



โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

13 พฤษภาคม 2568

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ครั้งที่ 1/68 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ



(นายสิงห์วรรณ มาตราข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

13 พฤษภาคม 2568

คำนำ

การวางแผนปฏิบัติการเป็นขั้นตอนที่สำคัญจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การทำงานทุกงานมุ่งไปสู่เป้าหมายและเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมเล่มนี้ จึงเป็นเอกสารที่ได้รวบรวมโครงการทุกฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โดยมีกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานและประมาณการค่าใช้จ่ายอย่างชัดเจน อันจะช่วยให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับการใช้จ่าย ซึ่งได้ตั้งไว้อย่างใกล้เคียงหรือเป็นจริงได้มากที่สุด

ขอขอบคุณครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพิจารณาและจัดทำ จนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม สำเร็จลงได้ด้วยความสำเร็จ หวังว่าเอกสารเล่มนี้คงจะมีประโยชน์ในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน การใช้จ่ายงบประมาณของของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

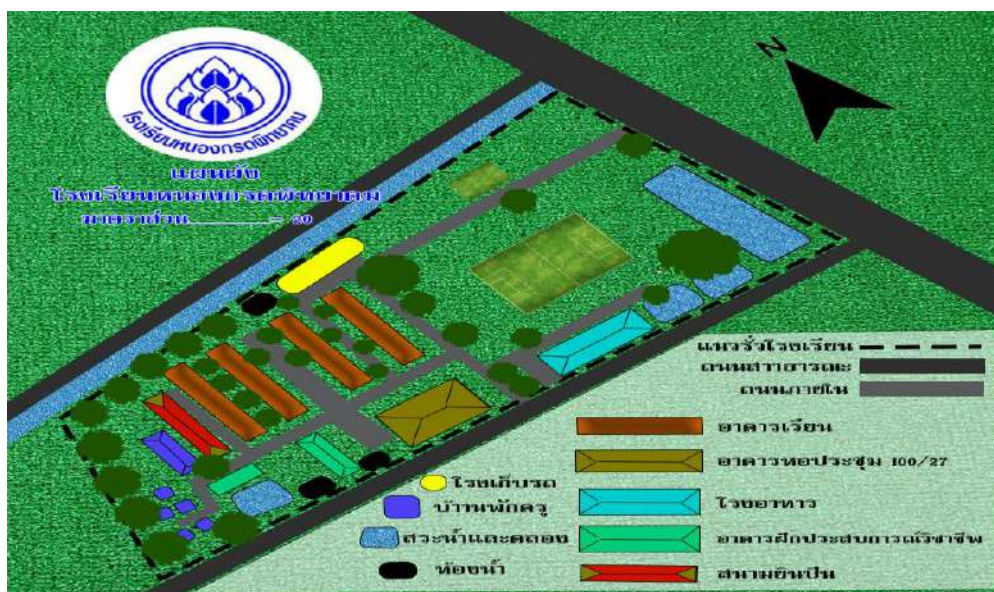
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ผู้บริหารการศึกษา	4
ประวัติโรงเรียน	5
โครงสร้างการบริหารงาน	9
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	10
ข้อมูลนักเรียน	11
ข้อมูลอาคารสถานที่	11
ข้อมูลครูและบุคลากร	12
ข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	13
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	13
ทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	17
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์	18
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	23
วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	23
เป้าประสงค์	23
ค่านิยมองค์กร	24
กลยุทธ์	24
ประมาณการรายรับ-จ่ายของโรงเรียนประจำปี	25
ตาราง 1 แสดงงบประมาณตามโครงการ	26
ตาราง 2 แสดงงบประมาณตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน ข้อที่ 1	31
ตาราง 2 แสดงงบประมาณตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน ข้อที่ 2	32
ตาราง 2 แสดงงบประมาณตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน ข้อที่ 3	33
ตาราง 2 แสดงงบประมาณตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน ข้อที่ 4	34
ตาราง 2 แสดงงบประมาณตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียน ข้อที่ 5	35
ตาราง 3 แสดงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	37
สรุปตาราง 3 แสดงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	42

สารบัญ

หน้า

แผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์	43
บทบาทหน้าที่ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	472



คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



รูปดอกบัว หมายถึง

การอบรมสั่งสอนนักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เปรียบเสมือนดอกบัวที่โผล่พ้นน้ำ บานงดงามอย่างมีคุณค่า เป็นที่ชื่นชมและสรรเสริญ ของบุคคลทั่วไป สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี

สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ หนักแน่น ไม่ไหวหวั่นต่ออุปสรรคใดๆ

สีขาว หมายถึง ความใสสะอาด บริสุทธิ์ถึงดวงใจของ ครู นักเรียนและลูกจ้างประจำ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นแคนา เป็นต้นไม้ยืนต้นที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว ทนทานต่อสภาพแวดล้อมในทุกฤดูกาล ให้ร่มเงาตลอดปี ออกดอกสีขาวบริสุทธิ์ สามารถนำไปปรุงอาหารรับประทานได้ สอนให้นักเรียนมีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นที่ชื่นชอบของบุคคลอื่นและเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้

เอกลักษณ์โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม คือ “มารยาทดี มีกตัญญู”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม คือ “นักเรียนรักความสะอาด”

“ความสะอาด” ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 สะอาดใจ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพจิตที่ดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการคุณธรรมนำความรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 2 สะอาดกาย

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข รู้จักรักษาสุขภาพตามหลักวิชาการ ระวังการออกกำลังกายและรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยบุคลากรและนักเรียน โครงการส่งเสริมโภชนาการนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดูแลสถานที่ในการออกกำลังกาย ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 3 สะอาดสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่นมีการจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้สวยงามพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำและดูแลรักษามีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมประกวดห้องเรียน ฯลฯ

วัฒนธรรมองค์กร

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน

ค่านิยมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายสุชาติ กิตติมานนท์	ครูใหญ่	2 มิ.ย. 20 - 30 มิ.ย. 24
2	นายณรินทร์ กสิวิทย์	รักษาการครูใหญ่	1 ก.ค. 24 - 6 มิ.ย. 25
3	นายศิลป์ชัย สังข์เมือง	อาจารย์ใหญ่	7 มิ.ย. 25 - 27 ก.ค. 32
4	นายธวัชชัย ทองเจริญ	อาจารย์ใหญ่	27 ก.ค. 32 - 31 ต.ค. 37
5	นางสาวบุบผา เสนาวิน	อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ	9 พ.ค. 37 - 31 ต.ค. 39
6	นายวิชัย ศิริมงคล	ผู้อำนวยการ	31 ต.ค. 39 - 2 ธ.ค. 40
7	ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกุล	ผู้อำนวยการ	2 ธ.ค. 40 - 6 ม.ค. 42
8	นายประสิทธิ์ คั่นขอทอง	ผู้อำนวยการ	15 มี.ค. 42 - 27 พ.ย. 44
9	ว่าที่ร้อยตรีประทีป อนันต์นาวิ	ผู้อำนวยการ	6 ธ.ค. 44 - 30 ก.ย. 54
10	นายประดิษฐ์ อุดมรัตน์มงคล	รักษาราชการแทน	1 ต.ค. 54 - 7 ธ.ค. 54
11	นายอรุณ รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการ	8 ธ.ค. 54 - 14 ม.ค. 57
12	นายวิวรรณชัย พิสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	17 ม.ค. 57 - 27 ต.ค. 59
13	นายสิงหวรรณ มาตราข	ผู้อำนวยการ	4 พ.ย. 59 - 30 ก.ย. 64
14	ว่าที่ ร.ต. เบญจรงค์ ทองอ่อน	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 64 - 7 ต.ค. 67
15	นายบุญยวีร์ ยอดทอง	ผู้อำนวยการ	15 ตุลาคม 2567 - ปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอักษรย่อว่า “น.ก.พ.” ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 7 ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เดิมตำบลหนองกรดยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อมาในปี พ.ศ.2519 นายมงคล เอี่ยมลำอ่างค์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาประจำจังหวัดนครสวรรค์ เขตอำเภอบรรพตพิสัย ได้ดำเนินการขอตั้งโรงเรียนในระดับตำบล ซึ่งเป็นผลสำเร็จและได้นำเรื่องเข้าปรึกษาสภาตำบล และกลุ่มครู-อาจารย์โรงเรียนต่าง ๆ ในตำบลหนองกรด ปรากฏว่าเสียงส่วนใหญ่ให้จัดตั้งในเขตตำบลหนองกรด ต่อจากนั้นสภาตำบล โดยมี นายพิศิษฐ์ ฐวธราตระกูล กำนันตำบลหนองกรดเป็นประธาน ได้ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้าง ในที่สุดได้จัดซื้อที่ดินของนายห้วยพงษ์ แซ่หัน มีเนื้อที่ประมาณ 28 ไร่เศษ เป็นเงินจำนวน 100,000.- บาท และได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 60,000.- บาท โดยได้รับความช่วยเหลือจากประชาชนในตำบลหนองกรดเป็นอย่างดี ส่วนอุปกรณ์อื่นๆ เช่น โต๊ะเรียน เก้าอี้ กระดานดำ นั้นเป็นของโรงเรียนวัดนาคศึกษา ซึ่งมี นายประสงค์ วงษ์สุนทร สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ในขณะนั้นเป็นผู้มอบให้

ต่อมาในปี พ.ศ.2520 จึงได้ดำเนินการเปิดอย่างเป็นทางการ โดยมี นายสิทธิเดช นรัตถรักษา ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ มาเป็นประธานในพิธีเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 ได้รับนักเรียนจำนวน 67 คน ชาย 40 คน หญิง 27 คน ครู-อาจารย์ 4 คน ชาย 2 คน หญิง 2 คน โดยมี นายสุชาติ กิตติมานนท์ เป็นครูใหญ่ และมีผลงานปรากฏดังนี้

พ.ศ. 2521	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน
พ.ศ. 2523	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 106 ต.1 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน
พ.ศ. 2527	โรงเรียนได้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก(คปล) รุ่น 2
พ.ศ. 2533	โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.)และเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.) รุ่นที่ 4 และโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 108 ล/2530 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2536	โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณค่าชีวิตและสังคม (มพขส.) รุ่นที่ 2 และโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงเรียนถาวรแบบ 106ล/2530 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ.2539	โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง

- อาคารเรียนถาวรแบบ 108 ล/2530 จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระทรงพรรษาครบ 6 รอบ
- พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของเขตการศึกษา 7 กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 8 จังหวัดนครสวรรค์
- พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประชุมโรงอาหารแบบ 100/27
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสดใส ปลอดภัยยาเสพติด และโครงการ To Be Number One
- พ.ศ. 2546
- โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน
 - โรงเรียนได้เข้าร่วมโรงเรียนวิถีพุทธ
 - โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องโสตทัศนศึกษาจำนวน 1 ห้อง จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000.- บาท
 - โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน 106 ต. (หลังคาฝ้าเพดานและทาสี) จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 500,000.- บาท
- พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกียรติบัตรระดับทอง
- พ.ศ. 2548
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 - โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000.- บาท
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม จากเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
- พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับรางวัล การดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง อย่างต่อเนื่องเป็นสมัยที่ 2 จากกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2552 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3)
- พ.ศ. 2553
- ได้รับรางวัลชมเชย จากการคัดเลือกสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553 จาก กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลรางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

- ชนะเลิศการประกวดส้วมสุขสันต์ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เข้าร่วมโรงเรียนส่งเสริมเพศศึกษารอบด้านอย่างต่อเนื่อง กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
- พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)
- พ.ศ. 2557
 - ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา
 - ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี 2556
- พ.ศ. 2558
 - ได้รับรางวัลศูนย์ SSS (Student Support Service) โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ระดับยอดเยี่ยม งาน Symposium “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม” โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ 2558
 - ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมโครงการชุมนุมเยาวชนคุ้มครองผู้บริโภคแห่งประเทศไทยสู่อาเซียน 2558 SMART YOUNG CONSUMER LEADERS TO ASEAN 2015
- พ.ศ. 2559
 - โรงเรียนมีผลงานดีเด่น ด้านการกำจัดขยะในโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
 - ระดับ ดีเยี่ยมเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
- พ.ศ. 2560
 - รางวัลสถานศึกษาเจริญพุทธมนต์บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ยอดสวดสูงสุด อันดับ ๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จังหวัดนครสวรรค์ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
 - ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมในพระพุทธศาสนา จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
 - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหาศีลธรรมในพระพุทธศาสนา จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ โครงการ Wake up Media เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
- พ.ศ. 2561
 - ได้รับสถานศึกษาดีเด่น ชมเชย ระดับภาค โรงเรียนยุวชนประกันภัย
 - ได้รับสถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โรงเรียนยุวชนประกันภัย
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนนวัตกรรมด้านการนำขยะมาใช้ประโยชน์ ระดับ

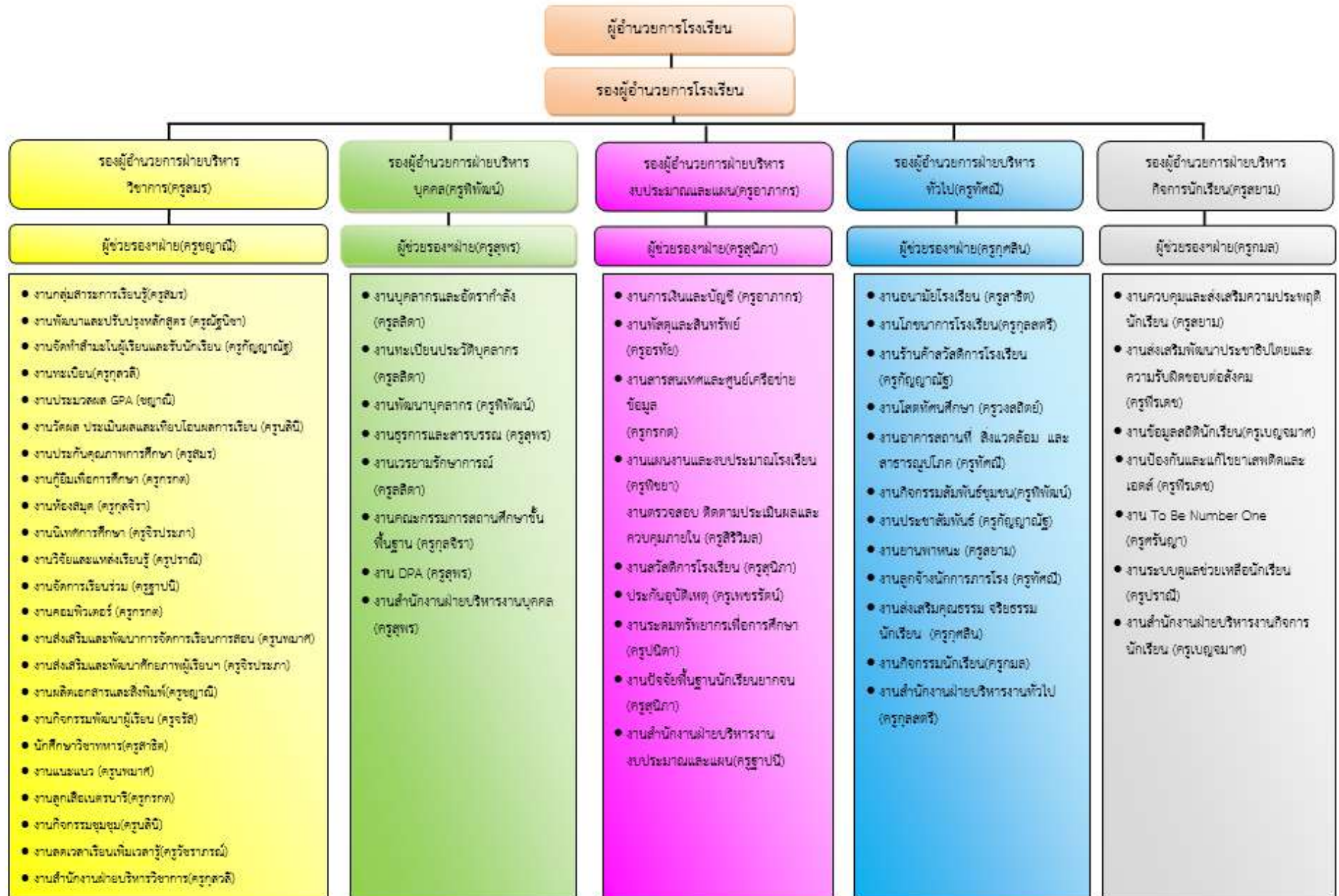
พ.ศ. 2562

ยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42

- ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561
- เป็นโรงเรียนที่ขับเคลื่อนการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) เป็นไปตาม เป้าหมาย โครงการ “โรงเรียน กอช. 100%” ของจังหวัดนครสวรรค์
- ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ศูนย์บริการทางการศึกษา พิเศษ (Student Support Service : SSS) ระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
- เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมสัปดาห์สัปดาห์ห้องสมุดโรงเรียน ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 หัวข้อ “พระราชพิธีบรม ราชาภิเษก พุทธศักราช 2562” เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรม ราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีนักเรียนทั้งหมด 540 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 33 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราวแบ่งเป็นครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 3 คน แม่บ้าน 1 คน มีพื้นที่จำนวน 31 ไร่ 3 งาน 39 ตารางวา โรงเรียนอยู่ห่างจากที่ทำการ อำเภอบรรพตพิสัย ระยะทาง 19 กิโลเมตร อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ ระยะทาง 37 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ระยะทาง 35 กิโลเมตร โดยมี นายบุญยวีร์ ยอดทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ผังบริหารงาน โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2568

1. นายสิงหวรรณ มาตราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายบรรจง แดงน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายกฤษดากร พิสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสมจิตร ชันจอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสมศักดิ์ พิสิก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายวิโรจน์ โจฤทธิโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางพรพิมล คำฟัก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นายเทเวศ์ เกตุยิ้ม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
10. นางภัทธิน สีระวัตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายบุญทาน ทนงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นางทัศนีย์ ทะอินเลย	ผู้แทนครู	กรรมการ
13. พระปรเมศวร์ แจ่มแจ้ง	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
14. พระเรียง สืบเขียง	ผู้แทนองค์การศาสนา	กรรมการ
15. นายปุลณยวีร์ ยอดทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีจำนวนห้องทั้งหมด 17 ห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.1	3	100
ม.2	4	116
ม.3	4	111
รวม	11	327
ม.4	2	70
ม.5	2	73
ม.6	2	70
รวม	6	213
รวมทั้งหมด	17	540

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม 4 หลัง สระว่ายน้ำ.....สระ
สนามเด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนาม อื่นๆ
ลานเอนกประสงค์ 1

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด.....240..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...9,150... เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS3 (การศึกษานอกโรงเรียน กศน.)
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..120.. คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ
21.23....ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ...3.... ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ...2.... ห้อง
 - ห้องศูนย์ SSS จำนวน ...1.... ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ...-.... ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน66..... เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน40..... เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต8..... เครื่อง

ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

	ผู้อำนวยการ	1 คน
	ครูผู้สอน	33 คน
	บุคลากรอื่นๆ	10 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

	ปริญญาตรี	29 คน	ร้อยละ 72.50
	ปริญญาโท	11 คน	ร้อยละ 27.50

3) วิชยฐานะของข้าราชการครู

	ครูผู้ช่วย	1 คน	ร้อยละ 2.94
	ครู	11 คน	ร้อยละ 32.35
	ครูชำนาญการ	10 คน	ร้อยละ 29.41
	ครูชำนาญการพิเศษ	12 คน	ร้อยละ 35.30

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	8
2. ภาษาไทย	4	18.25
3. คณิตศาสตร์	5	18.6
4. วิทยาศาสตร์	10	17.7
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	19.8
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	17.33
7. ศิลปะ	3	19.66
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	17.66
9. ภาษาต่างประเทศ	4	21.2
10.ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม	1	21
11 ครูธุรการ	1	
รวม	38	

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่มีขนาดใหญ่มีประชากรประมาณ 8,087 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ลำคลองสาธารณะ พื้นที่การเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฝืนางดั่ง ประเพณียกธง ก่อพระเจดีย์ทรายข้าวเปลือก แห่ข้าวพันก้อน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพหลักคือเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อเดือน 10,000 – 12,000 บาท จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 35 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ดังนั้นส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนในตำบลหนองกรด นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บริเวณรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม และวัด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ดี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา คือ การทำพรมเช็ดเท้า การทำงานจักสาน การถักรองเท้าหอยเชอรี่ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว การทำปลาหมัก การถักแห การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....240..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...9,150... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS3 (การศึกษานอกโรงเรียน กศน.)

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..120.. คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ

21.23....ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ...3.... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ...2.... ห้อง

ห้องศูนย์ SSS จำนวน ...1.... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ...-.... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน66..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน40..... เครื่อง

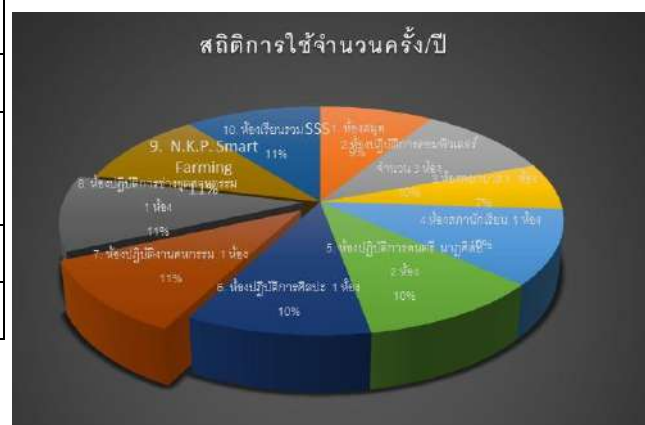
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต8..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 150 คน ต่อ

วันคิดเป็นร้อยละ....24.91...ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....18..... เครื่อง

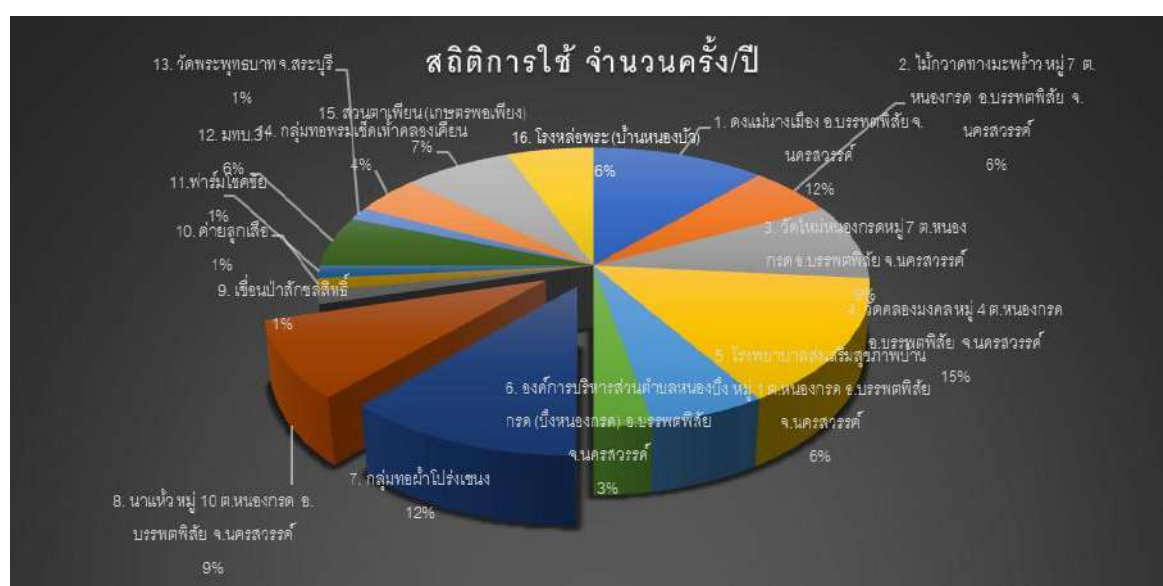
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	400
2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง	480
3.ห้องพยาบาล 1 ห้อง	300
4.ห้องสภานักเรียน 1 ห้อง	480
5. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ 2 ห้อง	480
6. ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1 ห้อง	480
7. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม 1 ห้อง	480
8. ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม 1 ห้อง	480
9. N.K.P. Smart Farming	480
10. ห้องเรียนรวม SSS	480



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ดงแม่นางเมือง อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	8
2. ไม้กวาดทางมะพร้าว หมู่ 7 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	4
3. วัดใหม่หนองกรดหมู่ 7 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	6
4. วัดคลองมงคล หมู่ 4 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	10
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านบึง หมู่ 1 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	4
6. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด (บึงหนองกรด) อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	2
7. กลุ่มทอผ้าโปรงแขง	8
8. นาแห้ว หมู่ 10 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	6
9. เชื้อนป้าสักชลสิทธิ์	1
10. ค่ายลูกเสือ	1
11.ฟาร์มโชคชัย	1
12. มทบ.31	4
13. วัดพระพุทบาท จ.สระบุรี	1
14. กลุ่มทอพรหมเช็ดเท้าคลองเคียน	3
15. สวนตาเปี่ยน (เกษตรพอเพียง)	5
16. โรงหล่อพระ (บ้านหนองบัว)	4



ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน

ชื่อ-สกุล นางบุญทิน โพธิ์ยอด ให้ความรู้เรื่อง การทอดผ้าชุมชนโปรงเขนง

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....5.....ครั้ง/ปี

ชื่อ-สกุล นางวรรณา มิ่งขวัญ ให้ความรู้เรื่อง การทำนาหั่ว

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....6.....ครั้ง/ปี

ชื่อ พระอธิการปรเมศวร์ เจ้าอาวาสวัดคลองมกคล ให้ความรู้เรื่อง ประเพณีบุญเดือนสาม

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 5 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายสัมพันธ์ พวงบางยาง ให้ความรู้เรื่องกีฬายิงปืนสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้

จำนวน 200 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายเพียน เหล่าเขตกิจ ให้ความรู้เรื่องการทำเกษตรแบบพอเพียง 20 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายกฤษณะ คงทรัพย์ ให้ความรู้เรื่องการหล่อพระ 20 ครั้ง/ปี

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ คุณภาพปัจจัย คุณภาพเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ “เด็กมัธยมศึกษา นครสวรรค์ คือเด็กดี มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้” 4 มิติ คือ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา SPMNW MODEL โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยม กลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (Missions)

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน ให้มีสมรรถนะเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ สู่อาชีพ
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 5) ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้สู่อาชีพ
- 3) นักเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตร
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 6) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 7) สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

- 8) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมมือทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร (Shared Values)

“ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม”

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

- กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

- จุดเน้นที่ 1 : นักเรียนดี (Smart Student) ก้าวล้ำวิชาการ รู้บทบาทหน้าที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 2 : ครูเด่น (Smart Teacher) มีจิตวิญญาณความเป็นครู เลิศล้ำวิชาการมีผลงานเชิงประจักษ์
- จุดเน้นที่ 3 : โรงเรียนดัง (Smart School) นักเรียนมีคุณภาพ การบริหารจัดการเยี่ยมมีเครือข่าย

ร่วมพัฒนา “เรียนดี มีความสุข”

จุดเน้นที่ 4 : สำนักงานเลิศ (Smart Area) ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการ เป็นเลิศ มี
เครือข่าย เป็นรูปธรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน “น่าอยู่ น่าทำงานบริการ
ประทับใจ

เป้าประสงค์ (Goals)

กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต
สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย

2) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ
ความเป็นครู

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development
Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
(Personalized Learning)

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความ
สนใจของนักเรียน

7) สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนักเรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่น
กำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรที่มี
ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมี
ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 6) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม เป็นองค์กรนวัตกรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐาน
คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย ดำรงตนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน
ศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เป็นมืออาชีพ และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
5. เสริมสร้างความเสมอภาค ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ทุกคนในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะแห่งอนาคต
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงตนบนวิถีแห่งความพอเพียง
3. ครูมีทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ใช้ข้อมูลและนวัตกรรมในการพัฒนา
5. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ค่านิยมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

1.ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท / คน / ปี	327	1,327,620
1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4,408 บาท / คน / ปี	213	938,904
1.2 ค่าหนังสือเรียน		
1.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท /คน/ปี	100	80,800
1.2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท /คน/ปี	116	106,836
1.2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท /คน/ปี	111	110,556
1.2.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,384 บาท /คน/ปี	70	96,880
1.2.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,326 บาท /คน/ปี	73	96,798
1.2.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,164 บาท /คน/ปี	70	81,480
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	327	170,040
1.3.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 520 บาท/คน/ปี	213	110,760
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	327	163,500
1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 550 บาท/คน/ปี	213	117,150
1.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท / คน / ปี	327	327,981
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,083 บาท / คน / ปี	213	230,679
รวม		3,959,984

แผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						558,660
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		20,000				20,000
กิจกรรมค่ายวิชาการ ธรรมชาติ		54,000				54,000
กิจกรรม Open house		54,000				54,000
กิจกรรมกีฬาสี		54,000				54,000
กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้		14,000				14,000
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้		63,660				63,660
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		200,000				200,000
กิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี		50,000				50,000
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ		15,000				15,000
กิจกรรมค่ายเพาะเมล็ดจรรยา ปลูกกล้าคุณธรรม		34,000				34,000
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา						386,324
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน		266,324				266,324
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20,000				20,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		15,000				15,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		10,000				10,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		10,000				10,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		15,000				15,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		10,000				10,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		20,000				20,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		15,000				15,000
กิจกรรมแนะแนว		5,000				5,000

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน	รายจ่ายอื่น ๆ	
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ						59,400
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		2000				2,000
กิจกรรมห้องสมุด		15,000				15,000
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		3,000				3,000
กิจกรรม Smart Fram (NKP Smart Power)		10,000				10,000
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,000				10,000
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล		18,400				18,400
กิจกรรมPISA		1,000				1,000
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						42,000
กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		10,000				10,000
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		2,000				2,000
กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ		30,000				30,000
5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		10,000.0				10,000
6.โครงการพัฒนาบุคลากร						522,000
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง		200,000				200,000
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	252,000					252,000
กิจกรรมยานพาหนะ(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		70,000				70,000

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
7.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร						133,000
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		5,000				5,000
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน		500				500
กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน		5,000				5,000
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน (Zero dropout)		5,000				5,000
กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA		5,000				5,000
กิจกรรมวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน		10,000				10,000
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)		500				500
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้		2,000				2,000
กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน		100,000				100,000
8.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา						128,000
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ		11,000				11,000
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล		11,000				11,000
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป		11,000				11,000
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน		11,000				11,000
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน		11,000				11,000
กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		500				500
กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ		20,000				20,000
กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.		10,000				10,000
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา		25,000				25,000
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		500				500
กิจกรรมส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน		500				500
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน		1,000				1,000
กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ		13,000				13,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ		500				500
กิจกรรมITA		2,000				2,000

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
9.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา						685,500
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		337,500				337,500
กิจกรรมระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	348,000					348,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ		-				-
10.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา						15,000
กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา		10,000				10,000
กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ		5,000				5,000
11.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		1,134,800				1,134,800
12.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย						217,000
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค		110,000				110,000
กิจกรรมโรงเรียนน่าน้อย น่านำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส		20,000				20,000
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย		3,000				3,000
กิจกรรมสุชาติ มีสุข (จ้างแม่บ้าน)	84,000					84,000
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						47,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		500				500
กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน		8,000				8,000
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และObec safety center		5,000				5,000
กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน		500				500
กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		23,500				23,500
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา		4,500				4,500
กิจกรรม To be number One		5,000				5,000
14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต						30,800
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร		25,800				25,800
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน		5,000				5,000
15.โครงการส่งเสริมงานโครงการพิเศษและการสนองงานตามนโยบาย		160,000				160,000

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตาม โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	558,660	-	-	-	558,660
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	386,324	-	-	-	386,324
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	59,400	-	-	-	59,400
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	42,000	-	-	-	42,000
5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	-	10,000	-	-	-	10,000
6.โครงการพัฒนาบุคลากร	252,000	270,000	-	-	-	522,000
7.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	133,000	-	-	-	133,000
8.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	-	128,000	-	-	-	128,000
9.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	348,000	337,500	-	-	-	685,500
10.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา	-	15,000	-	-	-	15,000
11.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	-	1,134,800	-	-	-	1,134,800
12.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	84,000	133,000	-	-	-	217,000
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	47,000	-	-	-	47,000
14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	30,800	-	-	-	30,800
15.โครงการส่งเสริมงานโครงการพิเศษและการสนองงานตามนโยบาย	-	160,000	-	-	-	160,000
รวมโครงการ	684,000	3,445,484	-	-	-	4,129,484

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ						
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		558,660				558,660
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		386,324				386,324
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		59,400				59,400
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		42,000				42,000
5.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร		133,000				133,000
รวมกลยุทธ์ข้อที่ 1		1,179,384				1,179,384

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน						
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		558,660				558,660
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		386,324				386,324
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		59,400				59,400
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		42,000				42,000
5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		10,000				10,000
6.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร		133,000				133,000
รวมกลยุทธ์ข้อที่ 2		1,189,384				1,189,384

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต						
1.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		386,324				386,324
2.โครงการพัฒนาบุคลากร	252,000	270,000				522,000
3.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร		133,000				133,000
รวมกลยุทธ์ข้อที่ 3	252,000	789,324				1,041,324

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ						
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		558,660				558,660
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		386,324				386,324
3.โครงการพัฒนาบุคลากร	252,000	270,000				522,000
4.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร		133,000				133,000
5.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา		128,000				128,000
6.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	348,000	337,500				685,500
7.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา		15,000				15,000
8.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	84,000	133,000				217,000
รวมกลยุทธ์ข้อที่ 4	684,000	1,961,484	-	-	-	2,645,484

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย						
1.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		386,324				386,324
2.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		59,400				59,400
3.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร		133,000				133,000
4.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	348,000	337,500				685,500
5.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		1,134,800				1,134,800
6.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	84,000	133,000				217,000
7.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		47,000				47,000
8.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต		30,800				30,800
รวมกลยุทธ์ข้อที่ 5	432,000	2,261,824	-	-	-	2,693,824

ตารางที่ 2 แสดงงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ระดับแผนงานของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม						
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน					รวมทั้งสิ้น
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	รายจ่ายอื่น ๆ	
กลยุทธ์ข้อที่ 1	-	1,179,384	-	-	-	1,179,384
กลยุทธ์ข้อที่ 2	-	1,189,384	-	-	-	1,189,384
กลยุทธ์ข้อที่ 3	252,000	789,324	-	-	-	1,041,324
กลยุทธ์ข้อที่ 4	684,000	1,961,484	-	-	-	2,645,484
กลยุทธ์ข้อที่ 5	432,000	2,261,824	-	-	-	2,693,824
รวมทั้ง 5 กลยุทธ์	1,368,000	7,381,400	-	-	-	8,749,400

แผนการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งงบประมาณ จำแนกตามโครงการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม							
โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูณพมาศ						
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ครูวงศ์สถิต			20,000		20,000	
กิจกรรมค่ายวิชาการ ھرรษา	ครูสมร			54,000		54,000	
กิจกรรม Open house	ครูสมร			54,000		54,000	
กิจกรรมกีฬาสี่	ครูสาธิต			54,000		54,000	
กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	ครูณพมาศ			14,000		14,000	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ครูจิรประภา			63,660		63,660	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูทัศนีย์			200,000		200,000	
กิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี	ครูกรกต			50,000		50,000	
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	ครูสาธิต			15,000		15,000	
กิจกรรมค่ายเพาะเมล็ดจรรยา พลุกกล้าคุณธรรม	ครูกุศลีน			34,000		34,000	
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูสมร					-	
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	รองฯ	266,324				266,324	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกุลวลี	20,000				20,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูณพมาศ	15,000				15,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูชญาณี	10,000				10,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	ครูเพชรรัตน์	10,000				10,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูจิรประภา	15,000				15,000	

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งงบประมาณ จำแนกตามโครงการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูกมล	10,000				10,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูสาธิต	20,000				20,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูสุพร	15,000				15,000	
กิจกรรมแนะแนว	ครูนพมาศ	5,000				5,000	
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ครูสิริวิมล					-	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ครูธำปณี	2,000				2,000	
กิจกรรมห้องสมุด	ครูกุลจิรา	15,000				15,000	
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูณัฐนิชา	3,000				3,000	
กิจกรรม Smart Fram (NKP Smart Power)	ครูกมล	10,000				10,000	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูณลินี	10,000				10,000	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล	ครูสาธิต	18,400				18,400	
กิจกรรมPISA	ครูณลินี	1,000				1,000	
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูกุศลสิน					-	
กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ครูณงลักษณ์	10,000				10,000	
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูกุศลสิน	2,000				2,000	
กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ	ครูกุลสตรี	30,000				30,000	
5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ครูพีรเดช	10,000				10,000	
6.โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูพิพัฒน์					-	
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง	ครูสุพร	200,000				200,000	
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูลลิตา	252,000				252,000	
กิจกรรมยานพาหนะ(ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	ครูสยาม	70,000				70,000	

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งงบประมาณ จำแนกตามโครงการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
7.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ครูชญาณี					-	
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฐนิชา	5,000				5,000	
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน	ครูจิรประภา	500				500	
กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน	ครูณัฐนิชา	5,000				5,000	
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน (Zero dropout)	ครูกุลวลี	5,000				5,000	
กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA	ครูชญาณี	5,000				5,000	
กิจกรรมวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ครูณลิณี	10,000				10,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	ครูจรัส	500				500	
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้	ครูปราณี	2,000				2,000	
กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	ครูชญาณี	100,000				100,000	
8.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	ครูสยาม					-	
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ	ครูสมร	11,000				11,000	
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล	ครูพิพัฒน์	11,000				11,000	
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	ครูทัศนีย์	11,000				11,000	
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน	ครูอาภากร	11,000				11,000	
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูสยาม	11,000				11,000	
กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูกุลจิรา	500				500	
กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	ครูสุพร	20,000				20,000	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.	ครูกัญญาณัฐ	10,000				10,000	
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา	ครูวงศ์สถิต	25,000				25,000	
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ครูพิพัฒน์	500				500	

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งงบประมาณ จำแนกตามโครงการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
กิจกรรมส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน	ครูสิริวิมล	500				500	
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ครูกรกต	1,000				1,000	
กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ	ครูอรทัย	13,000				13,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ	ครูสุภา	500				500	
กิจกรรมITA	ครูพิชยา	2,000				2,000	
9.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ครูปณิดา					-	
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ครูวงศ์สถิต		337,500			337,500	
กิจกรรมระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูปณิดา		348,000			348,000	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ	ครูเพชรรัตน์					-	
10.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา	ครูพิชยา					-	
กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครูสมร		10,000			10,000	
กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ	ครูพิชยา		5,000			5,000	
11.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ครูอาภากร	1,134,800				1,134,800	
12.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	ครูทัศนีย์					-	
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค	ครูทัศนีย์	110,000				110,000	
กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส	ครูทัศนีย์	20,000				20,000	
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ครูกุลสตรี	3,000				3,000	
กิจกรรมสุขภาพดี มีสุข (จ้างแม่บ้าน)			84,000			84,000	
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูศรินทร์ญา					-	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูสุภา	500				500	
กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	ครูสยาม	8,000				8,000	

ตารางที่ 3 แสดงแหล่งงบประมาณ จำแนกตามโครงการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และObec safety center	ครูกมล	5,000				5,000	
กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน	ครูเบญจมาศ	500				500	
กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูศรินทร์ญา	23,500				23,500	
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	ครูพีรเดช	4,500				4,500	
กิจกรรม To be number One	ครูศรินทร์ญา	5,000				5,000	
14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	ครูสาธิต					-	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร	ครูสาธิต	25,800				25,800	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน	ครูกุลสตรี	5,000				5,000	
15.โครงการส่งเสริมงานโครงการพิเศษและการสนองงานตามนโยบาย	รองฯ	160,000				160,000	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้อื่นๆ		
1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	558,660	-	558,660	
2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	386,324	-	-	-	386,324	
3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	59,400	-	-	-	59,400	
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	42,000	-	-	-	42,000	
5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	10,000	-	-	-	10,000	
6.โครงการพัฒนาบุคลากร	522,000	-	-	-	522,000	
7.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	133,000	-	-	-	133,000	
8.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	128,000	-	-	-	128,000	
9.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	685,500	-	-	685,500	
10.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา	-	15,000	-	-	15,000	
11.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1,134,800	-	-	-	1,134,800	
12.โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	133,000	84,000	-	-	217,000	
13.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	47,000	-	-	-	47,000	
14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	30,800	-	-	-	30,800	
15.โครงการส่งเสริมงานโครงการพิเศษและการสนองงานตามนโยบาย	160,000	-	-	-	160,000	
6. งบกลาง (ค่าครุภัณฑ์ ค่าสาธารณูปโภคและงบสำรอง)					-	
รวมโครงการ	2,786,324	784,500	558,660	-	4,129,484	

แผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบHybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3, 4, 11, 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
	กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพม.นว	กลยุทธ์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
	กลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 3	การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1, 1.2) , 2(2.6) , 4(4.2) , 5(5.1.4)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.2, 2.3), 3(3.1, 3.2, 3.3, 3.4),

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2 (2.2.3, 2.2.4), 2.5(2.5.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพมาศ อัจฉรวงศ์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ 2553 รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายวิชาการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ค่ายเพาะเมล็ดจรรยาบรรณปลูกกล้าคุณธรรม การจัดการเรียนรู้บูรณาการ การสอนเสริมเติมความรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ล้วนเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการศึกษาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศที่มุ่งสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยสู่อนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.4 เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

2.6 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เพื่อความเป็นเลิศ

2.8 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568

2.9 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระฯ

2.10 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.11 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถปรับตัวและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมที่มีความหลากหลาย

2.12 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดอกกำลังกาย พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ลดความเครียด และเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีผ่านการเล่นกีฬาและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น

2.13 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติต่อคู่แข่ง กรรมการ และเพื่อนร่วมทีมด้วยความเคารพ ซื่อสัตย์ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งในชัยชนะและความพ่ายแพ้

2.14 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่หลากหลายในบริบทของการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

2.15 เพื่อจัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ให้แก่นักเรียน

2.16 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง กีฬา และสิ่งประดิษฐ์อย่างเต็มศักยภาพ

2.17 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และทักษะตามความถนัดอย่างต่อเนื่อง

2.18 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ การแข่งขันในระดับจังหวัด

2.19 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง

2.20 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.21 นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.22 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา

2.23 เพื่อสร้างภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี

2.24 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.25 เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

2.26 เพื่อให้นักเรียนทั้งชายและหญิงที่สมัคร มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิค และทางยุทธศาสตร์

2.27 เพื่อปลูกฝังให้มีอุดมการณ์ เทิดทูน และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในเรื่องชาตินิยม

2.28 เพื่อเสริมสร้างให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของชาติ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้น

2.29 เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะชน อย่างกว้างขวาง จริงจัง และต่อเนื่อง

2.30 เพื่อเสริมสร้างให้มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะด้วยกัน รวมทั้งให้มีความสำนึกในภาระหน้าที่ของตนให้บังเกิดเป็นรูปธรรม และเป็นระบบโดยต่อเนื่อง

2.31 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

2.32 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆของการเป็นพลโลก

2.33 เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
5. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการहरรรษา ร้อยละ 95
6. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
7. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี
8. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน IS จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568
9. นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม /ความคิดเห็นที่แตกต่าง
10. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก
11. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามแบบประเมินหลังจบกิจกรรม
12. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น
13. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้
14. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้
15. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
16. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง
17. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
18. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

19. ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
21. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
22. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
23. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
24. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
25. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
26. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
27. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก
28. นักเรียนร้อยละ 80 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนพึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. โรงเรียนกำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนดำเนินงานทุกกระบวนการครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
6. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น สามารถออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงออกถึงความสามัคคีในสังคมที่หลากหลาย
8. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกา และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ทั้งในระหว่างและหลังการแข่งขัน

9. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
10. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองตามความถนัด ซึ่งเกิดจากการฝึกฝน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
11. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง
12. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
13. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
14. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
15. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
16. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติสามารถปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม	เมษายน 68	-	นางสาวนพมาศ อัจฉอนงค์ และคณะ
1.2 เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ			
1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	20,000	นายวงศ์สถิตย์ พริกสี
2.2 กิจกรรมค่ายวิชาการ ธรรมชาติ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	54,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	54,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.4 กิจกรรมกีฬายามเย็นในคณะ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	54,000	นายสาธิต เกษา
2.5 กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	14,000	นางสาวนพมาศ อัจฉอนงค์
2.6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ศิลปหัตถกรรม)	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	63,660	นางสาวจิรประภา เทศอม
2.7 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	200,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก นางทัศนีย์ ทะอินเลย
2.8 งานลูกเสือ-เนตรนารี	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	50,000	นายกรกต ชื่นอารมณ
2.9 นักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	15,000	นายสาธิต เกษา
2.10 ค่ายเพาะเมล็ดจรรยาปลูกกล้าคุณธรรม	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	34,000	นางกุลศลิน วัชรสรณ์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม, ชิ้นงาน, ผลงาน, แบบสำรวจ 3.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.4 บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3.5 ประเมินตนเอง 3.6 สอบถามความพึงพอใจ 3.7 รายงานผลการแข่งขัน 3.8 ตรวจสอบข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลให้ตรงกับข้อมูลที่รายงานผ่านระบบ	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 30 มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ
 รวม 558,660 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-	-	20,000	-	20,000	นายวงศ์สฤติย์ พริกสี

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ ธรรมชาติ	-	44,200	9,800	-	54,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	43,500	10,500	-	54,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
4. กิจกรรมกีฬาภายในคณะสี	-	54,000	-	-	54,000	นายสาธิต เกษา
5. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	-	14,000	-	-	14,000	นางสาวนพมาศ อัจฉอนงค์
6. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ศิลปหัตถกรรม)	-	61,200	2,460	-	63,660	นางสาวจิรประภา เทศेम
7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	200,000	-	-	200,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก นางทัศนีย์ ทะอินเลย
8. งานลูกเสือ-เนตรนารี	45,500	-	4,500	-	50,000	นายกรกต ชื่นอารมณ
9. นักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	-	5,000	-	-	5,000	นายสาธิต เกษา
10. ค่ายเพาะเมล็ดจรรยาปลูกกล้าคุณธรรม	3,600	28,200	2,200	-	34,000	นางกุลสิน วัชรสรณ์
รวม	49,100	54,100	49,460	-	558,660	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การประเมิน การสังเกต	- แบบประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- การวัดความรู้ด้าน digital literacy	- แบบทดสอบ ความรู้ด้าน digital literacy

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ปพ.5
5. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการहरखा	- การประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย	- แบบประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย
7. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	- การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร
8. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน IS จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม
9. นักเรียนร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม /ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
10. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมก็หาสื่อน้อยกว่าร้อยละ 85 ตามแบบประเมินหลังจบกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม
12. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม
13. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมเติมความรู้	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
14. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเติมความรู้	- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ากิจกรรม
15. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	- PLC กลุ่มสาระฯ	- แบบรายงานผลการแข่งขัน - แบบรายงานไปราชการ - รางวัลเกียรติบัตร
16. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามความคิดเห็น	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
17. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม		
18. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
19. ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา	- การประเมิน	- แบบประเมิน
21. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
22. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
23. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดคะแนน
24. นักเรียนร้อยละ 88 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดคะแนน
25. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดคะแนน
26. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดคะแนน
27. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดคะแนน
28. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการ	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	- การนิเทศติดตาม - พฤติกรรมที่พึงประสงค์	- แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการตัดสินใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบถาม การประเมิน การสังเกต	- แบบประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การวัดความรู้ด้าน digital literacy	- แบบทดสอบ ความรู้ด้าน digital literacy
3. นักเรียนพึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. โรงเรียนกำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุก ระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม
5. โรงเรียนดำเนินงานทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการ	- สังเกต และประเมินผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต และแบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		
6. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น สามารถออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงออกถึงความสามัคคีในสังคมที่หลากหลาย	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
8. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกาและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ทั้งในระหว่างและหลังการแข่งขัน	-การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
9. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น	- สอบวัดความรู้ ก่อน-หลัง ได้รับการสอนเสริมเติมความรู้	- แบบทดสอบวัดความรู้ ก่อน-หลัง ได้รับการสอนเสริมเติมความรู้
10. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัด ซึ่งเกิดจากการฝึกฝน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สํารวจ/ติดตามการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน - รางวัล/เกียรติบัตร
11. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถามความคิดเห็น	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12. นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม		
13. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้		
14. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
15. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิต อาสา มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม
16. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี ของชาติสามารถปรับตัวให้พร้อม รับในการเปลี่ยนแปลง และ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	- การสอบถาม การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
6. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เพื่อความเป็นเลิศ
7. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568

8. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอ ด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระฯ
9. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถปรับตัว และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
10. นักเรียนมีโอกาสดอกกำลังกาย พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ลดความเครียด และเสริมสร้างสุขภาพจิต ที่ดีผ่านการเล่นกีฬาและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น
11. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติต่อคู่แข่ง กรรมการ และเพื่อนร่วมทีมด้วยความเคารพ ซื่อสัตย์ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งในชัยชนะและความพ่ายแพ้
12. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ หลากหลายในบริบทของการเป็นพลเมืองโลกที่ดี
13. นักเรียนได้รับการสอนเสริมเติมความรู้ตามความสนใจของนักเรียน
14. นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง กีฬา และ สิ่งประดิษฐ์อย่างเต็มศักยภาพ
15. นักเรียนและครูตระหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และทักษะ ตามความถนัด อย่างต่อเนื่อง
16. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ จากการแข่งขันในระดับ จังหวัด
17. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง
18. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
19. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
20. นักเรียนมีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
21. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
22. นักเรียนทั้งชายและหญิงที่สมัคร มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิค และทางยุทธศาสตร์
23. นักเรียนมีอุดมการณ์ เทิดทูน และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในเรื่องชาตินิยม
24. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของชาติ มีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้น
25. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะชน อย่าง กว้างขวาง จริงจัง และต่อเนื่อง
26. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งให้ความสำคัญในภาระหน้าที่ของตนให้บังเกิดเป็น รูปธรรม และเป็นระบบโดยต่อเนื่อง
27. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมือง โลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

28. นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

29. นักเรียนมีการปรับตัว พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

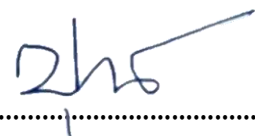
เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการใช้เรียน	1. ใช้งบประมาณเท่าที่มีอยู่โดยปรับให้มีความเหมาะสมและพัฒนาในสิ่งที่จำเป็นต่อนักเรียนเป็นอันดับแรก	1. โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้	1. ครูมีความรู้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการ	1. ความรับผิดชอบในการทำงาน การเรียน
2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายที่ทันสมัย	2. ครูและบุคลากรนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข	2. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สามารถนำความรู้ได้	2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. ความสามัคคี
3. การบริหารเป็นแนวทางให้ครูมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบเหมาะสม เพื่อการจัดระบบการทำงานอย่างถูกต้องสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนักเรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	3. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมกิจกรรม	3. ด้านขอบข่าย/หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มสาระ/งานต่าง ๆ	3. มีการดำเนินงานอย่างพอเพียง
4. การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชน แห่งการเรียนรู้	4. จัดทำโครงการจากการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน	4. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม	4. นำผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มานำเสนอ	4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	5. จัดให้มีการนำผลงานที่ได้จากการเรียนมานำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย	5. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อให้ครูสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกำหนดเวลา	5. ด้านการจัดตารางสอนเสริมเติมความรู้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 -ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5. นักเรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตัวเองถนัดและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
	6. จัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลงาน ของโรงเรียนหนองกรด	6. จัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลงาน ของโรงเรียนหนองกรด	6. ด้านการเขียนรายงานการประชุม/การนิเทศ	6. ส่งเสริมความเสียสละในการสอนเสริมเติมความรู้ให้กับนักเรียน
			7. มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่	7. ส่งเสริมความเสียสละในการ

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
5. การพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและชุมชนเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	6. ประชุม/นิเทศการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พิพาทคดีที่สอดคล้องกับชุมชน 7. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ	ตนเองถนัดอย่างแท้จริง 8. ฝึกฝนทักษะนั้น ๆ จนเกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	สอนเสริมเติมความรู้ให้กับนักเรียน 9. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ให้ครูปฏิบัติจริงในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการจัดการเรียนรู้
6. การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและชุมชนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	7. จัดให้มีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับชุมชน 8. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการซ่อมทักษะในด้านที่ตนเองถนัด	8. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	9. รู้ขอบข่ายความรับผิดชอบในโครงการที่รับผิดชอบ 10. ด้านการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	10. ส่งเสริมความซื่อสัตย์ให้ครูประเมินนักเรียนตามสภาพจริง 11. ส่งเสริมความมีวินัยให้ครูปฏิบัติงานตามปฏิทินวิชาการที่กำหนด
7. การจัดตารางสอนที่ถูกต้องตรงตามหลักสูตรเป็นเรื่องสำคัญที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	9. รู้จักประมาณการความสามารถของตนเองและผู้เข้าแข่งขันคนอื่น ๆ		11. รู้ขั้นตอนในการดำเนินงานตามกิจกรรม	12. ส่งเสริมความเมตตาให้ครูช่วยเหลือนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
8. การสอนเติมความรู้ให้แก่	10. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นค่าใช้จ่ายเหมาะสมกับกิจกรรม		12. ด้านการเขียนรายงานการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้เรียน 13. นักเรียนได้เรียนจากการรู้แพ้ รู้ชนะ 14. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 15. การทำงานเป็นหมู่คณะ 16. มีระเบียบวินัย 17. ใฝ่เรียนรู้

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต 9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกตามศักยภาพอย่างเหมาะสม 10. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาทักษะตามความถนัด 11. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้/ทักษะในด้านต่าง ๆ 12. ครูเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน 13. การพัฒนาการและการใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนให้ดีขึ้น 14. นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง	กิจกรรมแบบบูรณาการ 14. ในการจัดการเรียนการสอนอุปกรณ์ที่ใช้ ได้ใช้อุปกรณ์อย่างพอประมาณสำหรับนักเรียน 5. ในการจัดการเรียนการสอนอุปกรณ์ที่ใช้ ได้ใช้อุปกรณ์อย่างพอประมาณสำหรับนักเรียน		ครูผู้สอนทุกท่านเน้นในเรื่องความรู้ให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ในทุกด้าน 15. สอดแทรกความรู้บูรณาการกับวิชาอื่น 16. ในการจัดการเรียนการสอนอุปกรณ์ที่ใช้ ได้ใช้อุปกรณ์อย่างพอประมาณสำหรับนักเรียน	18. มีความรับผิดชอบ 19. มีความเสียสละ 20. มีความรอบคอบ 21. มีความยุติธรรม 22. มีคุณธรรมจริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ 23. กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
และมี ประสบการณ์จาก เรียนรู้ภายนอก และได้รับความรู้ที่ หลากหลาย 15. งานลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม 16. กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม				

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ อาจอนงค์)
หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปุณยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่ 1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2 , 3.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ ข้อ 4.2 , 5.1.4

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวงศ์สถิตย์ พริกสี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 70 พึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนพึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 อบรมผู้เรียน 1. จัดอบรมผู้เรียนด้าน Digital Literacy และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ทดสอบทักษะผู้เรียนด้าน Digital Literacy กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 1. ดูแลความเรียบร้อยในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	20,000	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินทักษะผู้เรียนด้าน Digital Literacy - สำนักรวความพึงพอใจ	มีนาคม 2569		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายวงศ์สถิตย์ พริกสี)

หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปณณวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ชุด Arduino kit	20 ชุด	900			18,000		
2	nodeMCU	10 ชิ้น	200			2,000		
รวม						20,000		

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ ھرรหษ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.4

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 1

สพม.นว 1

สพฐ. 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1 , 1.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 54,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เพื่อความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการค่าย

วิชาการھرรหษ ร้อยละ 95

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการในทุกกระบวนการครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568		ครูสมร
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> จัดกิจกรรมค่ายวิชาการहररा ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	กุมภาพันธ์ 2569	54,000	ครูสมร
ตรวจสอบ (Check) -แบบสังเกต - ชิ้นงาน -ผลงาน -แบบสำรวจ - แบบบันทึก -แบบรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2569		ครูสมร
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินจากการสังเกต - แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบบันทึกการทำกิจกรรม -ประเมินจาก ผลงานและชิ้นงานจากการทำกิจกรรม - ประเมินจากการรายงานผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

หัวหน้างานค่ายวิชาการ हररा

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง (2มือ)	540 ชุด	50		27,000			
2	ค่าเช่าเต็นท์	9 เต็นท์	700		6,300			
3	ป้ายกิจกรรม	2 ป้าย	1,600		3,200			
4	ค่าเอกสารประกอบค่าย	540 ชุด	5		2,700			
5	กระเป๋าเอกสาร	200 ใบ	23			4,600		
6	กรอบเกียรติบัตร	48 อัน	75			3,600		
7	แฟ้มเอกสาร	540 ชิ้น	3			1,600		
8	ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง (2มือ)	100 ชุด	50		5,000			
รวม					44,200	9,800		
รวมทั้งหมด				54,000				

ชื่อกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1,2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2 (2.2.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 54,000 บาท

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ

2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน IS จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานทุกระบบครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และ กระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568		คณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ 2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง 2.2 ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ 2.3 จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ	มกราคม 2569- กุมภาพันธ์ 2569	54,000	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569		คณะกรรมการ
ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม 2569		คณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

หัวหน้างาน เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง (2มื้อ)	540 ชุด	50		27,000			
2	ค่าเช่าเต็นท์	9 เต็นท์	700		6,300			
3	ป้ายกิจกรรม	2 ป้าย	1,600		3,200			
4	ค่าเครื่องเสียง	1 ชุด	2,000		2,000			
5	กระเป๋าสาร	200 ใบ	23			4,600		
6	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
7	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แผ่น	250	-	-	250		
8	ลวดเสียบกระดาษ	29 กล่อง	10			290		
9	กรอบเกียรติบัตร	48 อัน	75			3,600		
10	กล่องเก็บของอเนกประสงค์	6 กล่อง	185			1,110		
11	ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง (2มื้อ)	100 ชุด	50		5,000			
รวม					43,500	10,500		
รวมทั้งหมด				54,000				

ชื่อกิจกรรม กีฬาภายในคณะสี

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ 1

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5

ข้อย่อยที่ 5.1, 5.2, 5.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2, 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3(3.1, 3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 54,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม เคารพความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถปรับตัวและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมที่มีความหลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรอกำลึงกาย พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ลดความเครียด และเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีผ่านการเล่นกีฬาและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติต่อคู่แข่ง กรรมการ และเพื่อนร่วมทีมด้วยความเคารพ ซื่อสัตย์ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งในชัยชนะและความพ่ายแพ้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรับผิดชอบ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่หลากหลายในบริบทของการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม /ความคิดเห็นที่แตกต่าง
2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามแบบประเมินหลังจบกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น สามารถออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและแสดงพฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงออกถึงความสามัคคีในสังคมที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกา และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ ทั้งในระหว่างและหลังการแข่งขัน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

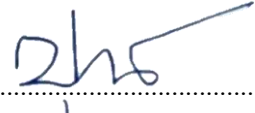
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน ถึง 10 พฤษภาคม 2568	-	นายสาธิต เกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมกีฬายามในคณะสี - จัดพิธีเปิดงานกีฬา - จัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมเชียร์ - ดูแลความปลอดภัยและสุขภาพนักเรียน - เก็บข้อมูลและบันทึกผลการแข่งขัน - พิธีปิดและมอบรางวัล	มิ.ย. – ก.ค. 2568	54,000	นายสาธิต เกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	นายสาธิต เกษา

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการแข่งขันกีฬา คະแนนความพึงพอใจ	ก.ค. – ส.ค. 2568	-	นายสาธิต เกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายสาธิต เกษา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กีฬาภายในคณะสี่

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารนักเรียน	1,080 ชุด	50		54,000			
รวม					54,000			

ชื่อกิจกรรม สอนเสริมเติมความรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่ 1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.6)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนพมาศ อัจฉนงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 14,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ให้แก่นักเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

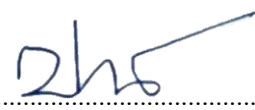
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ - สำรวจความต้องการของนักเรียน - ติดต่อครูสอนเสริม - จัดตารางสอนเสริม - จัดหาสถานที่สอนเสริม - ดำเนินการสอนเสริม - สรุปและประเมินผล	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	14,000	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สอบถามความพึงพอใจ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมและคะแนนความพึงพอใจของผู้	-	-	ครูณพมาศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณพมาศ อาจนงค์)

หัวหน้างานสอนเสริมเติมความรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปัญญวิทย์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	140 มื้อ	50	-	7,000	-	-	-
2	ค่าอาหารว่าง เข้า-บ่าย	280 มื้อ	25	-	7,000	-	-	-
รวม				-	14,000	-	-	-

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ศิลปหัตถกรรม)

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (โครงการที่ ๑)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3, 7

ข้อย่อยที่ 3.4, 7.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิรประภา เทศเฒ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 63,660 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง กีฬา และสิ่งประดิษฐ์อย่างเต็มศักยภาพ

2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และทักษะ ตามความถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ การแข่งขันในระดับจังหวัด

เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

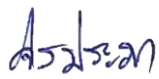
1. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเองตามความถนัด ซึ่งเกิดจากการฝึกฝน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

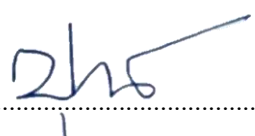
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.1 ค่าจ้างเหมารถ สำหรับน่านักเรียนไปแข่งขัน 2.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับฝึกซ้อม 2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 2568 ถึง ธันวาคม 2568	63,660	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบรายงานผลการแข่งขัน	มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจิรประภา เทศेम)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปุนยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ศิลปหัตถกรรม)

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม	20 แพ็ค	90	-	-	1,800	-	
2	กระดาษ A4 180 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
3	ค่าประกอบอาหาร 4 วัน	246 คน	50	-	49,200	-	-	
4	ค่าจ้างเหมารถ 2 วัน	4 คัน	1,500	-	12,000	-	-	
รวม					61,200	2,450		

ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่ 1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5 (2.5.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมร ปะวะภูชะโก และนางทัศนีย์ ทะอินเลย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริง
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

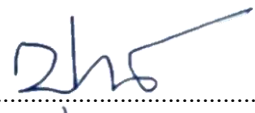
1. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานที่จริงบน
2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2568		นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> จัดทัศนศึกษา 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ม.1 และ ม.4 กลุ่มที่ 2 ม.2 และ ม.3 กลุ่มที่ 3 ม.5 และ ม.6	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	200,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบสังเกต - ชิ้นงาน - ผลงาน - แบบสำรวจ - แบบบันทึก	กันยายน 2568 - มีนาคม 2569		นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินกิจกรรมและรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2569		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

หัวหน้างานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายปณยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าเหมารถ กลุ่มที่ 1 ม.1 และ ม.4	4 คัน	14,500		58,000			
2	ค่าเหมารถ กลุ่มที่ 2 ม.2 และ ม.3	5 คัน	14,500		72,500			
3	ค่าเหมารถ กลุ่มที่ 3 ม.5 และ ม.6	4 คัน	14,500		58,000			
4	ค่าป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	700		700			
5	ค่าอาหาร	540 ชุด	20		10,800			
รวม					200,000			

ชื่อกิจกรรม งานลูกเสือ-เนตรนารี

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่ 1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5

ข้อย่อยที่ 5.1 , 5.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกรกต ชื่นอารมย์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย. 2568-31 มี.ค 2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
2. เพื่อสร้างภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 พฤษภาคม 68	-	นายกรกต ชื่นอารมย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. การเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง 2. วันสถาปนาลูกเสือไทย - จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม 3. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - จัดพิธีถวายราชสดุดีและจิตอาสา 4. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69 1 กรกฎาคม 68 25 พฤศจิกายน 68 มกราคม- กุมภาพันธ์ 69	2,560 1,000 940 45,500	งานลูกเสือฯ งานลูกเสือฯ งานลูกเสือฯ งานลูกเสือฯ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกรีวิวการตรวจสอบ 1. ตรวจสอบข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลให้ตรงกับข้อมูลที่รายงานผ่านระบบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		งานลูกเสือฯ
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกรีวิวการประเมินและรายงาน 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การประเมิน	1-15 มีนาคม 2569		งานลูกเสือฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายกรกต ชื่นอารมย์)

หัวหน้างานลูกเสือและเนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมกิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ธงชาติ 60*90	2 ผืน	35			70		
2	ไม้จ้ำม	40 อัน	50			2,000		
3	กระดาษA4 80แกรม	2 รีม	130			260		
4	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	1 รีม	230			230		
5	ป้ายไว้นิ้วนสถาปนาลูกเสือไทย	1 ผืน	1,000			1,000		
6	ป้ายไว้นิ้วนสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า	1 ผืน	1,000			940		
7	ค่าจ้างเหมาอาหารนักเรียนค่าย พักแรมลูกเสือเนตรนารี ม.2-3	230	150	34,500				
8	ค่าจ้างเหมาอาหารนักเรียนค่าย พักแรมลูกเสือเนตรนารี ม.1	110	100	11,000				
รวม				45,500		4,500		

ชื่อกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่ 1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5

ข้อย่อยที่ 5.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.2, 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนทั้งชายและหญิงที่สมัคร มีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิค และทางยุทธศาสตร์
3. เพื่อปลูกฝังให้มีอุดมการณ์ เทิดทูน และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครอง
ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในเรื่องชาตินิยม
4. เพื่อเสริมสร้างให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของชาติ
มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้น
5. เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน
อย่างกว้างขวาง จริงจัง และต่อเนื่อง

6. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะด้วยกัน รวมทั้งให้มีความสำนึกในภาระหน้าที่ของตนให้บังเกิดเป็นรูปธรรม และเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 88 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

3.2 เชิงคุณภาพ

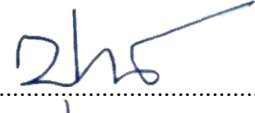
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน ถึง 10 พฤษภาคม 2568	-	งานนักศึกษา วิชาทหาร
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 รับสมัครและรายงานตัว -นำนักเรียนเข้าสมัครคัดเลือกและรายงานตัว นศท. ณ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม กิจกรรมที่ 2 อบรม ทักษะที่สำคัญของ นศท. กิจกรรมที่ 3 ฝึกภาคปกติ และนำปลดชั้นปีที่ 3 - นำ นศท. ทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกภาคปกติ จำนวน 10 วัน ณ โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ - จัดเก็บเอกสารนำปลด นศท. ชั้นปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 สอบภาคทฤษฎี - นศท. ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการสอบภาคทฤษฎี กิจกรรมที่ 5 ฝึกภาคสนาม - นำ นศท. ชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม จำนวน 3 วัน ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 31	พ.ค. – มิ.ย. 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ส.ค. – ก.ย. 2568 ธ.ค. 2568 ม.ค. – มี.ค. 2569	5,000 - 10,000 - -	งานนักศึกษา วิชาทหาร งานนักศึกษา วิชาทหาร

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจิตอาสา, ศึกษาดูงาน, สาธารณประโยชน์, กิจกรรมอื่นที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	-	งานนักศึกษา วิชาทหาร
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติหน้าที่ บันทึกการตัดคะแนน คะแนนความพึงพอใจ	มี.ค. 2569	-	งานนักศึกษา วิชาทหาร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นายสาธิต เกษา)
หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายปณยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 1 รับสมัครและรายงานตัว

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่ารถ	1 คัน	5,000		5,000			
รวม					5,000			

กิจกรรมที่ 3 ฝึกภาคปฏิบัติ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่ารถ	10 วัน	1,000		10,000			
รวม					10,000			

ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อกิจกรรม ค่ายเพาะเมล็ดจรรยาปลูกกล้าคุณธรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการที่1)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1, 2

ข้อย่อยที่ 1.2 ,2.1,2.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3 (3.2,3.3,3.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุศลสิน วัชรธรรม์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 34,000 บาท

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆของการเป็นพลโลก
- 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

2.นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆของการเป็นพลโลก

3.นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติสามารถปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	เมษายน 2568		กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do) นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าค่ายที่ โรงเรียนเป็นเวลา 2 วัน -อบรมเรื่องธรรมะนำชีวิต -อบรมเรื่องมารยาทไทย -อบรมเรื่องความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ	พฤษภาคม 2568	34,000	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ประเมินผลและรายงาน (Action) -สำรวจความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -สรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568		กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางกุลสิน วัชรธรรม)

หัวหน้างาน คุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 170 คนๆละ 80 บาท เวลา 2 วัน	170คน	160		27,200			
2	ค่าวิทยากร 1คน เวลา 6 ชม.ๆละ 600	6 ชม.	600	3,600				
3	ป้ายไว้นิลค่ายเพาะเมล็ด	1 ผืน	1,000		1,000			
4	กระดาชเกียรติบัตรหอม A 4	10 ห่อ	110			1,100		
5	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว เดลต้า	5 อัน	85			424		
6	กระดาชโปสเตอร์แข็ง	20 แผ่น	11			220		
7	ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า	12 ด้าม	15			180		
8	กระดาชบุรุษนอก	24	4			96		
9	กระดาชไฟโต้120 แกรม	1 รีม	180			180		
รวม		34,000		3,600	28,200	2,200		

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาคณาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

ข้อที่ 10 พัฒนาคณาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิทยุณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1(1.1,1.3,1.4,1.5,1.6), 2(2.1,2.2,2.3,2.4,2.7), 3(3.1, 3.2, 3.3, 3.4),

5(5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5,5.1.6,5.1.8,5.1.9,5.1.10,5.1.11,5.1.12,5.1.13,5.1.14)

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1(1.1) , 2(2.4) , 3(3.1) , 4(4.2)

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4 (2.4.2)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2(3.2.1,3.2.2) ,3.3 (3.3.1) , 3.4(3.4.1,3.4.2) และ 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีทั้งความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลให้ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงมีมากขึ้น การจัดการศึกษาจึงต้องปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โดยมีสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญในการพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์งานเขียน รวมทั้งการปลูกฝังความรักและภาคภูมิใจในภาษาแม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาการคิดเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี ความเข้าใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย และความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและแข่งขันในเวทีโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ และการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ รวมทั้งการปลูกฝังนิสัยการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความซาบซึ้งในความงาม และการแสดงออกทางศิลปะ นอกจากนี้ กิจกรรมแนะแนวมีความจำเป็นในการช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพของตน และสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมแนะแนวจะสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และมีความพร้อมในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคต โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสามารถขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเหตุผลหลายประการ ประการแรก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น การทดสอบ O-NET และ PISA แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนไทยยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในหลายสาขาวิชา โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะใหม่ เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะเหล่านี้ต้องอาศัยการบูรณาการจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งเสริมสร้างระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประยุกต์เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา
2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศาสนา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีความเป็น

พลเมืองดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

5. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร แสวงหาความรู้ และขยายโลกทัศน์เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6. เพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

7. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านศิลปะ ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในความงาม และสามารถแสดงออกทางศิลปะได้อย่างเหมาะสม

9. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และการวัดประเมินผลที่แท้จริง

10. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงของความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

11. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

12. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง รวมถึงเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

13. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

14. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพของตนเอง และสามารถวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

15. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

16. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

17. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

18. เพื่อสร้างระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรมหรือสร้างผลงานหรือชิ้นงานคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ครูร้อยละ 80 ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
6. ครูร้อยละ 80 ใช้การวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายในการสอน
7. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 พัฒนาตามแผนที่กำหนดใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน
8. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนวครบถ้วนตามระดับชั้นมีแผนการศึกษาต่อและอาชีพที่ชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถทำงานเป็นทีม ได้ดีมีความรู้และปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคได้
2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความซาบซึ้งในความงามทางศิลปะสามารถแสดงออกทางศิลปะ และสื่อสารความรู้สึกลผ่านผลงานศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะไทยและสากลและสามารถนำมาประยุกต์ใช้
3. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. การบูรณาการการเรียนการสอนสร้างความเชื่อมโยงของความรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริง
5. การวัดประเมินผลมีความหลากหลาย เป็นแบบแท้จริง และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
6. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ระบบงานแนะแนวมีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างครอบคลุม
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง
10. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
11. เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็งและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
12. ระบบการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	266,324 บาท	
2.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	20,000 บาท	น.ส.กุลวลี ลาวรรณ
2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	15,000 บาท	น.ส.นพมาศ อัจฉรวงศ์
2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	10,000 บาท	น.ส.ชญาณี ฤทธิณรงค์
2.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	10,000 บาท	น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง
2.6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	15,000 บาท	น.ส.จิรประภา เทศอม
2.7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	10,000 บาท	นายกมล หมีอ้อม
2.8 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	20,000 บาท	นายสาธิต เกษา
2.9 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	15,000 บาท	น.ส.สุพร แซ่กือ
2.10 กิจกรรมแนะแนว		5,000 บาท	น.ส.นพมาศ อัจฉรวงศ์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
แบบสอบถามความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ประเมินผลและรายงาน (Action)			
ประเมินผลผ่านสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 386,324 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน					266,324	
2.กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			20,000		20,00	น.ส.กุลวลี ลาวรรณ
3.กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			15,000		15,000	น.ส.นพมาศ อัจฉรวงศ์
4.กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			10,000		10,000	น.ส.ชญาณี ฤทธิณรงค์

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			2,400	7,600	10,000	น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง
6.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			10,000		10,000	น.ส.จิรประภา เทศเอม
7. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			10,000		10,000	นายกมล หมี่อิม
8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		4,500	5,500		10,000	นายสาธิต เกษา
9. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			15,000		15,000	น.ส.สุพร แซ่กือ
10. กิจกรรมแนะแนว			5,000		5,000	น.ส.นพมาศ อัจฉรวงศ์
รวม		4,500	107,900	7,600	386,324	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรมหรือสร้างผลงานหรือชิ้นงานคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูร้อยละ 80 ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ 6. ครูร้อยละ 80 ใช้การวัดประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลายในการสอน 7. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 พัฒนาตามแผนที่กำหนดใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน 8. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการแนะแนวครบถ้วนตาม	- คำนวณร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรดระดับดีขึ้นไป (3.00 ขึ้นไป) - ประเมินทักษะกระบวนการผ่านการปฏิบัติจริง ประเมินจากผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนทักษะกระบวนการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/นวัตกรรมของนักเรียน ประเมินคุณภาพผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด - สังเกตการสอนในชั้นเรียน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สัมภาษณ์รูปแบบการวัดประเมินผลที่ครูใช้ - ติดตามการพัฒนาตามแผนที่กำหนด - สัมภาษณ์ให้บริการแนะแนวของนักเรียน	- รายงานผลการเรียนรายภาค/รายปี - แบบประเมินทักษะกระบวนการแยกตามกลุ่มสาระ - แบบประเมินคุณภาพผลงาน/นวัตกรรม เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน (Scoring Rubric) - แบบสังเกต แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบตรวจสอบแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ - แบบสำรวจการใช้เครื่องมือวัดประเมินผล - แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล - แบบสำรวจการได้รับบริการแนะแนว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับชั้นมีแผนการศึกษาต่อ และอาชีพที่ชัดเจน		
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถทำงานเป็นทีมได้ดีมีความรู้และปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคได้ 2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความซาบซึ้งในความงามทางศิลปะสามารถแสดงออกทางศิลปะและสื่อสารความรู้สึกลผ่านผลงานศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะไทยและสากลและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ 3. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. การบูรณาการการเรียนการสอนสร้างความเชื่อมโยงของความรู้และการนำไปใช้ในชีวิตจริง 5. การวัดประเมินผลมีความหลากหลาย เป็นแบบแท้จริงและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน 6. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน	- ผ่านการตรวจสอบสุขภาพประจำปี สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลงานศิลปะที่สร้างสรรค์ โดยนักเรียน สังเกตการแสดงออกและการซาบซึ้งในกิจกรรมศิลปะ - สังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ - ประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวัดประเมินผล - สังเกตการปฏิบัติการสอนจริง	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ แบบสังเกตพฤติกรรมน้ำใจนักกีฬา ในการแข่งขันและกิจกรรมกลุ่ม - แบบประเมินผลงานศิลปะ แบบสังเกตพฤติกรรมการซาบซึ้งในกิจกรรมชมศิลปะ - ตรวจสอบแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ - แบบตรวจสอบแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ - แบบสำรวจรูปแบบการวัดประเมินผล ที่หลากหลาย - แบบสังเกตการปฏิบัติการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. ครูสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	- แบบสังเกตการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนการสอน
8. ระบบงานแนะแนวมีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างครอบคลุม	- สํารวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบริการแนะแนว	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบริการแนะแนว
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง	- ประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- แบบประเมินตนเองของนักเรียน ด้านทักษะศตวรรษที่ 21
10. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	- สํารวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ
11. เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็งและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	- ติดตามความยั่งยืนของความร่วมมือ	- แบบติดตามความยั่งยืน ของโครงการความร่วมมือ
12. ระบบการติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- สํารวจคุณภาพของข้อมูลและรายงาน	- แบบสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบระบบติดตามประเมินผล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

9.2 ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทยที่ดีขึ้นในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการเรียนรู้และการสื่อสาร

9.3 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 ผู้เรียนมีความเข้าใจในบริบทของสังคม ศาสนา และวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.5 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และต่อยอดในการเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพในอนาคต

9.6 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตจริงได้

9.7 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ มีน้ำใจนักกีฬาและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง

9.8 ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางศิลปะได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์และชื่นชมคุณค่าของงานศิลป์

9.9 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้น โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้กิจกรรมและสื่อที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน

9.10 ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงของความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการทำงานแบบบูรณาการได้

9.11 ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอย่างครอบคลุม

9.12 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถออกแบบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

9.13 ครูสามารถใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

9.14 ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพของตน และสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

9.15 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.16 การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

9.17 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

9.18 มีระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการที่เป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
การพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนและครูอย่าง สมดุล ทั้งทาง วิชาการ ทักษะชีวิต และการมีส่วนร่วม	ส่งเสริมให้ใช้ ทรัพยากรในการจัด การศึกษาอย่าง เหมาะสม ไม่ ฟุ่มเฟือย เช่น การ ใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างพอดี	พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงใน อนาคต	ยกระดับความรู้ ความสามารถ ทั้งใน ด้านวิชาการ ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ทักษะดิจิทัล	ส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การ เคารพสิทธิ และ การทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ปฏิทินประจำปี 2568
โครงการบริหารการจัดการสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 /2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	ข้อที่ 9 ข้อย่อยที่ 9.1 ข้อที่ 10 ข้อย่อยที่ 10.3	4												
				←————→						←————→					
2	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ข้อที่ 7 ข้อย่อยที่ 7.2 ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ 11.9	1,2												
				←————→						←————→					
3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ข้อที่ 3 ข้อย่อยที่ 3.2,3.3 ข้อที่ 4 ข้อย่อยที่ 4.1,4.2 ข้อที่ 7 ข้อย่อยที่ 7.2 ข้อที่ 10 ข้อย่อยที่ 10.2,10.3	1												
				←————→						←————→					

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 /2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ข้อที่ 3 ข้อย่อยที่ 3.2,3.3 ข้อที่ 7 ข้อย่อยที่ 7.2 ข้อที่ 9 ข้อย่อยที่ 9.1 ข้อที่ 10 ข้อย่อยที่ 10.2,10.3	1,3												
				←				→		←					→
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ข้อที่ 2 ข้อย่อยที่ 2.1 , 2.2	1,2												
				←				→		←					→
6	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ข้อที่ 10 ข้อย่อยที่ 10.2,10.3	1												
				←				→		←					→
7	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	ข้อที่ 7 ข้อย่อยที่ 7.1	1												
				←				→		←					→

ชื่อกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.2

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.9

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1(1.3), 2(2.3,2.7), 3(3.1, 3.2, 3.3, 3.4), 5(5.1.3, 5.1.10 และ 5.1.11-5.1.14)

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.4 (2.4.2)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3.1) และ 3.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

2. มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน

และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 10 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 65 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
5. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
6. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถสร้างนวัตกรรม
7. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
8. นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
9. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 1) ระดับ 3 ขึ้นไป
10. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 2) ระดับ 3 ขึ้นไป
11. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
12. ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
2. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีความตื่นตัวแสวงหาความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เม.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศิลปหัตถกรรม) กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 -กิจกรรมค่ายวิชาการ ฯ	1 พ.ย. 2568 – 28 ก.พ. 2569 1 ส.ค. 2568 – 31 ส.ค. 2568 1 ม.ค. 2569 – 28 ก.พ. 2569	5,000	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ 4 -ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	15,000	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	30 ก.ย. 2568 – 31 มี.ค. 2569		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการดำเนินงาน	1 มี.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2569		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลวลี ลาวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	40 แท่ง	22 บาท	-	-	880	-	-
2	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	40 แท่ง	22 บาท	-	-	880	-	-
3	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	20 แท่ง	22 บาท	-	-	440	-	-
4	กระดาษบุรูปนอก	50 แผ่น	4 บาท	-	-	200	-	-
5	แอลกอฮอล์จุดไฟขวด 450 L	10 ขวด	74 บาท	-	-	740	-	-
6	ตะแกรงลวด	1 ชุด	38 บาท	-	-	38	-	-
7	เทอร์โมมิเตอร์ พรอท 0 to 50 องศาเซลเซียส	10 อัน	75 บาท	-	-	750	-	-
8	กระดาษ cellophane	3 แผ่น	38 บาท	-	-	114	-	-
9	กระดาษกรอง 11 ซม.	1 ชุด	145 บาท	-	-	145	-	-
10	ขาตั้ง ข้อต่อ 50 ซม.	3 อัน	335 บาท	-	-	1,005	-	-
11	แท่งมวลโลหะ 6 ชนิด	1 ชุด	650 บาท	-	-	650	-	-
12	ชุดนำความร้อน	1 ชุด	178 บาท	-	-	178	-	-
13	เครื่องชั่งดิจิทัล	1 เครื่อง	7,500 บาท	-	-	7,500	-	-
14	ปากคีบปลายโค้ง 110 มม.	6 อัน	50 บาท	-	-	300	-	-
15	ปิ๊กเกอร์ขนาด 50 ml	5 อัน	45 บาท	-	-	225	-	-
16	ปิ๊กเกอร์ขนาด 25 ml	5 อัน	40 บาท	-	-	200	-	-
17	ปิ๊กเกอร์ขนาด 150 ml	5 อัน	60 บาท	-	-	300	-	-
18	แท่งแก้วคนสาร ขนาด 20cm.	10 อัน	20 บาท	-	-	200	-	-
19	กระดาษลิตมัสสีแดง (USA)	1 ชุด	115 บาท	-	-	115	-	-
20	กระดาษลิตมัสสีน้ำเงิน (USA)	1 ชุด	115 บาท	-	-	115	-	-
รวม				-	-	14,975	-	-

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษฟโฟโต้ 180 แกรม	3 แพค	250 บาท	-	-	750	-	-
2	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	2,180 บาท	-	-	2,180	-	-
3	กระดาษ A4 80 แกรม	5 แพค	130 บาท	-	-	650	-	-
4	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	30 แผ่น	7 บาท	-	-	210	-	-
5	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*80 ซม. หนา 3 มิล	20 แผ่น	35 บาท	-	-	700	-	-
6	กาว TOA 16 ออนซ์	5 กระปุก	42 บาท	-	-	210	-	-
7	ปากกาเคมี 2 หัว	20 แท่ง	15 บาท	-	-	300	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3, 4, 7, 10

ข้อย่อยที่ 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 7.2, 10.2, 10.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1) , 2 (2.1) , 5 (5.1.1)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3 (3.3.1) , 3.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนพมาศ อัจฉนงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การ

ประเมินของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. นักเรียน ร้อยละ 15 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. นักเรียน ร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
4. ครู ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
6. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

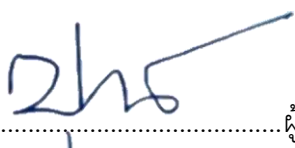
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ	1 เมษายน 2568	10,000	
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ถึง 31 มีนาคม 2569		
2.2 การผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม			
2.3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)			
2.4 แข่งขันทักษะวิชาการ/ค่ายวิชาการ			
2.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		5,000	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3.2 บันทึกผลการเรียน (ปพ.5)	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นางสาวนพมาศ อัจฉอนงค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนพมาศ อัจฉอนงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปณยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	12 รีม	130	-	-	2,080	-	-
2	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน สีแดง	40 ด้าม	22	-	-	880	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	4 แพ็ค	250	-	-	1,000	-	-
4	คัตเตอร์ใหญ่ BR พร้อมใบ	4 อัน	90	-	-	360	-	-
5	คัตเตอร์เล็ก	4 อัน	60	-	-	240	-	-
6	ใบคัตเตอร์ใหญ่	4 กล่อง	30	-	-	120	-	-
7	ใบคัตเตอร์เล็ก	4 กล่อง	20	-	-	80	-	-
8	กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	4 เล่ม	75	-	-	300	-	-
9	ปลั๊กไฟ 3 ตา ยาว 5 เมตร	4 อัน	300	-	-	1,200	-	-
10	เครื่องเย็บ เบอร์ 10	4 ตัว	110	-	-	440	-	-
11	แฟ้มซอง A4 กระดุม	40 แฟ้ม	5	-	-	200	-	-
12	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*80 หนา 3 มิล	16 แผ่น	35	-	-	560	-	-
13	เครื่องยิง TGA	1 อัน	1950	-	-	1,900	-	-
14	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	40 แผ่น	7	-	-	240	-	-
15	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	8 ม้วน	30	-	-	240	-	-
16	กระดาษบุรูปนอก	40 แผ่น	4	-	-	160	-	-
รวม				-	-	10,000	-	-

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	สีไม้ Colleen 12 สี	10 กล่อง	70	-	-	700	-	-
2	สีไม้ Colleen 24 สี	6 กล่อง	145	-	-	870	-	-
3	สีไม้ Colleen 12 สี 2 หัว	20 กล่อง	30	-	-	600	-	-
4	กระดาษ A4 40 แผ่น	26 รีม	25	-	-	650	-	-
5	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
6	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	90 แผ่น	7	-	-	630	-	-
7	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250	-	-	250	-	-
8	กระดาษรายงาน A4	5 เล่ม	30	-	-	150	-	-
9	ปากกา 250 ด้าม	2 กล่อง	250	-	-	500	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3, 7, 9, 10

ข้อย่อยที่ 3.2, 3.3, 7.2, 9.1, 10.2, 10.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 3

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.5) , 2 (2.4) , 5 (5.1.2)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2 (3.2.1, 3.2.2) , 3.3 (3.3.1) , 3.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชญานิ ฤทธิณรงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
3. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application

6. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพด้านคณิตศาสตร์

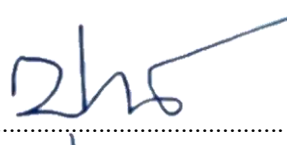
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 68	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 การผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม 2.3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) 2.4 แข่งขันทักษะวิชาการ/ค่ายวิชาการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 พ.ย. 68 – ม.ค. 69	2,000 7,400 - 600	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3.2 บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69 ก.ค. 68 – มี.ค. 69	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดานไวท์บอร์ด 30x40	8 อัน	170	-	-	1,360	-	-
2	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	48 ด้าม	22	-	-	1,056	-	-
3	แปลงลบกระดานไวท์บอร์ดพลาสติก	8 อัน	15	-	-	120	-	-
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	3 แพ็ค	250	-	-	750	-	-
5	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม A4	2 แพ็ค	170	-	-	340	-	-
6	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1 แพ็ค	110	-	-	110	-	-
7	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	50 แผ่น	7	-	-	350	-	-
8	คัตเตอร์ใหญ่ BR พร้อมใบ	2 อัน	90	-	-	180	-	-
9	คัตเตอร์ใหญ่	2 อัน	60	-	-	120	-	-
10	คัตเตอร์เล็ก	4 อัน	40	-	-	160	-	-
11	ใบคัตเตอร์ใหญ่	1 กล่อง	30	-	-	30	-	-
12	ใบคัตเตอร์เล็ก	1 กล่อง	20	-	-	20	-	-
13	ปากกาเคมี 2 หัว	18 ด้าม	15	-	-	270	-	-
14	Cable HDMI (V.1.4) M/M (10M)	1 อัน	460	-	-	460	-	-
15	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	1 แพ็ค	90	-	-	90	-	-
16	ไมโครโฟนสาย 5 เมตร	1 อัน	300	-	-	300	-	-
17	ปลั๊กไฟ 3 ตา ยาว 5 เมตร	1 อัน	300	-	-	300	-	-
18	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	10 แผ่น	11	-	-	110	-	-
19	ถ่านอัลคาไลน์AA	6 แพ็ค	75	-	-	450	-	-
20	ตัวสะท้อนหน้าจอทีวี	2 ตัว	500	-	-	1,000	-	-
21	เครื่องเย็บ เบอร์ 10	1 ตัว	110	-	-	110	-	-

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
22	กาว stick 40 กรัม	1 แท่ง	100	-	-	100	-	-
23	กระดาษ ขนาด A4	13 รีม	130	-	-	1,690	-	-
24	ลวดเสียบ (กระปุก)	2 กระปุก	70	-	-	140	-	-
25	ไส้แฟ้ม	5 แพค	20	-	-	100	-	-
26	คลิปหนีบดำ เบอร์ 109	13 ตัว	6	-	-	78	-	-
27	คลิปหนีบดำ เบอร์ 110	18 ตัว	5	-	-	90	-	-
28	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	1 กระปุก	42	-	-	42	-	-
29	ฟิวเจอร์บอร์ด 65x80 ซม.หนา 3 มิล	2 แผ่น	35	-	-	70	-	-
รวม						9,996		

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2

ข้อย่อยที่ 2.1 , 2.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 , 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 (5.1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

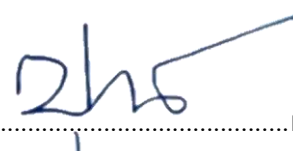
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน	ตุลาคม 2568 – พฤศจิกายน 2568	1,000	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม 2569	2,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	500	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ดอกลำโพงขนาด 10 นิ้ว Power 50 W	2 ชุด	3,800				7,600	
2	กระดาษ A4 ขนาด 70 แกรม	20 รีม	120			2,400		
รวม						2,400	7,600	

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ ยุกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10

ข้อย่อยที่ 10.2, 10.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.4, 1.6) , 5 (5.1.8, 5.1.9)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3 (3.1)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิรประภา เทศेम

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาอังกฤษและภาษาจีน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2/ภาษาจีน

ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน) ระดับ 3 ขึ้นไป
5. นักเรียนร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง
6. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ/จีน ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการ ประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

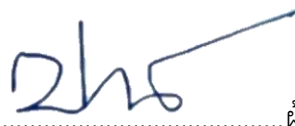
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	ครู กลุ่มสาระฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระฯ (ตัว ม.3-ม.6) 2.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ส่งเสริมความสามารถนักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะ ทางภาษากับหน่วยงานอื่น 2.3 กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางภาษา ต่างประเทศเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่งการแข่งขัน(	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	15,000	ครู กลุ่มสาระฯ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ศิลปหัตถกรรม) ได้แก่ ภาษาอังกฤษ crossword ภาษาจีนเล่าเรื่องจากภาพ, กิจกรรมวันคริสต์มาส 2025, กิจกรรมวันตรุษจีน, ประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ/ จีน			
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	-	ครู กลุ่มสาระฯ
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม - สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2569	-	ครู กลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจิรประภา เทศेम)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	25 ด้าม	22	-	-	550	-	-
2	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	25 ด้าม	22	-	-	550	-	-
3	ปากกาไวท์บอร์ดสีเขียว	25 ด้าม	22	-	-	550	-	-
4	ปากกาไวท์บอร์ดสีดำ	25 ด้าม	22	-	-	550	-	-
5	ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า	15 ด้าม	10	-	-	150	-	-
6	กระดานรูปนอก	45 แผ่น	4	-	-	180	-	-
7	กระดาษ A4 80 แกรม	19 รีม	130	-	-	2,470	-	-
รวม						5,000		

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมสัปดาห์วันคริสมาสต์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	3 ห่อ	70	-	-	210	-	-
2	กระดาษหน้าขาวหลังเทา 400 แกรมใหญ่	10 แผ่น	19	-	-	190	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม	2 ห่อ	200	-	-	400	-	-
4	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	15 ม้วน	30	-	-	450	-	-
5	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
6	สีไม้ 24 สี	6 กล่อง	140	-	-	840	-	-
7	กระดาษอังกฤษ	30 แผ่น	9	-	-	270	-	-
8	โฟม 3 นิ้ว เกรดบี	10 แผ่น	88	-	-	880	-	-
9	กระดาษ 2 หน้าสี	50 แผ่น	10	-	-	510	-	-
10	ฟิวเจอร์บอร์ด 60*65 ซม.	4 แผ่น	25	-	-	100	-	-
11	กระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้า สีแดง	10 แผ่น	7	-	-	170	-	-
12	กระดาษสีโปสเตอร์ 2 หน้า สีเขียว	10 แผ่น	7	-	-	170	-	-
13	กระดาษห่อของขวัญ	40 แผ่น	4	-	-	160	-	-
รวม						5,000		

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมสัปดาห์วันตรุษจีน น.ก.พ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	3 ห่อ	70	-	-	210	-	-
2	กระดาษหน้าขาวหลังเทา 400 แกรมใหญ่	10 แผ่น	19			190	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม	2 ห่อ	200	-	-	400	-	-
4	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	15 ม้วน	30	-	-	450	-	-
5	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
6	สีไม้ 24 สี	6 กล่อง	140	-	-	840	-	-
7	ซองใส่เอกสาร ขนาด A4	24 ซอง	15	-	-	360	-	-
8	กระดาษอังกฤษ	30 แผ่น	9	-	-	270	-	-
9	โฟม 3 นิ้ว เกรดบี	10 แผ่น	88	-	-	880	-	-
10	กระดาษ 2 หน้าสี	40 แผ่น	10	-	-	400	-	-
11	สีอะคริลิก	3 ขวด	100	-	-	300	-	-
12	พู่กัน เบอร์ 8	2 อัน	25	-	-	50	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 (5.1.7)

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3 (3.1 , 3.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกมล หมีอ้อม

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน จากการทำโครงการงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานการทำโครงการอาชีพ

2 นักเรียนมีการประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้ระหว่างเรียน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	เมษายน 2568		คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมกับค่ายเมล็ดพันธุ์ดี กิจกรรมที่ 2 โครงการตลาดนัดอาชีพ 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ 3 งานช่างสู่อาชีพ 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมงานช่างสู่อาชีพ	กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	2000 3000 5000	คณะครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	นายกมล หม่อม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สำนวความพึงพอใจของการให้บริการ 4.2 ประเมินกิจกรรม 4.3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569		นายกมล หม่อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายกมล หม่อม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2568
 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 กิจกรรมที่ 1 ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ ขนาด A4 80 แกรม	2 รีม	130			260		
2	กระดาษฟรุ๊ตโต้ 180 แกรม	4 แพ็ค	250			1,000		
3	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบคัตเตอร์	5 อัน	60			300		
4	แผ่นใสพลาสติกทำปก ขนาด A4 หนา 140 ไมครอน (แพ็ค 100 แผ่น)	100 แผ่น	4			400		
5	คัตเตอร์เล็ก พร้อมใบคัตเตอร์	1 อัน	50			50		
รวม						2,010		

กิจกรรมที่ 2 โครงการตลาดนัดอาชีพ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ ขนาด A4 80 แกรม	2 รีม	130			260		
2	กระดาษฟรุ๊ตโต้ 180 แกรม	3 แพ็ค	250			750		
3	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบคัตเตอร์	5 อัน	60			300		
4	ฟิวเจอร์บอร์ด 65x80 ซม.หนา 3 มิล	10 แผ่น	35			350		
5	แผ่นใสพลาสติกทำปก ขนาด A4 หนา 140 ไมครอน (แพ็ค 100 แผ่น)	100 แผ่น	4			400		
6	ป้ายกิจกรรม	2 ป้าย	345		690			
รวม					690	2,060		

กิจกรรมที่ 3 งานช่างสู่อำชีพ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เลื่อยยนต์	2ชิ้น	250			500		
2	คานหอน	4ลูก	50			200		
3	สก็อตปากแบน	4ตัว	100			400		
4	เลื่อยจิ๊กซอไฟฟ้า	1ตัว	1,000			1,000		
5	สายไฟ 2X1.5	1ม้วน	1,000			1,000		
6	สกรูไร้วัดไฟ	3ตัว	50			150		
7	ก๊อฟพลาสติกเดินสายไฟ	3กล่อง	50			150		
8	คัตเออร์	4ตัว	50			200		
9	สกรูไรปากแฉก/แบน	4ตัว	50			200		
10	สว่านไฟฟ้า แบบชาร์ต	1ตัว	1,000			1,000		
รวม						4,800		

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2, 3.4

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.1, 7.2

ข้อที่ 9

ข้อย่อยที่ 9.1

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.1, 12.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3 และ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3,

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5 (5.1.6)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.2)

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.2

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3, 3.4, 3.5

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2,

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินอื่น ๆ
รวม	20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีทัศนคติที่ดี มีจิตอาสา และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
3. เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาฯ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกล่มพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
4. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 85 ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
6. ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาดตนเอง
7. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

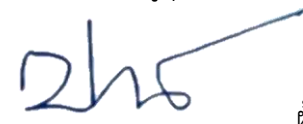
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพกายและจิตที่สมดุล พร้อมด้วยความรับผิดชอบ วินัย และทัศนคติที่ดีต่อสุขภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษาและพลศึกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้รัฐศึกษาฯ - จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมที่ 2 ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา 2.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ฝึกซ้อมกีฬา - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตามรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569 ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000 - 10,000	นายสาธิต เกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษาและพลศึกษา นายพีรเดช ศรีวิราช
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - บันทึกผลการเรียนรายวิชา(ปพ.5) - รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน - PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้รัฐศึกษาฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษาและพลศึกษา
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	มีนาคม 2569	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษาและ พลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นายสาธิต เกษา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รัฐศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาดขรุฟนอก	50 แผ่น	4	-	-	200	-	-
2	ปากกาเคมี 2 หัว	30 ด้าม	15	-	-	450	-	-
3	ลูกบาสเกตบอล	2 ลูก	1,250	-	-	2,500	-	-
4	ลูกตะกร้อ	4 ลูก	400	-	-	1,600	-	-
5	เน็ตเทเบิลเทนนิส	2 เน็ต	290	-	-	580	-	-
6	ลูกแบดมินตัน	2 หลอด	350	-	-	700	-	-
7	ไม้แบดมินตัน	8 อัน	280	-	-	2,240	-	-
8	ไม้เทเบิลเทนนิส	2 คู่	340	-	-	680	-	-
9	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	2 คู่	300	-	-	600	-	-
10	ธงไลท์แมน	1 คู่	450	-	-	450	-	-
รวม				-	-	10,000	-	-

ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ลูกวอลเลย์บอล	2 ลูก	1,080	-	-	2,160	-	-
2	ลูกฟุตซอล	4 ลูก	410	-	-	1,640	-	-
3	เสื้อกีฬา	17 ตัว	100	-	-	1,700	-	-

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
4	ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน วันละ 1 คัน	3 วัน	1,500	-	4,500	-	-	-
รวม				-	4,500	5,500	-	-

ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5 (5.1.5)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1) , 2 (2.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพร แซ่ก้อ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุผล

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

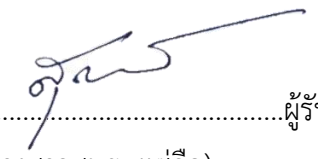
1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้และเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนการสนับสนุนให้นักเรียน ที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อ

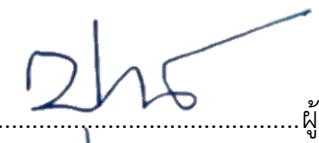
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระศิลปะ และผู้ที่ เกี่ยวข้อง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรม ด้าน ทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นมืออาชีพทางศิลปะ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ -จัดกิจกรรมแสดงในวันสำคัญและส่งเสริมการ แข่งขันในรายการต่างๆ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม บุคลากรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ -จัดทำบันทึกการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	15,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระศิลปะ และผู้ที่ เกี่ยวข้อง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกรีวิวการตรวจสอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		หัวหน้ากลุ่ม สาระศิลปะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน			


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวสุพร แซ่ก้อ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	สีน้ำอะคริลิก	4 ขวด	75			300		
2	พู่กัน	10 อัน	26			260		
3	กาว TOA	2 ขวด	27			54		
4	สีน้ำพลาสติก	5 ขวด	45			225		
5	ผ้าแจ็กการ์ด	1 ม้วน	2,700			2,700		
6	ผ้าโทเรคอตตอน	1 ม้วน	1,980			1,980		
7	ไม้ตีสระนาถเอก	2 คู่	400			800		
8	กรับ	1 คู่	280			280		
9	โฟม ขนาด 1 นิ้ว เกรดเอ	5 แผ่น	60			300		
10	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	6 อัน	75			450		
11	คัตเตอร์เล็ก	10 อัน	40			400		
12	คัตเตอร์ใหญ่	5 อัน	60			300		
13	ใบคัตเตอร์เล็ก	2	20			40		
14	ใบคัตเตอร์ใหญ่	2	30			60		
15	รองพื้น	4 ขวด	480			1,920		
16	พาสเทลไฮยแอคโรว์	1 ตลับ	1,500			1,500		
17	บลัชออน	2 ตลับ	290			580		
18	แป้งตลับ	4 ตลับ	290			1,176		
19	ลิปสติก	4 แท่ง	250			1,000		
20	กระดาษ A4	5 รีม	130			650		
21	กาวติดขนตา	1 หลอด	25			25		
รวม						15,000		

ชื่อกิจกรรม แนวแนว

ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (โครงการที่ 2)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5

ข้อย่อยที่ 5.2

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.1

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.2, 12.4, 12.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 6 (6.1-6.6)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนพมาศ อาจนงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย และวางแผนอนาคตได้อย่างมีเหตุผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามความสามารถตามพหุปัญญาได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตให้กับนักเรียน และการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ
7. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการทดสอบความสามารถตามพหุปัญญา
8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต

ให้กับนักเรียน และการหารายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามที่ตนเองสนใจ
2. นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบความสามารถพหุปัญญาไปพัฒนาต่อยอดได้
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

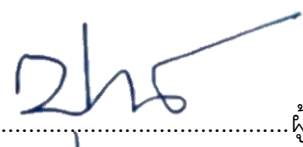
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	5,000	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรมการทำ ID Pan และ Portfolio online	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
2.2 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
2.3 กิจกรรมแนะแนวสัณจร - แนะนำเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	15 มกราคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2568	-	
2.4 กิจกรรมพี่อ้าน้อง	กุมภาพันธ์	-	

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร	มีนาคม	-	
2.6 กิจกรรมทดสอบความสามารถตามพหุปัญญา	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
2.7 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.2 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ม.4 3.3 ทดสอบความสามารถตามพหุปัญญา	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	
ประเมินผลและรายงาน (Action) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการทดสอบความสามารถตามพหุปัญญา	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	ครูณพมาศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณพมาศ อาจนงค์)

หัวหน้างานงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมแนะแนว

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	แฟ้มเอกสาร A4	6 แฟ้ม	75	-	-	450	-	-
2	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
3	ซองน้ำตาส A4 อย่างดีมีครุฑ	12 ซอง	6	-	-	72	-	-
4	ชั้นใส่เอกสาร 7 ชั้น	1 ชั้น	1,200	-	-	1200	-	-
5	สีไม้ Colleen 36 สี	2 กล่อง	200	-	-	400	-	-
6	โฟม ขนาด 1 นิ้ว เกรด A	20 แผ่น	60	-	-	1,200	-	-
7	สีน้ำพลาสติก	5 กระปุก	65	-	-	325	-	-
8	ฟูกันส่างมยู่ระเบอร์ เบอร์ 8	5 ด้าม	25	-	-	125	-	-
9	ฟูกันส่างมยู่ระเบอร์ เบอร์ 11	5 ด้าม	42	-	-	210	-	-
10	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 รีม	250	-	-	250	-	-
11	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบคัตเตอร์	2 อัน	60	-	-	120	-	-
12	คัตเตอร์เล็ก	1 อัน	40	-	-	40	-	-
13	สีไม้ Colleen 12 สี 2 หัว	9 กล่อง	30	-	-	270	-	-
14	กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว	3 เล่ม	38	-	-	114	-	-
15	แฟ้มซอง A4 กระดุม	12 อัน	5	-	-	60	-	-
16	เทปกาวย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว	3 ม้วน	38	-	-	114	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 , 4 , 15

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1(1.1, 1.5) , 2(2.2, 2.3, 2.4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริวิมล บุญรอด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงสุดตามความสามารถของตนเอง และสามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ ทั้งนี้ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ 2568 -2 569 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ ความเสมอภาค และการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างครอบคลุม ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ความสามารถพิเศษ และจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเติบโตอย่างสมดุล มีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

2.4 เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.5 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
7. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
8. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
9. นักเรียนร้อยละ 45 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA
10. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
11. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
12. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
4. โรงเรียนสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. โรงเรียนสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 - พฤษภาคม 68		นางสิริวิมล บุญรอด
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมห้องสมุด 2.3 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.4 กิจกรรม Smart Fram (NKP Smart Power) 2.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรด พิทยาคมโมเดล 2.7 กิจกรรม PISA	1 เมษายน 68 - มีนาคม 69	2,000 15,000 3,000 10,000 10,000 18,400 1,000	-นางสาวฐาปนี สีคราม -นางกุลจิรา วิรัชขัว -นางสาวณัฐธิดา พรหมชัยชนะ -นายกมล หมือ้ม -นางสาวนลินี นวลป้อง -นายสาธิต เกษา -นางสาวนลินี นวลป้อง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	มีนาคม 2569		นางสิริวิมล บุญรอด
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน	มีนาคม 2569		นางสิริวิมล บุญรอด

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 59,400 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			2,000			นางสาวธัญปวี สีสคราม
2.กิจกรรมห้องสมุด		1,500	13,500			นางกุลจิรา วิรัชชัย
3.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			3,000			นางสาวณัฐธิดา พรหมชัยชนะ
4.กิจกรรม Smart Fram (NKP Smart Power)			10,000			นายกมล หมือม
5.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,000				นางสาวนลินี นวลป้อม
6.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล		8,400	10,000			นายสาธิต เกษา
7.กิจกรรม PISA			1,000			นางสาวนลินี นวลป้อม
รวม		19,900	39,500			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
6. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
7. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	-การทดสอบอ่าน/เขียน	-แบบทดสอบอ่าน/เขียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	-การประเมินผล	-ผลการเรียน ปพ.5
9. นักเรียนร้อยละ 45 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	-การทดสอบ PISA	-แบบทดสอบ PISA
10. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	-การทดสอบ PISA	-แบบทดสอบ PISA
11. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA	-การทดสอบ PISA	-แบบทดสอบ PISA
12. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 4. โรงเรียนสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม 5. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

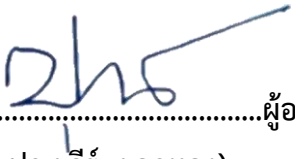
1. โรงเรียนสามารถส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โรงเรียนสามารถพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
4. โรงเรียนสามารถสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. โรงเรียนสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. โรงเรียนสามารถส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
กระบวนการจัดการศึกษาต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างมีเหตุผล โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและบริบททางสังคมของผู้เรียน ใช้ข้อมูลและหลักฐานทางวิชาการมาประกอบการตัดสินใจ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน	การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศต้องดำเนินการอย่างพอเหมาะพอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไป โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความสมดุลในการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต ผู้เรียนจะได้รับการสนับสนุนให้เรียนรู้ในขอบเขตที่เหมาะสม โดยไม่	การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถตัดสินใจได้อย่างรอบคอบและมีวิจารณญาณ	การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถต่อยอดความรู้ได้ในอนาคต เช่น -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความรู้เชิงลึกและเชิงประยุกต์ -ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์	การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งในเชิงวิชาการและทักษะชีวิต ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนจะได้รับการสนับสนุนให้ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ อย่างถูกต้องและมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
	สร้างภาระหรือ ความเครียดเกินไป		-พัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน และ การคิดเชิงวิพากษ์ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการทดสอบ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ เช่น PISA -ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น E- Learning, การใช้สื่อ ดิจิทัล	


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสิริวิมล บุญรอด)
 หัวหน้างานจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 6

ข้อย่อยที่ 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5

ข้อที่ 9

ข้อย่อยที่ 9.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1, 1.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐาปนี สีคราม

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 2,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน

2. เพื่อให้ครูสอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน และได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

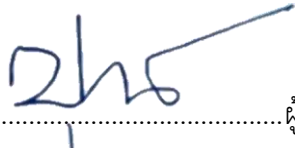
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2568	-	คณะทำงาน
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 1. จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568 ถึง มิถุนายน 2568	1,150 บาท	คณะทำงาน
2.สอนเสริมแก่นักเรียนติดตามดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการด้านต่าง ๆ	กรกฎาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	850 บาท	คณะทำงาน
ตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม	31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ประเมินผลและรายงาน (Action) 1.สรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวฐาปณี สีคราม)

หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องฯ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 แพ็ค	250			500		
3	สีไม้ colleen 24 สี	5 กล่อง	145			725		
4	สีมาสเตอร์ 24 สี	1 กล่อง	125			125		
รวม						2,000		

ชื่อกิจกรรม ห้องสมุด

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4

ข้อย่อยที่ 4.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1, 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุลจิรา วิรัชชัว

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1.เพื่อการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นกิจกรรมห้องสมุดที่ชัดเจน สอดคล้อง สอนองกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนด

2.เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

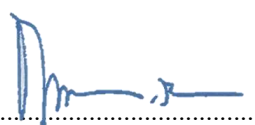
3.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้ ร้อยละ 70

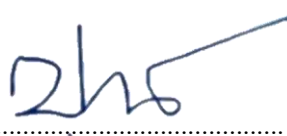
3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายต่าง ๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัยถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568	-	กุลจิรา วิรัชชัว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สัปดาห์ห้องสมุด 2.2 จัดซื้อหนังสือ 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	สิงหาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	2,000 10,000 2,500	กุลจิรา วิรัชชัว
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-	กุลจิรา วิรัชชัว
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรม ห้องสมุด	มีนาคม 2569	500	กุลจิรา วิรัชชัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางกุลจิรา วิรัชชัว)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ห้องสมุด

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	หนังสือ	100 เล่ม	100			10,000		
2	ป้ายไวนิล	2 แผ่น	500		1,000			
3	เครื่องเย็บ เบอร์50	1 อัน	490			490		
4	เครื่องเย็บ เบอร์10	2 อัน	110			220		
5	ลวดเย็บ เบอร์35	10 กล่อง	18			180		
6	ลวดเย็บ เบอร์10	10 กล่อง	12			120		
7	ตัวหนี เบอร์110	14 ตัว	5			70		
8	กระดาษโปสเตอร์สี	20 แผ่น	7			140		
9	กระดาษ A4 80แกรม	5 รีม	130			650		
10	กระดาษโฟโต้ 180	1 รีม	250			250		
11	สีไม้ 12 สี	10 กล่อง	57			570		
12	ปากกาแดง	50	5			250		
13	ปากกาน้ำเงิน	50	5			250		
14	ไม้บรรทัด	50	5			250		
15	แฟ้มซอง A4	12	5			60		
16	ค่าเช่าเล่มรายงาน	5 เล่ม	100		500			
รวม						15,000		

ชื่อกิจกรรม สวนพฤษภาคมโรงเรียน

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.5

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 15

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 3,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
2. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละ 70 องพรรณไม้ในโรงเรียนมีป้ายทะเบียนข้อมูลพรรณไม้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	-	คณะทำงาน
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. กำหนดพื้นที่ศึกษา 2. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 3. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น 4. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพรรณไม้ 5. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 6. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ 7. บันทึกภาพพฤกษศาสตร์ 8. จัดระบบข้อมูลพรรณไม้ 9. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้ 10. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ 11. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่ถูกต้องสมบูรณ์	1 มิถุนายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	3,000	คณะทำงาน
ตรวจสอบ (Check) 1. ตรวจสอบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ตรวจสอบทะเบียนบันทึกข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน	1 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) 1. แบบบันทึกการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. แบบบันทึกทะเบียนบันทึกข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ)

หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	90 แผ่น	5			450		
2	ดินสอสีไม้ 12 สี	5 กล่อง	50			250		
3	กาวลาเท็กซ์ 4 ออนซ์	5 กระปุก	18			90		
4	ป้ายข้อมูล (tag) 3 x 5 ซม.	5 แพ็ค	50			250		
5	ชุดเข็มและด้าย	5 กล่อง	70			350		
6	ป้าย PVC สีดำ แนวนอน A4	20 แผ่น	40			800		
7	กระดาษหน้าขาวหลังเทา 250แกรม แผ่นใหญ่	15 แผ่น	19			285		
8	ปากกาสีน้ำมัน สีขาว	8 แท่ง	60			480		
รวม						2,955		

ชื่อกิจกรรม Smart Fram (NKP Smart Power)

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 1

สพม.นว 2

สพฐ. 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกมล หนี้อิม

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมในด้านการเกษตร ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน น้อมนำองค์ความรู้

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมในด้านการเกษตร
2. นักเรียนนำความรู้ไปส่งเสริมกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านการประเมินการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมในด้านการเกษตร
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าใช้บริการ N.P.K Smart Farming

ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะสู่ชุมชน โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		นายกมล หมี่อ้อม
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ค่าย N.P.K Smart Farming 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมกับค่ายเมล็ดพันธุ์ดี กิจกรรมที่ 2 ปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมกับนักเรียนชุมชน N.P.K.เกษตร กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ บ้านสวนตาเพียน 1. บันทึกภาพกิจกรรมทั้งหมดในชุมชน 2. ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย 3. จัดทำและเผยแพร่ facebook N.P.K Smart Farming 1.คณะทำงานจัดกิจกรรมกับนักเรียนชุมชน N.P.K.เกษตร	กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	3,000 2,000 5,000	นายกมล หมี่อ้อม และคณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	-	นายกมล หมี่อ้อม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สำรวจความพึงพอใจของการให้บริการ 4.2 ประเมินกิจกรรม 4.3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นายกมล หมี่อ้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายกมล หมี่อ้อม)

หัวหน้างาน Smart Fram (NKP Smart Power)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

Smart Fram (NKP Smart Power)

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	จอบด้ามเหล็ก	10 อัน	350			3,500		
2	กรรไกรตัดหญ้า	4 อัน	230			920		
3	กรรไกรตัดกิ่ง	4 อัน	250			1,000		
4	ปุ๋ยกี้	10 อัน	120			1,200		
5	แข่งพลาสติก	20 ใบ	150			3,000		
6	กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค	250			250		
6	กระดาษA4 80 แกรม	1 รีม	130			130		
รวม						10,000		

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7
ข้อย่อยที่ 7.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3
ประเด็นพิจณาย่อยที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนลินี นวลป้อง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ ตามความสนใจและความถนัด
2. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ จากการการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และผลงานในระดับประเทศ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ตามความถนัดความสามารถในด้านต่างๆทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพและได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขัน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2568	-	- งานส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ
2. ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ ตาม โอกาส ปีการศึกษา 2568 โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1.ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียน ครูผู้ควบคุม และผู้เกี่ยวข้อง 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับน่านักเรียนไป แข่งขัน	1 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	10,000	- งานส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. แบบรายงานการไปราชการ/เกียรติบัตร	1 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	- งานส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ	1 มีนาคม 2569 - 31 มีนาคม 2569	-	- งานส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนลินี นวลป๋อง)

หัวหน้างานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าเบี้ยเลี้ยงในการพานักเรียนไปเข้าร่วมแข่งขันสำหรับนักเรียน และครูผู้ควบคุม	-	-	-	10,000	-	-	-
รวม					10,000			

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล

ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 7

ข้อย่อยที่ 7.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2, 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2, 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม

18,400

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
3. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และทีมชาติไทย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
2. นักกีฬายิงปืนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬายิงปืน ในรายการต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 4 รางวัล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักกีฬามีพัฒนาการในทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน ถึง 10 พฤษภาคม 2568	-	นายสาธิต เกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมทักษะกีฬายิงปืน ระดับ 1 (เริ่มต้น) 2.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬายิงปืน - ฝึกซ้อมทักษะความรู้เบื้องต้น และกติกาการแข่งขันของกีฬายิงปืน 2.3 กิจกรรมที่ 3 นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันตามรายการที่จัดขึ้น - จัดหารายการ การแข่งขันกีฬา - นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	เมษายน 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	8,400 10,000 -	นายสาธิต เกศา นายสาธิต เกศา นายสาธิต เกศา
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบรายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ - รางวัลจากการแข่งขัน	มีนาคม 2569	-	นายสาธิต เกศา
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน คะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นายสาธิต เกศา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายสาธิต เกศา)

หัวหน้างานส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมฝึกอบรมทักษะกีฬายิงปืนระดับ 1 (เริ่มต้น)

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ขนาด 2.40 x 2 เมตร	1 ป้าย	900		900			
2	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	150 ชุด	50		7,500			
รวม					8,400			

กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬายิงปืน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เป้าสำหรับฝึกซ้อม	5,000 แผ่น	2			10,000		
รวม						10,000		

ชื่อกิจกรรม PISA
ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (โครงการที่ 3)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4

ข้อย่อยที่ 4.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.2, 2.3, 2.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนลินี นวลบ้อง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 1,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นความสำคัญของการสอบตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อให้ครูขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด แก้ปัญหา และนำข้อสอบPISA ไปสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 45 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. นักเรียนร้อยละ 40 ผ่านการประเมินสมรรถนะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการประเมินตามแนวทางการ PISA มีกระบวนการคิด แก้ปัญหา และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 - 31 พฤษภาคม 68	-	- งานPISA -ครูกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 การทดสอบ PISA - ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA โดยบูรณาการในวิชาเรียน หรือจัดสอนในชั่วโมงชุมนุม - นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าฝึกทำข้อสอบผ่านระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอายุไม่เกิน 15 ปี ม.2 – ม.3 เตรียมเข้ารับการประเมินตามแนวทาง PISA (เข้าทดสอบทุก 3 ปี) - จัดสอบปลายภาคให้กับนักเรียนชั้น ม.1 – 6 โดยใช้ข้อสอบตามแนวทาง PISA ในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1 มิถุนายน 68 – 28 กุมภาพันธ์ 69	1,000	- งานPISA -ครูกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ผลการทดสอบ PISA	1 มิถุนายน 68 – 28 กุมภาพันธ์ 69	-	- งานPISA
ประเมินผลและรายงาน (Action) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ	1 มีนาคม 69 – 31 มีนาคม 69	-	- งานPISA

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนลินี นวลป้อม)

หัวหน้างาน PISA

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

การทดสอบ PISA

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250			250		
2	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
3	แฟ้มเอกสาร 2 นิ้ว	1 แฟ้ม	100			100		
รวม						1,000		

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 , 5 , 12 , 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1,1.2) , 2 (2.1, 2.2, 2.4, 2.5) , 3 (3.1 , 3.2 , 3.3, 3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุศลสิน วัชรสรณ์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ, ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเอง ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย ทศนครีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม, มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตโดยทุกฝ่าย ต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิต ประจำวันของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
6. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
7. นักเรียนร้อยละ 83 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
8. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น
9. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
10. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียน ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียน มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
6. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทยสามารถปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
7. นักเรียนมีเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
8. นักเรียนดำรงตนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568		คณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.3 กิจกรรมวันสำคัญ	มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	41,450	คณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	500	คณะทำงาน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	50	คณะทำงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินอื่น ๆ
รวม 42,000	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		6,500	3,500		10,000	นางสาวนงลักษณ์ ทับเกษตร
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		1,950	50		2,000	นางกุลสิน วัชรธรรม์
3.กิจกรรมวันสำคัญ		6,850	23,150		30,000	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
รวม					42,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียน ร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความ	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเข้าร่วมกิจกรรม
7. นักเรียนร้อยละ 83 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
9. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
10. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา พัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
4. นักเรียน ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียน มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
6. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทยสามารถปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
7. นักเรียนมีเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
8. นักเรียนดำรงตนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
- 5.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี
- 6.นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 7.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 8.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม
- 9.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

- 10.นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก
- 11.นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
-นักเรียนมีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจตนเองมิให้กระทำในสิ่งที่ไม่ดีมีเหตุผลในการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ	สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นความตอนหนึ่งในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในวันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2515 ความว่า "เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ตกต่ำหรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด แต่ที่จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเร็จ มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้แนะนำ ควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยเขาได้มากที่สุด เพราะมีส่วนควบคุมใกล้ชิดอยู่ทุก ๆ ด้าน รองลงมาจากบิดามารดา"	-ประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่คณะครู นักเรียน -วางแผน/ปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน ตามโครงการ -ติดตามผล อำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป และรายงาน ผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ -สรุป วิเคราะห์ ปัญหาที่เกิด จากการ ดำเนินงาน	นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจในหลัก ธรรมของศาสนานำ มา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และวิชาการต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้นอย่างรอบด้านมีความรอบ คอบที่จะนำความรู้ เหล่านั้นมาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกันเพื่อ ประกอบการวางแผน และความระมัด ระวังในการปฏิบัติ ตน	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เป็น โครงการที่เสริม สร้างให้นักเรียนมี ความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการ ดำเนินชีวิต มีความกตัญญูรู้คุณ เพื่อเป็นการบ่มเพาะ คุณธรรมในใจของ นักเรียนสืบไปทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณ ธรรม จริยธรรมและมีคุณ ลักษณะอันพึง ประสงค์

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
	ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ" และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนด จุดหมาย			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลสิน วัชรธรรม)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการที่ 4)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1

ข้อย่อยที่ 1.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 , 12

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2 , 4 , 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 , 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.2) , 3 (3.1 – 3.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนงลักษณ์ ทับเกษตร

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ร้อยละ 91 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

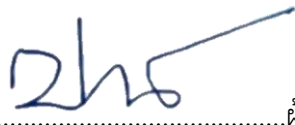
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568		คณะกรรมการ การเศรษฐกิจ พอเพียง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมวางแผน 2. เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	9,500	คณะกรรมการ การเศรษฐกิจ พอเพียง

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน 4. จัดทำแหล่งเรียนรู้ฐานเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 5. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง ๖. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของ นักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ			
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ 1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 2569	500	คณะกรรมการ การเศรษฐกิจ พอเพียง
ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนงลักษณ์ ทับเกษตร)

หัวหน้างานขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	กระชังเลี้ยงปลา	2 อัน	650			1,300		
2.	ลูกปลาตุ๊ก	1,000 ตัว	2			2,000		
3.	ลูกปลานิล	1,000 ตัว	2			2,000		
4.	อาหารปลา	4 กระสอบ	550			2,200		
5.	กิ่งพันธุ์ฝรั่งไส้แดง	3 กิ่ง	100			300		
6.	กิ่งพันธุ์กิมจู	2 กิ่ง	50			100		
7.	ป้ายฐานเรียนรู้	7 ป้าย	250			1,750		
8.	เมล็ดผัก	10	30			300		
๙.	ค่าเช่าเล่มสรุปกิจกรรม	1	50			50		
รวม						10,000		

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการที่ 4)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1

ข้อย่อยที่ 1.2, 2.1, 2.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1(1.1) , 2(2.1, 2.5) ,3(3.3, 3.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุศลสิน วัชรธรรม์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 2,000 บาท

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ

ของการเป็นพลโลก

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 83 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น
4. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

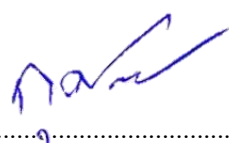
3.2 เชิงคุณภาพ

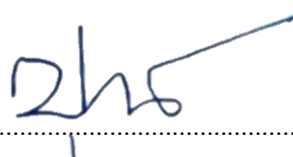
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทยสามารถปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	งานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 ทำบุญวันพระ - จัดตารางทำบุญที่วัดและจัดกิจกรรมตาม ตารางบุญ 2.2 กรฐินสัมฤทธิ์เด็คดี v-star - นำกรฐินไปทอด ณ วัดในชุมชน 2.3 วันสำคัญทางพุทธศาสนา - จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.4 แต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์ - นักเรียนทุกคนสวมใส่ชุดผ้าไทยในทุกวันศุกร์ 2.5 เด็กดีศรี น.ก.พ. เก็บของได้แล้วส่งคืนประกาศหาเจ้าของ 2.6 สวดมนต์ประจำสัปดาห์	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	1,950	งานบริหารทั่วไป

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนทุกคนร่วมกันสวดมนต์ประจำสัปดาห์และนั่งสมาธิ 2.7 ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - ส่งแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ระดับจังหวัด, ระดับภาคสงฆ์และระดับประเทศ 2.8 ชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา - จัดตั้งชมรมวัฒนธรรมไทยโรงเรียน หนองกรดพิทยาคมและรายงานผลการดำเนินงานของชมรมต่อสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์			
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569		งานบริหารทั่วไป
ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	50	งานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นางกุลลีน วัชรสรณ์)
 หัวหน้างานคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายปัญญวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน น	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างประกอบอาหารกลางวัน (3 มื้อ)	39 ชุด	50 บาท		1,950			
2	ค่าเช่าเล่มกิจกรรม	1 เล่ม	50		50			
รวม					2,000			

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการที่ 4)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1

ข้อย่อยที่ 1.1, 1.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2(2.1, 2.2, 2.4, 2.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินอื่น ๆ

รวม 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

3. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม

4. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 83 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา - บันทึกเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - จัดเตรียมรถ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งรถและ เทียนจำนำพรรษาจัดขบวนแห่เทียน		4,000	นางกุลลิน วัชรสรณ์ นางสาวเพชรรัตน์ กองช่าง นางสาวสุพร แซ่กือ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - บันทึกเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดเตรียม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ - ฝึกซ้อมพิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมทำบุญตักบาตร		3,000	นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินี นารถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - บันทึกเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดเตรียม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งสถานที่ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - การประกวดเรียงความ จัดบอร์ด - มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น - นักเรียนตัวแทนกราบคุณแม่		8,240	นางทัศนีย์ ทะอินเลย นางสาวรจนกร เอกวัตร นางสาววนิดา ทานาแซง
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ		2,760	นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์ นางปราณี จันทร์ดำ นางสาวนงลักษณ์ ทับเกษตร

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- บันทึกเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ กล่าวสุนทรพจน์ - ดำเนินการจัดเตรียม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน - ตกแต่งสถานที่ - ฝึกซ้อมพิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - บันทึกเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ กล่าวสุนทรพจน์ - ดำเนินการจัดเตรียม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน ตกแต่งสถานที่ - ฝึกซ้อมพิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน		2,000	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวศรินยา ตั้งนารี
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569		คณะครูกิจกรรม วันสำคัญ หนองกรดพิทยาคม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569		คณะครูกิจกรรม วันสำคัญ หนองกรดพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี)

หัวหน้างานวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมวันสำคัญ

1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. กิจกรรมวันไหว้ครู
3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
6. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ
7. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนิล	1 ป้าย	1,000	-	1,000	-	-	-
2	ผ้า幔วันสีม่วงมัน	1 ม้วน	2,000	-	-	2,000	-	-
รวม				-	1,000	2,000	-	-

กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนิล	1 ผืน	2,000	-	2,000	-	-	-
2	กรอบรูป	36 กรอบ	75	-	-	2,700	-	-
3	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	6 รีม	70	-	-	420	-	-
4	กระดาษ A4 (40แผ่น)	10 แพ็ค	26	-	-	260	-	-
5	สีเมจิก 12 สี	6 กล่อง	30	-	-	180	-	-

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
6	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*80	18 แผ่น	35	-	-	630	-	-
7	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	90 แผ่น	7	-	-	630	-	-
8	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 รีม	90	-	-	180	-	-
รวม				-	2,000	5,000	-	-

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ต้นเทียน	8 ต้น	500	-	-	4,000	-	-
รวม				-	-	4,000	-	-

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10)

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนล ขนาด 2.5*1 เมตร	1 ป้าย	450	-	450	-	-	-
2	กระดาษการ์ดหอม ทำเกียรติบัตร ขนาด a4	1 รีม	110	-	-	110	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	3 รีม	250	-	-	750	-	-
4	กระดาษโฟโต้ 120 แกรม	1 รีม	190	-	-	190	-	-
5	ปากกาน้ำเงิน	3 กระปุก	250	-	-	750	-	-
6	ปากกาแดง	3 กระปุก	250	-	-	750	-	-
รวม				-	450	2,550	-	-

กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระ
 ประมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	พานพุ่มเงิน พานพุ่มทอง	1 คู่	3,750	-	-	3,750	-	-
2	ป้ายไวเนิล ใส่กรอบไม้	1 บาน	1,000	-	1,000	-	-	-
3	กรอบรูป	36 กรอบ	75	-	-	2,700	-	-
4	ธงพระราชินี	5 ผืน	55	-	-	275	-	-
5	ดอกมะลิติดหน้าอก	36 อัน	10	-	360	-	-	-
6	กระดาษการ์ดสี (ฟ้า) 120 แกรม	1 รีม	130	-	-	130	-	-
7	กระดาษสาหนา	1 แผ่น	25	-	-	25	-	-
รวม				-	1,360	6,880	-	-

กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
 วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวเนิล	1 ป้าย	1,000	-	1,000	-	-	-
2	เครื่องทงน้อย	1 ชุด	1,200	-	-	1,200	-	-
3	กระดาษปกขาวมุลายไทย A4 (เกียรติบัตร)	2 แผ่น	280	-	-	560	-	-
รวม				-	1,000	1,760	-	-

กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	โฟม ขนาด 2 นิ้ว เกรดเอ	5	120	-	-	600	-	-
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1	110	-	-	110	-	-
3	กระดาษเอ4 80 แกรม	1	130	-	-	130	-	-
4	คัตเตอร์ใหญ่	2	60	-	-	120	-	-
5	ป้ายไวเนล	1	1,040	-	1,040	-	-	-
รวม				-	1,040	960	-	-

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อที่ 2 (2.3) , 3 (3.2 , 3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรเดช ศรีวิราช

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นโครงการสำคัญเร่งด่วน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีแนวทางในการพัฒนาการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงบัญญัติหลักการไว้ในหมวด 1 มาตรา 7 โดยระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ

กฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นแนวทางในการนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ภูมิปัญญาวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทยสืบไป

ในปัจจุบัน เยาวชนไทยจำเป็นต้องมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการสถานักเรียนจึงเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ และจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนผ่านการปฏิบัติจริง ทั้งนี้ การส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินโครงการสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีจิตสำนึกในหน้าที่ของพลเมืองที่ดี
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมสู่สังคม

ประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืน

4. โรงเรียนมีระบบสถานักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนประชาธิปไตยภายใน
สถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำ - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมอบรมสถานักเรียน - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายสภา นักเรียนนักเรียน	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	10,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	มีนาคม 2568	-	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน	มีนาคม 2568	-	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมเลือกตั้ง สถานักเรียน	-	-	630	-	630	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข
2.กิจกรรมอบรมสภา นักเรียน	3,600	2,500	150	-	6,250	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข
3.กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	2,000	-	2,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข
4.กิจกรรมดำเนินงาน ตามนโยบายสภา นักเรียน	-	-	1,120	-	1,120	งานส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข
รวม	3,600	2,500	3,900	-	10,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในกิจกรรมสภานักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม	แบบประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้อื่นในชีวิตประจำวัน	แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียน ติดตามประเมินโครงการ	แบบสอบถามความ แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีจิตสำนึกในหน้าที่ของพลเมืองที่ดี		
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมสู่สังคมประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืน		
4. โรงเรียนมีระบบสภานักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะของการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีจิตอาสา
2. นักเรียนเข้าใจหลักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในการบริหารกิจกรรมของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีระบบสภานักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน
5. โรงเรียนมีวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมดำรงตนในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีคุณธรรม

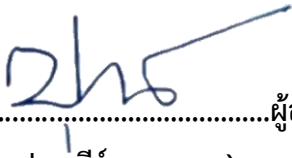
10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
การดำเนินโครงการ สภานักเรียนมี เป้าหมายเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติ ตามหลัก ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ซึ่งต้อง อาศัยแนวคิดของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหาร จัดการโครงการ อย่างเป็นระบบ นักเรียนต้อง คำนึงถึงความ พอเหมาะพอควร ความมีเหตุผล และ การสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับตนเองและ โรงเรียน เพื่อให้การ ทำงานของสภา นักเรียนเกิด ประโยชน์สูงสุด	นักเรียนควรใช้ ทรัพยากรและ งบประมาณของ โรงเรียนอย่าง เหมาะสม โดยไม่ ฟุ่มเฟือย และ คำนึงถึงประโยชน์ สูงสุดของส่วนรวม การจัดกิจกรรม สภานักเรียนควร อยู่บนพื้นฐานของ ความเหมาะสม ไม่ มากหรือน้อย เกินไป และ สามารถดำเนินการ ได้จริง	สภานักเรียนเป็น กลไกที่ช่วยให้ โรงเรียนมีภูมิคุ้มกัน ในการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการ ประชาธิปไตย นักเรียนเรียนรู้การ รับฟังความคิดเห็น ที่แตกต่างและการ ตัดสินใจอย่าง รอบคอบ ส่งเสริมให้นักเรียน เตรียมพร้อมรับมือ กับความ เปลี่ยนแปลง ฝึก แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ และมี แนวคิดที่สามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การดำเนินโครงการ ต้องอยู่บนพื้นฐาน ของความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและ บทบาทหน้าที่ของ พลเมือง นักเรียนได้เรียนรู้ ทักษะการบริหาร จัดการ การทำงาน เป็นทีม และการ แก้ไขปัญหาใน รูปแบบ ประชาธิปไตย มีการศึกษาข้อมูล ประเมินผล และ ปรับปรุงการ ดำเนินงานของสภา นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	การดำเนินโครงการ สภานักเรียนต้อง ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรมและ จริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความ รับผิดชอบ และ ความสามัคคี นักเรียนเรียนรู้การ ทำงานอย่างมีจิต สาธารณะ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ ส่วนตน การใช้หลักความ เป็นกลางในการดำเนิน โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ควรยึด หลัก ธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดความ โปร่งใส มี ประสิทธิภาพ และ

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
				เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม โดย สามารถนำหลักธรร มาภิบาลมาใช้ใน การทำงานของสภา นักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีรเดช ศรีวิราช)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	กระดาษIdeo 70 แกรม	3 รีม	120	-	-	360	-	-
2.	โฟม ขนาด 1 นิ้ว เกรดบี	2 แผ่น	40	-	-	80	-	-
3.	กระดาษหน้าขาวหลังเทา 500 แกรม แผ่นใหญ่	2 แผ่น	30	-	-	60	-	-
4.	คัตเตอร์เล็กตราม้า	1 อัน	40	-	-	40	-	-
5.	คัตเตอร์ใหญ่ตราม้า	1 อัน	60	-	-	60	-	-
6.	ปากกาเคมีตราม้า	2 ด้าม	15	-	-	30	-	-
รวม				630				

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมอบรมสถานักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	ค่าอาหารกลางวัน	25 คน	50	-	1,250	-	-	-
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	25 คน	50	-	1,250	-	-	-
3.	ค่าวิทยากร 1 คน	6 ชม.	600	3,600	-	-	-	-
4.	กระดาษบุฟนอก	10 แผ่น	4	-	-	40	-	-
5.	การ์ดหอม a4	1 แพ็ค	110	-	-	110	-	-
รวม				6,250				

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	บอร์ด 3 พับ	1 อัน	1,000	-	-	1,000	-	-
2.	โฟม ขนาด 1 นิ้ว เกรด เอ	4 แผ่น	240	-	-	240	-	-
3	บอร์ดโปสเตอร์	3 แผ่น	660	-	-	660	-	-
รวม				2,000				

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายสถานักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250	-	-	250	-	-
2.	โฟมบอร์ด	1 แผ่น	250	-	-	250	-	-
3.	ตรายางวันที่	1 อัน	100	-	-	100	-	-
4.	แท่นประทับตรา เบอร์ 2	1 อัน	60	-	-	60	-	-
5	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	1 อัน	310	-	-	310	-	-
6	ตะกร้าเอกสาร 2 ชั้น	1 อัน	150	-	-	150	-	-
รวม				1,120				

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 (2.2.5) , 2.4 (2.4.1,2.4.2,2.4.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิพัฒน์ ผาสุขชี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดองค์กร โครงสร้างระบบบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลากร เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการ

บริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบันในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น

เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ด้วยยุคสมัยที่เทคโนโลยีและสังคมอย่างรวดเร็วต้องใช้ระบบการศึกษาที่จำเป็นในการปรับเปลี่ยนให้มีความโดดเด่นในการผลิตจำนวนมากและความจำเป็นของสังคมการพัฒนาครูและการดำเนินการทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็น สิ่งสำคัญที่สำคัญที่เน้นคุณภาพและความสำเร็จของ การพัฒนาครูและแนวทางการศึกษา วัฒนธรรมของครูเช่นภาษาอังกฤษภาษาจีนเทคโนโลยีดิจิทัลและจิตวิญญาณความเป็นครูในส่วนของคุณสมบัติอื่น ๆ ช่วยให้ครูสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นที่การเปลี่ยนแปลงไปพัฒนาผู้เรียนองค์ประกอบที่เป็นสากล และส่วนประกอบด้านความรู้ด้านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) องค์ประกอบที่มีความสำคัญในระดับสูง

เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความต้องการของมาตรการลดความน่าเชื่อถืองานที่ไม่มีความสำคัญในการสอนโดยตรง เช่น ส่วนประกอบของครูและประสิทธิภาพของทางการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการทำงานของระบบการสอบสวนการทำงานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการจะช่วยให้ระบบการทำงานของระบบสามารถตรวจสอบการลดทอนงานเอกสารและความสะดวกสบายในปัจจุบันที่จำเป็นและข้อมูลย้ายครูและการดำเนินการทางการศึกษาควรดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล และอาจจะทำให้เกิดความเป็นธรรมและกระจายออกไปได้อย่างเหมาะสมสามารถลดปัญหาการกำกับดูแลครูและทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสร้างเหตุผลที่เหมาะสมต่อประสิทธิภาพของครูและการดำเนินการทางการศึกษาโดยตรง องค์ประกอบการเรียนรู้การสอนที่เน้นและนำเสนอสวัสดิการที่มองเห็นและประสิทธิภาพสูงจะกำหนดเป้าหมายและกำลังใจให้กับครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถมีประสิทธิภาพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้เป็นครูมืออาชีพสู่ความเป็นเลิศตามทักษะแห่งอนาคต ตามวิชาที่สอนหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูรวมถึงสถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความต้องการของมาตรการลดความน่าเชื่อถืองานที่ไม่มีความสำคัญในการสอนโดยตรง ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนตามหลักการบริหารกิจการที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
2. บุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยการอบรมพัฒนาด้านความรู้
3. ครูมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ต่อการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้ (บุคคลกิจกรรมพัฒนาครู)
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาความรู้และทักษะตามวิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้ (บุคคลกิจกรรมพัฒนาครู)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
ดำเนินการ(Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและ อัตรากำลัง 1.1 อบรมพัฒนาบุคลากร 1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยานพาหนะ 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการการ ดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรม	1 มิถุนายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	200,000 252,000 70,000	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
ตรวจสอบ (Check) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนา	1 กุมภาพันธ์ 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2569	-	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 522,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร และอัตรากำลัง			4,000			นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
-กิจกรรมพัฒนา บุคลากร(ค่าเบี้ยเลี้ยง)		104,200			104,200	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
กิจกรรมศึกษาดูงาน		20,000			20,000	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
กิจกรรมอบรมพัฒนา บุคลากร		71,800			71,800	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ
2.กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว		252,000			252,000	นางสาวลลิตา ทองเกิด
3.กิจกรรมยานพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		70,000			70,000	นายสยาม ศรีทอง
รวม		518,000	4,000		522,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
2. บุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมในด้านการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดย การอบรมพัฒนาด้านความรู้	-สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม
3. ครูมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ต่อการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริม ให้ขวัญกำลังใจ ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่ เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้ (บุคคลกิจกรรมพัฒนาครู)	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตาม
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาความรู้และ ทักษะตามวิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้ (บุคคลกิจกรรมพัฒนาครู)	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูการพัฒนาความรู้เป็นครูมืออาชีพสู่ความเป็นเลิศตามทักษะแห่งอนาคต ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้

2. ครูรวมถึงสถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

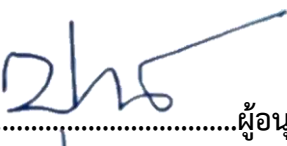
3. ครูพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของมาตรการลดความน่าเชื่อถืองานที่ไม่มีความสำคัญในการสอน โดยตรง ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนตามหลักการบริหาร กิจการที่ดียึดหลักธรรมาภิบาล

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
-งานบุคลากรเป็นงานที่ดูแลบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ เช่น การมาปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณสมบัติที่สูงขึ้น การเสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากร และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ครูร้อยละ 90 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง -บุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยการอบรมพัฒนา ด้านความรู้ -ครูมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ต่อการบริหารงาน	- กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน บุคลากรและอัตรา กำลัง - ประเมินตนเอง เมื่อสิ้นสุดโครงการ -รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม	-ด้านการลา ประเภทต่าง ๆ - ด้านการเสนอขอพระราชทานเครื่องราช ฯ -ด้านบัญชีเงิน เดือนตามตำแหน่งต่าง ๆ	-ส่งเสริมความซื่อสัตย์ให้ครูประเมินตนเองตามสภาพจริง -ส่งเสริมความมีวินัยในการปฏิบัติงานให้ตรงเวลา -ส่งเสริมความเสียสละและอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ - ส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูด้วยความยุติธรรม

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
	บุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิ ภาพช่วยส่งเสริม ให้ขวัญกำลังใจ ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาละส่งเสริมให้ มีการปฏิบัติงานเต็ม ตามศักยภาพ โดย ยึดมั่นในระเบียบ วินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน แห่งวิชาชีพ			


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิพัฒน์ ผาสุขชี)
 หัวหน้างานบุคคล


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร (โครงการที่ 6)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 , 11

ข้อย่อยที่ 10.3

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.1 , 11.3 , 11.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 9

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.4 (2.4.1 , 2.4.2 , 2.4.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพร แซ่กือ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 200,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - ประเมินพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม ส่งครูเข้ารับ การพัฒนาความรู้/ความสามารถ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศึกษาดูงานที่หน่วยงานที่มี การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่หน่วยงานที่การบริหาร จัดการองค์การอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - จัดทำแผน ID Plan ส่งฝ่ายบริหารบุคคล		250	นางสาวสุพร แซ่กือ
		195,000	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
			นางสาวสุพร แซ่กือ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	1,000	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี นางสาวสุพร แซ่กือ นางสาวลลิตา ทองเกิด
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุพร แซ่กือ)

หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	9 รีม	130			1,170		
2	สมุดบันทึก เบอร์ 2	1 เล่ม	85			85		
3	แฟ้มเอกสาร	6 แฟ้ม	85			510		
4	ศึกษาดูงาน				198,235			
รวม					198,235	1,765		

ชื่อกิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง (โครงการที่ 6)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.5

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 15

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2 (2.2.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลลิตา ทองเกิด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 252,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

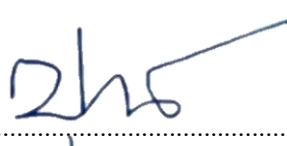
3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกจ้างได้ให้บริการด้านความสะอาดและปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่แก่ผู้รับบริการ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	1 เมษายน 68 ถึง 30เมษายน 68	-	ฝ่ายบริหารโรงเรียน และงานบุคลากรฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกคนงาน 2. ทำสัญญาจ้าง 3. ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	งานบุคลากรและ อัตรากำลัง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินการปฏิบัติงาน	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	งานบุคลากรและ อัตรากำลัง
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. สรุปวันที่มาปฏิบัติงาน และวันลา ๒. รายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวลลิตา ทองเกิด)
หัวหน้างานจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	ค่าจ้างลูกจ้างรายละ 10,500 บาทต่อเดือน จำนวน 2 คน 12 เดือน	2 คน	10,500		252,000			
รวม					252,000			

ชื่อกิจกรรม ยานพาหนะ

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร (โครงการที่ 6)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10

ข้อย่อยที่ 10.3

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 , 2.4.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสยาม ศรีทอง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 70,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะในการให้บริการอย่างเพียงพอ เหมาะสม และมีความปลอดภัยสูงสุด

2. เพื่อบริหารงบประมาณหมวดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัดบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 80 ยานพาหนะมีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

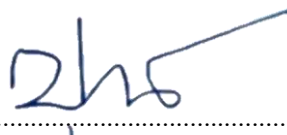
1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการยานพาหนะของโรงเรียน

2 เชิงคุณภาพ

2.1 ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายสยาม ศรีทอง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ 2.1.1 กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้กรรมการ ยานพาหนะดูแลและให้บริการ 2.1.2 ตรวจเช็คสภาพซ่อมบำรุงรถโรงเรียนก่อน บริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิ ภาพเหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ 2.1.3 เติมน้ำมันรถยนต์	พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2568 – มีนาคม 2569 มีนาคม 2568 – มีนาคม 2569	- 30,000 40,000	นายสยาม ศรีทองและคณะทำ งาน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นายกมล หมือ้ม
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สำรวจความพึงพอใจของการให้บริการ 4.2 ประเมินกิจกรรม 4.3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นายกมล หมือ้ม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นายสยาม ศรีทอง)
 หัวหน้างานยานพาหนะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมยานพาหนะ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าซ่อมแซมรถยนต์							
	- ทะเบียน บร 3271	5,000			5,000			
	- ทะเบียน นข 1907	5,000			5,000			
	- ทะเบียน กษ 9913	5,000			5,000			
	- ทะเบียน กร 6271	15,000			15,000			
2	ค่าน้ำมันรถยนต์	40,000			40,000			
รวม				70,000 บาท				

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

- โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต
 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย
- สพม.นว** กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ประเด็นพิจารณาที่ 1.1
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1(1.2) , 2(2.1,2.4,2.6) , 4(4.2)
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1(1.1) , 4(4.7)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.3 (2.3.1,2.3.2,2.3.3) , 2.6 (2.6.1, 2.6.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1 (3.1.1,3.1.2,3.1.3), 3.2 (3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4),
 3.3 (3.3.2) , 3.4 (3.4.1, 3.4.2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมในการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ยึดเป็นแนวทางใน

การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าวด้วยการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน การวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรเพื่ออธิบายขยายความให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งระดับชาติ ท้องถิ่น และสถานศึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน รวมทั้งร่วมกันรับผิดชอบและทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาและใช้หลักสูตรตลอดแนว ทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนแนวคิดสำคัญของการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษา แนวทางการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมาย สื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อแนะนำในการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา แนวปฏิบัติที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชา แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน โดยเสนอเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับนิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนทุกระดับการศึกษา และมีการนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวัดและประเมิน ตลอดจนการรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อดำเนินการลงทะเบียน กรอกรายชื่อประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

- 2.6 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของนักเรียนเป็นระบบระเบียบ และปลอดภัยไม่สูญหาย
- 2.7 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียน
- 2.8 เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม
- 2.9 เพื่อจัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.12 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
- 2.13 เพื่อจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 2.14 เพื่อให้การจัดการฐานข้อมูล GPA นักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติกำหนด
- 2.15 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- 2.16 เพื่อให้การรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.17 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอ

ภาค

- 2.18 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.19 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.20 เพื่อให้ครูมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสอน
- 2.21 เพื่อส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 2.22 เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลประเมินผล
- 2.23 เพื่อส่งเสริม กำกับ ติดตาม การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 2.24 เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี
- 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
- 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป
- 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป
- 5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

6. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี
7. ครูร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
8. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
9. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
10. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
11. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application
12. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (เทคโนโลยี)
13. ร้อยละ 100 มีการดำเนินการลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา
14. นักเรียนร้อยละ 100 ที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
15. ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง
16. ครูร้อยละ 85 ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
17. นักเรียนร้อยละ 70 เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม
18. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ/นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
19. ครูร้อยละ 80 มีการเผยแพร่ สื่อ/นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน ในช่องทางต่าง ๆ
20. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
21. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
23. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ อย่างเพียงพอและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีการจัดระบบและจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
6. โรงเรียนรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
7. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา
8. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียนให้ มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
9. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบได้
10. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับตารางการจัดการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตร สถานศึกษา
12. การนิเทศการศึกษา มีผู้รับผิดชอบและมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
13. การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
14. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา
15. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
16. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
17. รายงานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ได้ ถูกต้องสมบูรณ์และส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา
18. สื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
19. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 68	-	ครูชญาณี ฤทธิณรงค์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน 2.3 กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับ นักเรียน 2.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน 2.5 กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA 2.6 กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและเทียบ โอนผลการเรียน 2.7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.8 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อวัตกรรม วิจัยใน ชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ 2.9 กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษา และสื่อการเรียนการสอน	เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69 เม.ย. 68 – มี.ค. 69	5,000 500 5,000 5,000 5,000 10,000 500 2,000 100,000	ครูณัฐธิดา พรหมชัยชนะ ครูจิรประภา เทศเอม ครูณัฐธิดา พรหมชัยชนะ ครูกุลลณี ลาวรรณ ครูชญาณี ฤทธิณรงค์ ครูณัฐณี นวลป้อม ครูจรัส สร้อยสอาด ครูปราณี จันดำ ครูชญาณี ฤทธิณรงค์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ทะเบียนคุม 3.2 บันทึกข้อความขอถ่ายเอกสาร 3.3 ตรวจสอบข้อมูลในโปรแกรม SGS 3.4 แบบบันทึกและประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 3.5 ติดตามผลการพัฒนาการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานหลังการนิเทศฯ 3.6 ความถูกต้องข้อมูลนักเรียนที่เข้าศึกษา ม.1 และ ม.4	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 30 มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 133,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	5,000	-	5,000	ครูณัฐนิชา พรมชัยชนะ
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน	-	-	500	-	500	ครูจิรประภา เทศเอม
3. กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	ครูณัฐนิชา พรมชัยชนะ
4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	-	-	5,000	-	5,000	ครูกุลวลี ลาวรรณ
5. กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA	-	-	5,000	-	5,000	ครูชญาณี ฤทธิณรงค์
6. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	-	-	10,000	-	10,000	ครูณลินี นวลป้อม
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	500	-	500	ครูจรัส สร้อยสอาด
8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้	-	-	2,000	-	2,000	ครูปราณี จันดำ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
9. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	-	100,000	-	-	100,000	ครูชญาณี ฤทธิ์ณรงค์
รวม	-	100,000	33,000	-	133,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ
6. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	- การสังเกต	- แบบประเมินสมรรถนะ
7. ครูร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้าง	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
8. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความ สนใจและความถนัด	- การเลือกแผนการเรียนรู้ - การเลือกชุมนุม	- แบบสำรวจ
9. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
10. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
11. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ มี Application	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
12. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (เทคโนโลยี)	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
13. ร้อยละ 100 มีการดำเนินการ ลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของ นักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ ออกเลข ประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน รับ มอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการ ย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วง ระหว่างปีการศึกษา	- ตรวจสอบความถูกต้อง	- ทะเบียนประวัตินักเรียน
14. นักเรียนร้อยละ 100 ที่จบหลักสูตร ทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการ เรียน และใบประกาศนียบัตรที่ต้อง ตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- ตรวจสอบการออกเอกสาร	- เอกสาร ปพ.
15. ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	- การนิเทศติดตาม - การสอบ	- แบบประเมินการนิเทศ - แบบส่งเอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
16. ครูร้อยละ 85 ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การนิเทศติดตาม - การขอถ่ายเอกสาร	- แบบประเมินการนิเทศ - บันทึกข้อความ
17. นักเรียนร้อยละ 70 เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
18. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ/นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
19. ครูร้อยละ 80 มีการเผยแพร่ สื่อ/นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน ในช่องทางต่าง ๆ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
20. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
21. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การประเมิน	- ปพ.5
22. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	- การประเมิน	- ปพ.5
23. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีครู	- การประเมิน	- ปพ.5
เชิงคุณภาพ		
1. มีการจัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ อย่างเพียงพอและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ/ติดตามการถ่ายเอกสาร	- ทะเบียนคุม - บันทึกข้อความขอถ่ายเอกสาร
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ	- มีระบบการจัดหา	- โปรแกรม SGS - ปพ.3 ออนไลน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		
4. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- มีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ	- แผนพัฒนาคุณภาพฯ - โปรแกรม SGS - ปพ.3 ออนไลน์
5. โรงเรียนมีการจัดระบบและจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- รายงานผลการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน	- แบบรายงานผลการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน
6. โรงเรียนรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด	- รายงานการรับสมัคร	- แบบรายงาน
7. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	- การเสนอโครงการ	- แผนปฏิบัติงาน
8. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการฯ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
10. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- ตรวจสอบหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	- หลักสูตรกลุ่มสาระฯ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับตารางการจัดการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
12. การนิเทศการศึกษา มีผู้รับผิดชอบและมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
13. การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
14. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การนิเทศติดตาม	- แบบประเมินการนิเทศ
15. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผล การเรียนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	- การสอบ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
16. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศ สะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- การสอบ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
17. รายงานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ได้ถูกต้องสมบูรณ์และส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา	- ตรวจสอบการรายงานข้อมูล	- โปรแกรม SGS
18. สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
19. ครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในระบบการประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
2. โรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
4. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค

5. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำเอกสารทางการศึกษา ส่งข้อมูลและเอกสารอย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา
6. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบทของโรงเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. มีกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย และวุฒิภาวะของนักเรียน
9. นักเรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
10. สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
12. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเป็นไปตามระเบียบของการวัดผลประเมินผล
13. ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
14. ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
- มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนโดยแบ่งตามระดับชั้นอย่างเป็นหมวดหมู่ - ข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บ จะต้องนำมาประมวลผลเพื่อให้ได้ที่ต้องการเหมาะสม - การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและการเผยแพร่ต้องมีความเชื่อมโยงกันของข้อมูลและสามารถเข้าถึงข้อมูล โดยแบ่งระดับของการเข้าถึง - เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนางาน - เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ	- ลดการใช้กระดาษที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล - เลือกใช้การเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียกใช้งานได้โดยไม่ต้องพิมพ์กระดาษ - จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากสิ่งที่ขาดแคลนหรือจำเป็นก่อนเท่านั้น - เอกสารเพียงพอต่อการใช้งานของครู	- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนเพื่อใช้ข้อมูลนักเรียนในการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน - ข้อมูลนักเรียนต้องมีความเป็นปัจจุบันโดยตลอด โดยมีปรับปรุงข้อมูลอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - มีเครื่องมือ/วิธีการติดตาม การปฏิบัติงานตามแผน	- มีการใช้ความรู้ด้านการบริการจัดการเพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ ใช้งานง่ายและถูกต้องตามหลัก - กระบวนการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อความทันสมัยของข้อมูลและการเรียกใช้งานข้อมูล	- ข้อมูลนักเรียนเป็นข้อมูลที่แบ่งระดับการเข้าถึงของบุคคล การนำข้อมูลนักเรียนเผยแพร่ต่อบุคคลภายนอก จึงเป็นสิ่งที่พึงระวัง - ผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน นักเรียน บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลนักเรียนต้องเป็นข้อมูลจริงและถูกต้อง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
ของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและ มีเอกสารเพียงพอต่อการบริหารงานในโรงเรียน เพื่อการบริการข้อมูล การติดต่อประสานงาน ใช้สำหรับการเรียนการสอนและสนับสนุนงานของทุกฝ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - การวัดผล และประเมินผล การเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 กำหนดให้โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสามารถใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้อง	- มีการวัดผล ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชุด/เรื่อง และพัฒนาห้องเรียนที่รับผิดชอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1 ห้อง - ประชุม/นิเทศการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ - มีการประชุมวางแผนในกิจกรรมการเรียนการสอน/และกิจกรรมอื่น - จัดทำทะเบียนคุมและบันทึกข้อความขอถ่ายเอกสารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามได้อย่างถูกต้อง - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำระเบียบการวัดผล ประเมินผลฯ ของโรงเรียน - จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในรายวิชา/กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ - จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อฯ วิจัยในชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้ - จัดทำปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอน	- ด้านการเรียนการสอนครูผู้สอนทุกท่านเน้นในเรื่องความรู้ให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ในทุกด้าน - สอดแทรกความรู้บูรณาการกับวิชาอื่น - มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนการการขออนุมัติถ่ายเอกสาร - มีความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล - สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้มีคุณภาพ - สามารถจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาได้ถูกต้อง - การพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศ มุมศึกษา ค้นคว้า ความสะอาด ความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ฯลฯ	- มีคุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้ และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ - มีการดำเนินการขออนุมัติถ่ายเอกสารตามขั้นตอน อย่างมีระบบ และเป็นไปตามขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบติดตามได้ - มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีระบบ และเป็นไปตามระเบียบการวัดผลฯ - ครูปฏิบัติจริงในการผลิตและใช้สื่อฯ ทำวิจัยในชั้นเรียนฯ และใช้แหล่งการเรียนรู้

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
กับสถานการณ์ปัจจุบันและ ชุมชนทำให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น		- ประเมินการใช้ หลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตรทุก ปี		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์)

หัวหน้าโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2 – 3.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 (1.2) 2 (2.4 , 2.6) 4 (4.2)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4 (4.7)

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3.1 – 2.3.3

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1.1

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้น
5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
6. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี
7. ครูร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
8. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
3. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับตารางการจัดการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	-	คณะทำงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 1. ครูวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2. ร่วมกันจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฯ 3. นำหลักสูตรสถานศึกษาเสนอรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับทราบและอนุมัติ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	500	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง 2. แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ 3. จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	500	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 ประเมินการใช้หลักสูตร 1. สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้หลักสูตรฯ 2. วิเคราะห์ผลการสำรวจและสรุปผลการประเมิน 3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ฯ	1 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง 30 มีนาคม 2568	500	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 จัดตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสำรวจรายวิชาที่เปิดสอน และรายชื่อครูผู้จัดการเรียนการสอน 2. ดำเนินการจัดตารางการจัดการเรียนการสอน	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	2,000	คณะทำงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ตรวจสอบรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน 5. ตรวจสอบรายงานการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. สำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 7. ตรวจสอบรายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมนิเทศการวิชาการ			
ประเมินผลและรายงาน (Action) 1. คำสั่งกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ 2. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3. แบบสอบถามความคิดเห็นในการพัฒนาและใช้หลักสูตรโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม 4. แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ)

หัวหน้างานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ปลั๊กไฟแบบ 3 ตา	2 อัน	310	-	-	620	-	-
2	กระดาษการ์ดขาว 80 แกรม	5 แพ็ค	90	-	-	450	-	-
3	กระดาษเยื่อขาว 0.5 นิ้ว	8 ม้วน	18	-	-	144	-	-
4	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	4 แฟ้ม	100	-	-	400	-	-
5	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร ฯ	2 เล่ม	500	-	-	1,000	-	-
6	กระดาษดัดเบิ้ล A 80 แกรม A4	10 รีม	130	-	-	1,300	-	-
7	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 10	2 ตัว	110	-	-	220	-	-
8	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	5 แท่ง	22	-	-	110	-	-
9	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	5 แท่ง	22	-	-	110	-	-
10	กระดาษแบงค์ 55 แกรม	2 รีม	95	-	-	190	-	-
11	ตู้เอกสาร 5 ชั้น ออร์ก้า	1 ตู้	450	-	-	450	-	-
รวม				-	-	4,994	-	-

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 (3.1.2) , 3.2 (3.2.1, 3.2.2, 3.2.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิรประภา เทศเอม

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
2. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี

Application

4. ครูร้อยละ 80 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (เทคโนโลยี)

เชิงคุณภาพ

1. การนิเทศการศึกษา มีผู้รับผิดชอบและมีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

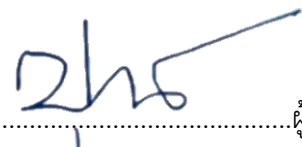
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุม ศึกษาวิเคราะห์วางแผนและจัดทำ ตารางการนิเทศการศึกษา 2.2 ดำเนินการประชุม/นิเทศการปฏิบัติงานใน กลุ่มบริหารเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้งและนิเทศการ จัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ติดตามผลการพัฒนาการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานหลังการนิเทศฯ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม สรุป/รายงานผล	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจิรประภา เทศेम)

หัวหน้างานส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษเอสี่	3 รีม	130	-	-	390	-	-
2	ลวดเสียบกระดาษ	7 กล่อง	8	-	-	56	-	-
3	ลวดเย็บ เบอร์ 10	4 กล่อง	12	-	-	48	-	-
รวม				-	-	494	-	-

ชื่อกิจกรรม งานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9

ข้อย่อยที่ 9.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ -

ประเด็นพิจารณาที่ -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ -

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

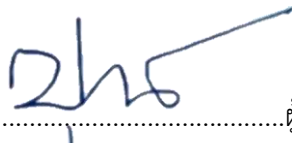
1. นักเรียนร้อยละ 70 เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดระบบและจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัด
3. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษา
สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลนักเรียนที่เข้าศึกษา ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569	1 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569			


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ)
หัวหน้างานสำมะโนและรับนักเรียน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายไวนิลกำหนดการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569	1 ป้าย	1,575	-	-	1,575	-	-
2	ป้ายไวนิลการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569	1 ป้าย	810	-	-	810	-	-
3	กระดาษการ์ดสีชมพู 120 แกรม A4	1 รีม	130	-	-	130	-	-
4	กระดาษการ์ดสีเหลือง 120 แกรม A4	1 รีม	130	-	-	130	-	-
5	กระดาษการ์ดสีฟ้า 120 แกรม A4	2 รีม	130	-	-	260	-	-
6	กระดาษการ์ดสีเขียว 120 แกรม A4	1 รีม	130	-	-	260	-	-
7	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	6 แฟ้ม	100	-	-	600	-	-
8	แท่นตัดเทปใสใหญ่	1 อัน	100	-	-	100	-	-
9	เครื่องเจาะ ตราข้างเล็ก	2 อัน	50	-	-	100	-	-
10	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 10	2 อัน	110	-	-	220	-	-
11	ลวดเย็บ เบอร์ 10	2 กล่อง	12	-	-	24	-	-
12	กาว TOA 4 ออนซ์	3 กระปุก	18	-	-	54	-	-
13	ปากกาถูกลื่นสีน้ำเงิน 0.5 มม. (1 กล่อง 50 ด้าม)	1 กล่อง	155	-	-	155	-	-
14	คัตเตอร์ใหญ่ ترام้า	3	60	-	-	180	-	-
15	กรรไกร 8 นิ้ว ตราข้าง	4 อัน	55	-	-	220	-	-
16	เทปกาวย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว	3 ม้วน	38	-	-	114	-	-
17	เทปใส ขนาด 3/4 นิ้ว ยูนิเทป	2 ม้วน	34	-	-	68	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานทะเบียน (Zero dropout)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9

ข้อย่อยที่ 9.1, 9.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.6 (2.6.1, 2.6.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลวลี ลาวรรณ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของนักเรียนเป็นระบบระเบียบ และปลอดภัยไม่สูญหาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีการดำเนินการลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

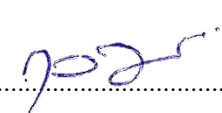
เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

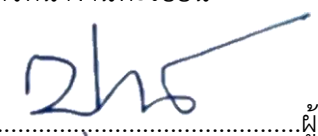
2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	งานทะเบียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียน ม.1, ม.4 และนักเรียนเข้าใหม่ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบวุฒิการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน ติดต่อกันเป็นเวลานาน กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบและออกเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา	1 เมษายน 68 ถึง 30 มิถุนายน 68 1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69 1 มิถุนายน 68 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 69 1 กันยายน 68 ถึง 30 ตุลาคม 68	5,000	งานทะเบียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการมอบตัว - แบบรายงาน ปพ.1, ปพ.2 และ ปพ.3	1 เมษายน 68 ถึง 30 มิถุนายน 68	-	งานทะเบียน
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผล	1 กุมภาพันธ์ 69 ถึง 31 มีนาคม 69	-	งานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวกุลวลี ลาวรรณ)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายปุ่นยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 แพค	250	-	-	500	-	-
2	กระดาษA4 80 แกรม	10 รีม	130	-	-	1,300	-	-
3	ใบประกาศนียบัตร ม.ต้น (ปพ.2:บ)	200 แผ่น	2	-	-	400	-	-
4	ใบประกาศนียบัตร ม.ปลาย (ปพ.2:พ)	200 แผ่น	2	-	-	400	-	-
5	ปพ.3 : บ	100 แผ่น	5	-	-	500	-	-
6	ปพ.3 : พ	100 แผ่น	5	-	-	500	-	-
7	ตัวหนีบ เบอร์109	10 ตัว	6	-	-	60	-	-
8	ตัวหนีบ เบอร์108	10 ตัว	8	-	-	80	-	-
9	ลวดเย็บ เบอร์10	10 กล่อง	12	-	-	120	-	-
10	ตะกร้าเอกสาร 3 ชั้น	1 อัน	210	-	-	210	-	-
11	แท่นประทับตรา เบอร์1 สีแดง	2 อัน	85	-	-	170	-	-
12	ซองน้ำตาส A4 ธรรมดาไม่มีครุฑ	50 ซอง	4	-	-	200	-	-
13	แฟ้มซอง A4	50 ซอง	5	-	-	250	-	-
14	เทปกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว	4 อัน	50	-	-	200	-	-
15	เทปใส ขนาด ½ นิ้ว ยูนีเทป	5 อัน	22	-	-	110	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานประมวลผล GPA

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11, 12

ข้อย่อยที่ 11.2, 12.5

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.4 (3.4.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชญาณี ฤทธิ์ณรงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การจัดการฐานข้อมูล GPA นักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติกำหนด

3. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

รายงานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ได้ถูกต้องสมบูรณ์ และส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 68	-	งานประมวลผล GPA
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียน ม.1, ม.4 และนักเรียนย้าย เข้าระบบ 2.2 ปรับ-เพิ่มรายวิชา และลงทะเบียนเรียน 2.3 ออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา(ปพ.) 2.4 รายงาน GPAX 5 และGPAX 6 ภาคเรียน	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 68 มิ.ย. – ก.ค. 68 พ.ค. 68 – มี.ค. 69 ต.ค. 68, เม.ย. 69	2,500 - 2,500 -	นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบข้อมูลในโปรแกรม SGS	กันยายน 68 ถึง มีนาคม 69	-	นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์)

หัวหน้างานประมวลผล GPA

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ ขนาด A4 80 g	10 รีม	150	-	-	1,500	-	-
2	ไส้แฟ้ม	10 แพค	20	-	-	200	-	-
3	กระดาษการ์ดขาว 120 g	10 แพค	70	-	-	700	-	-
4	แฟ้มขนาด A4 2.5"	6 แฟ้ม	100	-	-	600	-	-
5	กล่องล้อเลื่อนพลาสติก 100 L	3 กล่อง	400	-	-	1,200	-	-
6	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวมัน A4	1 แพค	150	-	-	150	-	-
7	คลิปบอร์ดพกหนัง 102 (A4)	4 อัน	50	-	-	200	-	-
8	เม้าคอมพิวเตอร์	1 อัน	200	-	-	200	-	-
9	กระดาษฟรุ๊ต 180 g	1 แพค	250	-	-	250	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม วัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.5

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.1)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.4 (3.4.1 , 3.4.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนลินี นวลบ้อง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม10,000.....บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบของการวัดผลประเมินผล
2. เพื่อส่งเสริม กำกับ ติดตาม การวัดผลประเมินผลการเรียนด้านต่างๆ
3. เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
3. ครูร้อยละ 85 ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
4. ครูร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2568	-	- งานวัดผลฯ
2. ดำเนินการ (Do) 2.1 การเทียบโอนผลการเรียน ประสานงานกับฝ่ายทะเบียนเพื่อนำเอกสาร ปพ.1 ของนักเรียนย้ายมาเข้าเรียนใหม่ มาเทียบ โอนผลการเรียนลงระบบ SGS	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 มิถุนายน 2568 – 30 กันยายน 2568 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 ธันวาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	-	- งานวัดผลฯ - ครูประจำวิชา - กรรมการฯ
2.2 การจัดทำคะแนนประเมินผลฯ (ปพ.5, โปรแกรม SGS) ตรวจสอบการลงคะแนนในระบบ และจัดทำ เล่มปพ.5	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	5,000	
2.3 การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สํารวจ และจัดทำคำสั่งและตารางสอบ ดำเนินการจัดสอบ - ประกาศผลการเรียน	1 กรกฎาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	3,800	
2.4 การสอบแก้ตัว 0 , ร , มส - นักเรียนลงทะเบียนสอบแก้ตัว - นักเรียนยื่นใบคำร้องสอบแก้ตัว - แก้ผลการเรียนลงในระบบ SGS	1 พฤศจิกายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	-	

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 การสอบระดับชาติ O-NET ม.3 , ม.6 - สํารวจความสมัครใจเข้าทดสอบระดับชาติ O-NET และสมัครในระบบจัดสอบ - นํานักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้าทดสอบ	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	1,200	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. เครื่องมือการวัดผล 2. ผลการทดสอบ O-NET 3. การวิเคราะห์ข้อสอบ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	-	- งานวัดผลฯ
ประเมินผลและรายงาน (Action) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ	1 มีนาคม 2569 - 31 มีนาคม 2569	-	- งานวัดผลฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนลินี นวลป๋อง)

หัวหน้างานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	3 ห่อ	70	-	-	210	-	-
2	กระดาษ ปกสี 120 แกรม	6 ห่อ	130	-	-	780	-	-
3	กระดาษโฟโต้ 130 แกรม	2 ห่อ	200	-	-	400	-	-
4	เทปกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	15 ม้วน	30	-	-	450	-	-
5	กระดาษ A4 80 แกรม	20 รีม	130	-	-	2,600	-	-
6	แฟ้ม 2 นิ้ว	2 แฟ้ม	100	-	-	200	-	-
7	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รูใหญ่	1 อัน	185	-	-	185	-	-
8	กรรไกร 8 นิ้ว	2 อัน	55	-	-	110	-	-
9	ตัวหนีบ เบอร์ 110	5 อัน	13	-	-	65	-	-
10	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	12	-	-	288	-	-
11	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	2 กล่อง	18	-	-	36	-	-
12	ดอกจันเย็บข้อสอบ 1 นิ้ว	20 กล่อง	15	-	-	300	-	-
13	ดอกจันเย็บข้อสอบ 1.5 นิ้ว	20 กล่อง	22	-	-	440	-	-
14	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	40 ห่อ	30	-	-	1200	-	-
15	ปากกาไวท์บอร์ด	24 ด้าม	22	-	-	528	-	-
16	ปากกาเคมี 2 หัว	5 ด้าม	15	-	-	75	-	-
17	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวมัน A4	2 ห่อ	150	-	-	300	-	-
18	คัตเตอร์ใหญ่	2 อัน	70	-	-	140	-	-
19	คีมถอนลวด	1 อัน	65	-	-	65	-	-
20	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น	1 อัน	120	-	-	120	-	-
21	แผ่นรองเซ็น A4	3 อัน	80	-	-	240	-	-
22	เทปใส 3/4 นิ้ว	2 ม้วน	34	-	-	68	-	-
23	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง เพื่อนำนักเรียนเข้าทดสอบโอเน็ต	1 คัน	1,200	-	1,200	-	-	-
รวม				-	1,200	8,800	-	-

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3, 5

ข้อย่อยที่ 3.4, 5.2, 5.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2, 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1 (1.1)

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3 (3.3.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายจรัส สร้อยสอาด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
3. ครูร้อยละ 80 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 68	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ลูกเสือเนตรนารี 2.2 ชุมนุม 2.3 แนะนำ 2.4 เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2.5 5 ส	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	500	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) แบบบันทึกและประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายจรัส สร้อยสอาด)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ ขนาด A4 80 g	2 รีม	140	-	-	280	-	-
2	เมาส์คอมพิวเตอร์	1 อัน	160	-	-	160	-	-
3	เทปกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	2 ม้วน	30	-	-	60	-	-
รวม				-	-	500	-	-

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3

ข้อย่อยที่ 3.2, 3.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1(3.1.3) , 3.2 (3.2.1, 3.2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปราณี จันดำ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 2,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
2. เพื่อให้ครูสามารถวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ/นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียน
2. ครูร้อยละ 80 มีการเผยแพร่ สื่อ/นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน ในช่องทางต่าง ๆ
3. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

เชิงคุณภาพ

1. สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
2. ครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ขออนุมัติโครงการฯ 2.จัดทำระเบียบ/แนวปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้	เมษายน 68	-	งานวิจัย นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. ประชุม/อบรม/นิเทศการพัฒนาสื่อฯ วิจัยฯ แหล่งเรียนรู้ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี 2.ครูดำเนินการ 2.1 ผลิตและใช้สื่ออย่างน้อย 1 ชุด/ภาคเรียน 2.2 วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน 2.3 พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 4. จัดนิทรรศการแสดงผล/ประกวดผลงานครู ด้านสื่อฯ วิจัยฯ แหล่งเรียนรู้ฯ และผลงานนักเรียน 5. ประชุมนำเสนอผลงานด้านสื่อฯ วิจัยและแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 68 พ.ค. – ก.ย. 68 พ.ย. 68 – ก.พ. 69 กุมภาพันธ์ 69 กุมภาพันธ์ 69 กุมภาพันธ์ 69	- 200 200 1,500 100	งานวิจัย นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	งานวิจัยฯ
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานฯ	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 69	-	งานวิจัยฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปราณี จันทา)

หัวหน้าส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4-80แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
2	กระดาษโฟโต้	2 รีม	250	-	-	500	-	-
3	เทปกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว	6 ม้วน	50	-	-	300	-	-
4	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 50	1 เครื่อง	490	-	-	490	-	-
5	ลวดเย็บ เบอร์ 35	4 กล่อง	15	-	-	60	-	-
รวม				-	-	2,000	-	-

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำเอกสารและสื่อการเรียนการสอน
 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (โครงการที่ 7)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10

ข้อย่อยที่ 10.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 (3.2.1) , 3.4 (3.4.1)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประกอบการจัดการเรียน
2. เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม
3. เพื่อจัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 2. ครูร้อยละ 85 ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ
- และสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ อย่างเพียงพอและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

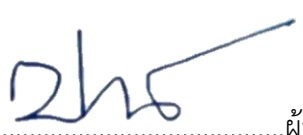
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม 1.2 เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน 68	-	งานสื่อการเรียนการสอน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 2.2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล 2.3 จัดทำเอกสารการศึกษาของฝ่ายต่างๆ	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	25,000 55,000 20,000	งานสื่อการเรียนการสอน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ทะเบียนคุม 3.2 บันทึกข้อความขอถ่ายเอกสาร	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	-	งานสื่อการเรียนการสอน
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม 69	-	งานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปุณยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำเอกสารและสื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ถ่ายเอกสาร	250,000 หน้า	0.40	-	100,000	-	-	-
รวม				-	100,000	-	-	-

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ บริหารการจัดการสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4 , 5 , 7 , 8 , 9 , 12 , 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิชญาย่อยที่ 2.2 (2.2.1/2.2.2/2.2.3/2.2.5/2.2.6/2.2.7/2.2.8/2.2.13/2.2.17/2.2.18/
2.2.21/2.2.22/2.2.23/

2.3 (2.3.2)

2.5 (2.5.4)

2.6 (2.6.1-2.6.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสยาม ศรีทอง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานในแต่ละฝ่ายจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ ซึ่งอ้างอิงจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวคิดทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาการบริหารสถานศึกษาต้องอาศัยหลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เช่น หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) แนวคิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) และหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Management) เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงแนวคิด BANI World (Brittle, Anxious, Nonlinear, Incomprehensible) ที่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการบริหารงานในโลกยุคใหม่ (Johansen, 2020) ดังนั้น การปรับปรุงกระบวนการบริหารให้สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เหตุผลและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาแต่ละด้านจะช่วยให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยได้ดำเนินกิจกรรมภายในโครงการดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ

ฝ่ายบริหารวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากเกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณภาพของการเรียนการสอน การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการช่วยให้สามารถจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล 2. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารบุคคลมีบทบาทสำคัญในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษา โดยต้องพัฒนาระบบบริหารที่ทันสมัย โปร่งใส และยุติธรรม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อ้างอิงจากหลักการ Human Resource Management (Armstrong, 2021) ซึ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง 3. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไปทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของทุกฝ่ายในโรงเรียน การพัฒนาประสิทธิภาพของฝ่ายนี้ช่วยให้กระบวนการทำงานมีความเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และลดความซ้ำซ้อนของงาน

4. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา การวางแผนงบประมาณที่ดีช่วยให้สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการรั่วไหล และสามารถประเมินผลการใช้จ่ายได้อย่างโปร่งใส อ้างอิงจากหลักการ Budgeting and Financial Planning (Horngren et al., 2018) 5. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนมีหน้าที่ดูแลนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีความปลอดภัยในโรงเรียน การพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายนี้ช่วยให้สามารถจัดการปัญหาด้านวินัย การแนะแนว และกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำกับดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาเลขานุการของคณะกรรมการช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 7. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ ระบบเอกสารและงานสารบรรณเป็นองค์ประกอบสำคัญของการบริหารงาน การปรับปรุงกระบวนการเหล่านี้ให้เป็นดิจิทัลช่วยลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน 8. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P. การสื่อสารเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร การพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ช่วยให้โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน 9. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อโสตทัศนศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา การพัฒนาระบบนี้ช่วยให้การเรียนการสอนมีความหลากหลายและดึงดูดนักเรียนมากขึ้น 10. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนและชุมชนต้องทำงานร่วมกันเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนช่วยให้โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรและความร่วมมือได้มากขึ้น 11. กิจกรรมส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน การติดตามและประเมินผลช่วยให้สามารถปรับปรุงระบบการบริหารงานให้มีความโปร่งใสและมีมาตรฐานมากขึ้น ตามแนวทาง COSO Framework (Committee of Sponsoring Organizations, 2013) 12. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศช่วยให้สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 13. กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ การบริหารงานด้านการเงินและพัสดุต้องมีความโปร่งใสและเป็นไปตามหลักการบัญชีสากล (GAAP) เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ 14. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ การดูแลสวัสดิการของบุคลากรช่วยให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ 15. กิจกรรม ITA (Integrity and Transparency Assessment) การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ การดำเนินกิจกรรมนี้ช่วยให้สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือและปราศจากการทุจริต

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานในสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักวิชาการและนโยบายทางการศึกษาแห่งชาติและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการบริหารงานบุคคลให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสอดคล้องกับหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและแผนงานให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารฝ่ายกิจการนักเรียนให้สามารถดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อพัฒนาเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

2.7 เพื่อปรับปรุงงานธุรการและสารบรรณให้มีความเป็นดิจิทัล ลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน

2.8 เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยแก่บุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน

2.9 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษาให้รองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย

2.10 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

2.11 เพื่อพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

2.12 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

2.13 เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา

2.14 เพื่อพัฒนาระบบสวัสดิการของบุคลากรให้เหมาะสมและเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

2.15 เพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามหลัก ITA (Integrity and Transparency Assessment) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของภาครัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพิ่มสัดส่วนของระบบงานภายในที่ปรับเป็นระบบดิจิทัลอย่างน้อย 80% ภายในปีการศึกษา 2568
2. ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ระดับ A หรือสูงกว่า ภายในปีงบประมาณ 2568
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านบริหารจัดการอย่างน้อย 90% ต่อปี
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรองรับการประมวลผลข้อมูลภายในได้แบบเรียลไทม์ 100% ของหน่วยงานหลักภายในปี 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ระบบบริหารงานโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากทั้งบุคลากรและชุมชน
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางมาตรฐานที่กำหนดไว้ (Standard Operating Procedures: SOP)
3. การดำเนินงานภายในมีความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน และสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายวิชาการ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	11,000 บาท	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.2 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	11,000 บาท	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
2.3 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	11,000 บาท	นางทัศนีย์ ทะอินเลย
2.4 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	11,000 บาท	นางสาวอาภากร รักษ์ ขจีกุล
2.5 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	11,000 บาท	นายสยาม ศรีทอง
2.6 กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	500 บาท	นางกุลจิรา วิรัชชั้ว
2.7 กิจกรรมการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	20,000 บาท	นางกุลจิรา วิรัชชั้ว
2.8 กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	10,000 บาท	นางสาวกัญญาณัฐ ใฝ่วุฒิ พันธ์
2.9 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	25,000 บาท	นายวงศ์สถิตย์ พริกสี
2.10 กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน			

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2.11 กิจกรรมการส่งเสริมการติดตามและ ประเมินผลระบบการควบคุมภายใน	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	500 บาท	นายพิพัฒน์ ฝาสุขชี
2.12 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500 บาท	นางสิริวิมล บุญรอด
2.13 กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	1,000 บาท	นายกรกต ชื่นอารมย์
2.14 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	13,000 บาท	นางสาวอรทัย ยศวิชัย
2.15 กิจกรรม ITA	มิถุนายน 68 – สิงหาคม 68	500 บาท 2,000 บาท	นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย นางสาวพิชยา กองแก้ว
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) แบบสอบถามความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลผ่านสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69	-	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 69

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 128,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพระบบ การบริหารงานฝ่าย วิชาการ			5,000	6,000	11,000	นางสาวสมร ปะวะภู ชะโก
2.กิจกรรมพัฒนา สำนักงานฝ่าย บุคคล			5,000	6,000	11,000	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
3.กิจกรรมพัฒนา สำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป		40	4,960	6,000	11,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย
4.กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพระบบ การบริหารงานฝ่าย บริหารงบประมาณ และแผน		450	4,550	6,000	11,000	นางสาวอาภากร รักษ์ ขจีกุล
5.พัฒนา ประสิทธิภาพระบบ การบริหารงานฝ่าย กิจการนักเรียน				11,000	11,000	นายสยาม ศรีทอง
6.กิจกรรม เลขานุการ คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน			500		500	นางกุลจิรา วิรัชชั่ว
7. กิจกรรมการ พัฒนางานธุรการ และสารบรรณ			20,000		20,000	นางสาวสุพร แซ่ก๊อ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
8. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P	3,000	-	7000	-	10,000	นางสาวกัญญาณัฐ ใฝ่ วุฒิพันธ์
9. กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานโสตทัศน ศึกษา			25,000		25,000	นายวงศ์สถิตย์ พริกสี
10. กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน			500		500	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
11. กิจกรรมการ ส่งเสริมการติดตาม และประเมินผล ระบบการควบคุม ภายใน			500		500	นางสิริวิมล บุญรอด
12. กิจกรรมพัฒนา ระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน			1,000		1,000	นายกรกต ชื่นอารมย์
13. กิจกรรม การเงิน บัญชีและ พัสดุ		400	12,600		13,000	นางสาวอรทัย ยศวิชัย
14. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพงาน สวัสดิการ			500		500	นางสาวสุนิภา สังข์ เปีย
15. กิจกรรม ITA		1,100	900		2,000	นางสาวพิชยา กองแก้ว
รวม	3,000	1,990	88,010	35,000	128,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. เพิ่มสัดส่วนของระบบงานภายในที่ปรับเป็นระบบดิจิทัลอย่างน้อย 80% ภายในปีการศึกษา 2568 2. ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ระดับ A หรือสูงกว่า ภายในปีงบประมาณ 2568 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านบริหารจัดการอย่างน้อย 90% ต่อปี 4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรองรับการประมวลผลข้อมูลภายในได้แบบเรียลไทม์ 100% ของหน่วยงานหลักภายในปี 2568	-นับจำนวนระบบงานที่เปลี่ยนเป็นดิจิทัล -เปรียบเทียบผลกับเกณฑ์ระดับ A -จำนวนเข้าร่วมอบรมเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมด -สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจสถานการณ์ใช้ระบบดิจิทัล -รายงานผลการประเมิน ITA -รายงานการอบรม -แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. ระบบบริหารงานโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากทั้งบุคลากรและชุมชน 2. บุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางมาตรฐานที่กำหนดไว้ (Standard Operating Procedures: SOP) 3. การดำเนินงานภายในมีความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน	- สอบถามความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชน -การประเมินผลหลังอบรม -จำนวนขั้นตอนในกระบวนการลดลง	-แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชน -แบบประเมินผลหลังอบรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง	-ความพึงพอใจของชุมชน	-แบบสอบถามความสัมพันธ์ชุมชน ☐

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 9.2 เสริมสร้างความสามารถในการบริหารงานบุคคลให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และสอดคล้องกับหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 9.3 ประสิทธิภาพในการบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 ระบบบริหารงบประมาณและแผนงานให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- 9.5 ระบบบริหารฝ่ายกิจการนักเรียนให้สามารถดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.6 เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
- 9.7 งานธุรการและสารบรรณให้มีความเป็นดิจิทัล ลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน
- 9.8 ระบบประชาสัมพันธ์ให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยแก่บุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน
- 9.9 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษาให้รองรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย
- 9.10 ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- 9.11 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 9.12 ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
- 9.13 มีความโปร่งใสและประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- 9.14 พัฒนาระบบสวัสดิการของบุคลากรให้เหมาะสมและเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

9.15 การดำเนินการตามหลัก ITA (Integrity and Transparency Assessment) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของภาครัฐ

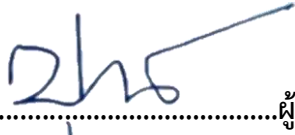
10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
วางแผนงบประมาณและทรัพยากรตามความจำเป็น ไม่เกินกำลังของโรงเรียน เช่น ลดรายจ่าย ฟุ่มเฟือย ใช้ของที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ตัดสินใจดำเนินโครงการตามข้อมูลและบริบทของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ความเหมาะสมและผลกระทบอย่างรอบคอบ เช่น ประเมินผลลัพธ์ก่อนลงทุนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	เตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เช่น วางแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน (ภัยธรรมชาติ, โรคระบาด) หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายของภาครัฐ	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาน้องค์ความรู้ผ่านการอบรม การศึกษาต่อ หรือ การเรียนรู้จาก ชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ	ปลูกฝังความซื่อสัตย์ โปร่งใส มีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกัน อย่างมีจริยธรรมในทุกระดับของการบริหาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม ศรีทอง)

หัวหน้างานบริหารการจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ปฏิทินประจำปี 2568
โครงการบริหารการจัดการสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ บริหารงานฝ่ายวิชาการ	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1 , 13.2	กลยุทธ์ที่ 4												
				←————→						←————→					
2	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานฝ่ายบุคคล	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ (11.10) ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1-13.4	กลยุทธ์ที่ 4												
				←————→						←————→					
3	กิจกรรมพัฒนา สำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ 11.2 , 11.7 ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1	กลยุทธ์ที่ 4												
				←————→						←————→					
4	กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่	กลยุทธ์ที่ 4												
				←————→						←————→					

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 /2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	บริหารงานฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผน	13.1 , 13.2													
5	พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1 , 13.2	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
6	กิจกรรมเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ 11.10 ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1-13.4	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
7	กิจกรรมการพัฒนางาน ธุรการและสารบรรณ	ข้อที่ 10 ข้อย่อยที่ 10.3	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
8	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P	ข้อที่ 11 ข้อย่อย ที่ 11.10	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
9	กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพการ	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ 11.10	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 /2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
	ดำเนินงานโสตทัศนศึกษา														
10	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่(11.10) ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.1-13.4	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
11	กิจกรรมการส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 4	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
12	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ข้อที่ 11 ข้อย่อยที่ 11.2	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
13	. กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 4	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
14	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.4	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→
15	กิจกรรม ITA	ข้อที่ 13 ข้อย่อยที่ 13.2	กลยุทธ์ที่ 4		←				→		←				→

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1 , 13.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่. 2.6 (2.6.1 , 2.6.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 11,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้ามาติดต่อราชการในส่วนงานวิชาการ ได้รับการบริการอย่างถูกต้องเหมาะสม และสะดวกรวดเร็ว

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 8๘ มีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8๘ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
2. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 10 เมษายน 68	-	นางสาวสมร
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. สำรวจ/ตรวจสอบความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 2. จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการใช้งานสำนักงานและการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ 3. จัดซื้อ ปริ้นเตอร์ ฝ่าย	10 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	5,000 6.000	นางสาวสมร
ตรวจสอบ (Check) ติดตามและประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากร			นางสาวสมร
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินกิจกรรมจากแบบสำรวจความพึงพอใจและจากการสังเกต สอบถามและรายงานผลการดำเนินงาน			


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปุณยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	10 รีม	130			1300		
2	ตะกร้าเอกสาร 1 ชั้น	5 อัน	120			600		
3	ตะกร้าเอกสาร 2 ชั้น	5 อัน	150			750		
4	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	5 กล่อง	310			1550		
5	กาวน้ำ 16 ออนซ์	1 กระปุก	45			45		
6	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	3 เล่ม	85			255		
7	กระดาษฟโฟโต้ 180 แกรม	2 แพ็ค	250			500		
8	ปรินเตอร์	1 เครื่อง	6,000				6,000	
รวม						5,000	6,000	
รวมทั้งหมด				11,000 บาท				

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล
 ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ (11.10)

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ (13.1-13.4)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.2/2.2.3/2.2.5/2.2.13/2.2.18/2.2.23)

2.6 (2.6.1-2.6.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพิพัฒน์ ผาสุขชี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 11,000

บาท

วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.2 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ

ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้นถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2.3 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ช่วยงานด้านธุรการ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของฝ่ายบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน
2. การบริหารงานบุคคลร้อยละ 80 เกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจะส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดเอกสารของฝ่ายบุคคล เป็นระบบ หมวดย่อย สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 -15 เมษายน 2567	-	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี
ดำเนินการ(Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปริ้นเตอร์	1 มิถุนายน 67 ถึง 31 มีนาคม 68	5,000 6,000	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี
ตรวจสอบ (Check) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนา	1 กุมภาพันธ์ 67 ถึง 31 มีนาคม 68	-	ครูพิพัฒน์ ผาสุขชี
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจประเมินผล			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายพิพัฒน์ ผาสุขชี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	10 รีม	130	-	-	1300	-	-
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 แพ็ค	250	-	-	500	-	-
3	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/10	10 กล่อง	75	-	-	750	-	-
4	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	5 กล่อง	310	-	-	1550	-	-
5	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	5 แฟ้ม	100	-	-	500	-	-
6	กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	5 เล่ม	75	-	-	375	-	-
7	เครื่องปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	6,000	-	-	-	6,000	-
8	เทปกาวย่นสีขนาด 1 นิ้ว	1 ม้วน	25	-	-	25	-	-
รวม				-	-	5,000	6,000	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.2 , 11.7

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 5 , 9

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.2 , 2.2.5) 2.5 (2.5.4) , 2.6 (2.6.1 , 2.6.2 , 2.6.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ทะอินเลย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 11,000 บาท

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนา สำนักงานบริหารทั่วไปให้มีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการทำงาน
- 2 เพื่อให้สำนักงานบริหารทั่วไปมีสภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด สวยงามและมีความพร้อมที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
- 3 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

3. ร้อยละ 96 มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานภายในสถานศึกษา เหมาะสม เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ

4. ร้อยละ 94 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

5. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖. ร้อยละ 95 สถานศึกษา มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานภายในสถานศึกษา เหมาะสม เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ

4. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

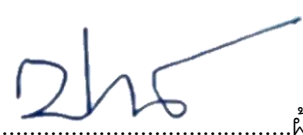
5. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖. สถานศึกษา มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 256๘ ถึง 31 มีนาคม 256๙		คณะกรรมการ การ
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> - พัฒนาสำนักงาน ซื่อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน - จัดซื้อเครื่องปรี้น	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31มีนาคม256 9	5,000 6,๐๐๐	คณะกรรมการการ
ตรวจสอบ (Check) - สอบถาม - สังเกต - ผลงาน	มีนาคม		คณะกรรมการ การ
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินกิจกรรมและรายงานผล การดำเนินงาน			


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางทัศนีย์ ทะอินเลย)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 แกรม	25 รีม	130			3,250		
2	ลวดเสียบกระดาษ	3 กระปุก	70			210		
3	กระดาษการ์ดหอมสี A 4	3 รีม	110			330		
5	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 รีม	250			500		
6	พลาสติกออฟกระดาษ	1 กล่อง	500			500		
๗	เครื่องปรี้น	1เครื่อง	6,000				6,000	
7	เช่าเล่มกิจกรรม	1เล่ม			40			
8	ลวดยิง MAX T3-13M	2 กล่อง	85			170		
รวมเงิน				-	40	4,960	6,000	

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1 , 13.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่. 2.6 (2.6.1 , 2.6.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอาภากร รัชชชีกุล

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 11,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

2. เพื่อให้งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของงานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

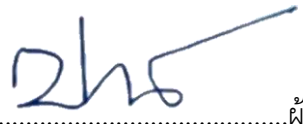
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2568	-	งานบริหาร งบประมาณ และแผน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. สำรวจ/ตรวจสอบความต้องการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 2. จัดหา/จัดซื้อวัสดุเพื่อการใช้งานสำนักงานและ การบริหารงานฝ่ายบริการกิจการนักเรียน 3. จัดซื้อปริ้นเตอร์ใช้ในการปริ้นเอกสารใน สำนักงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000 6,000	งานบริหาร งบประมาณและแผน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตามและประเมินผลการทำงานของครูและ บุคลากร	กันยายน 2568 มีนาคม 2569	-	นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินและรายงานผล		-	นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาส	35 ริ่ม	130			4,550		
2	ปรี้นเตอร์	1 เครื่อง	6,00 0				6000	
3	เข้าเล่มสรูปงาน	9 เล่ม	50		450			
4								
5								
รวม					450	4,550	11000	

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1 , 13.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ 2.6 (2.6.1 , 2.6.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสยาม ศรีทอง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 11,000 บาท

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว

2.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมในฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการรับบริการจากฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1 บุคลากรโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน

2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารกิจการ

3 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

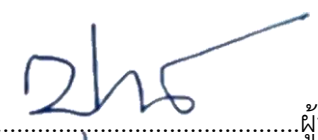
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2568	-	งานบริหารกิจการ นักเรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. สำรวจ/ตรวจสอบความต้องการวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 2. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ โต๊ะประชุม เพื่อการ ใช้งานสำนักงานและการบริหารงานฝ่ายบริการกิจการ นักเรียน 3. จัดกิจกรรม 5ส. ของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ปริ้นเตอร์	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000 6,000	งานบริหารกิจการ นักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตามและประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากร	กันยายน 2568 มีนาคม 2569	-	นายสยาม ศรีทอง
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินและรายงานผล		-	นายสยาม ศรีทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายสยาม ศรีทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	โต๊ะประชุม	1 ตัว	5,000				5,000	
2	ปรี้นเตอร์	1 เครื่อง	6,000				6,000	
รวม							11,000	

ชื่อกิจกรรม เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.10

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1-13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ 2.2 (2.2.1/2.2.3/2.2.5/2.2.6/2.2.7/2.2.13/2.2.18/2.2.23)

2.3 (2.3.2) , 2.6 (2.6.1-2.6.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกุลจิรา วิรัชชัย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ในแก้ไข
 ปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ
 ระหว่างกันเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาฯ กับสถานศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้เข้าร่วมได้แก่ ประธานกรรมการ
 กรรมการที่เป็นผู้แทน ผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้

คำปรึกษาแนะนำ ช่วยพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาให้โรงเรียนก้าวหน้าต่อไป

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 -15 เมษายน 2567	-	นางกุลจิรา วิรัชชัว
ดำเนินการ(Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1. จัดทำเอกสาร/คู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติการ รับบริการและการให้บริการด้านต่างๆ จากชุมชน 2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม	1 มิถุนายน 67 ถึง 31 มีนาคม 68	500	นางกุลจิรา วิรัชชัว
ตรวจสอบ (Check) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนา	1 กุมภาพันธ์ 67 ถึง 31 มีนาคม 68	-	นางกุลจิรา วิรัชชัว
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจประเมินผล สรุปและรายงานผลกาดำเนินการ			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางกุลจิรา วิรัชชัว)

หัวหน้างานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	3 รีม	130	-	-	390	-	-
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1 รีม	110	-	-	110	-	-
รวม				-	-	500	-	-

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 10

ข้อย่อยที่ 10.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 9

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.2 , 2.2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพร แซ่กือ

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานธุรการให้เป็นระบบ รวดเร็วทันเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน โดยยึดความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานด้านการให้บริการอย่างมีคุณภาพ รวดเร็วยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูลเอกสาร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	นางสาวสุพร แซ่กือ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. รับ-ส่งหนังสือราชการ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - บันทึกหนังสือราชการจาก สพม. นครสวรรค์ และหน่วยงานภายนอก และบันทึก หนังสือราชการนำส่ง พร้อมประสานงาน กิจกรรมที่ 2. ลงทะเบียนหนังสือ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - บันทึกหนังสือภายในโรงเรียน เช่น คำสั่ง , หนังสือรับรอง เป็นต้น กิจกรรมที่ 3. จัดเก็บหนังสือราชการ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - จัดเก็บหนังสือราชการเป็นปี พ.ศ. กิจกรรมที่ 4. ประสานงาน 5 ฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - ประสานงานการส่งหนังสือราชการในแต่ละ ฝ่ายเพื่อดำเนินการต่อไปในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 5. บันทึกการประชุมครูและรายงาน การประชุมครู	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	15,500	นางสาวมัทรี พันสี นางสาวสุพร แซ่กือ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - บันทึกการประชุมครูและรายงานการประชุมครู			
2.ขั้นตอนการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 6. จัดทำสถิติเวรยามรักษาการณ์ 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - จัดทำคำสั่งเวรยามรักษาการณ์กลางวันและกลางคืน กิจกรรมที่ 7. จัดทำรายงานต่างๆตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย 1. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - ดำเนินงานตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	500	นางสาวสุพร แซ่กือ นางสาวมัทรี พันสี
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน			

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุพร แซ่กือ)

หัวหน้างานพัฒนางานธุรการและสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	40 รีม	130			5,200		
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 รีม	90			180		
3	กระดาษควอลิตี้ A4 70 แกรม	1 รีม	120			120		
4	ซองน้ำตาล 9* 12 3/4 50 ซอง/ แพค	1 แพค	40			40		
5	ทะเบียนหนังสือรับ	3 เล่ม	60			180		
6	ทะเบียนหนังสือส่ง	1 เล่ม	60			60		
7	แฟ้มเสนอเซ็นต์	2 แฟ้ม	150			300		
8	แฟ้มสันกว้าง สัน 3 นิ้ว	3 แฟ้ม	85			255		
9	ใส่แฟ้ม	2 รีม	100			200		
10	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม คละสี	5 รีม	130			520		
11	ตัวหนีบเบอร์ 111	12 อัน	4			48		
12	ตัวหนีบเบอร์ 109	12 อัน	6			72		
13	กระดาษโฟโต้	2 รีม	190			380		
14	กล่องเอกสาร 100 ลิตร	18 กล่อง	300			5,400		
15	เครื่องตัดกระดาษ (แทนไม้ตัด กระดาษขนาด A4)	1 เครื่อง	1,200			1,200		
16	เครื่องปรี้น	1 เครื่อง	4,271			4,271		
17	เครื่องเหลาดินสอ	1 เครื่อง	680			680		
18	ตัวหนีบเบอร์ 108	12 อัน	8			96		
19	ฟิวเจอร์บอร์ด 130*240 ซม.	1 แผ่น	180			180		
20	เครื่องเจาะคาร์ล เบอร์ 50	1 เครื่อง	618			618		
รวม			20,000					

ชื่อกิจกรรม ประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.

ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.10

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ 2.6 (2.6.1-2.6.2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกัญญาณัฐ ใฝ่วุฒิพันธ์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายข่าว ประจำเดือน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

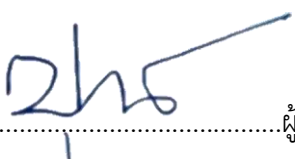
1. โรงเรียนมีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 บริการเว็บไซต์ thaischool (หมดอายุ ก.ค. 68) 1. คณะทำงานชำระค่าบริการเว็บไซต์ thaischool (หมดอายุ ก.ค. 68) กิจกรรมที่ 2 บริการชื่อโดเมน nkps.ac.th (หมดอายุ ส.ค. 68) 1. คณะทำงานชำระค่าบริการชื่อโดเมน nkps.ac.th (หมดอายุ ส.ค. 68) กิจกรรมที่ 3 งานต่าง ๆ ในโรงเรียน 1. บันทึกภาพกิจกรรมทั้งหมดในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายข่าวประจำเดือน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำและเผยแพร่จดหมายข่าวประจำเดือนของโรงเรียน	กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 มีนาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,140 860 7,000	นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์ นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์ และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สำรวจความพึงพอใจของการให้บริการ 4.2 ประเมินกิจกรรม 4.3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวกัญญาณัฐ ไผ่วุฒิพันธ์)
 หัวหน้างานกิจกรรมประชาสัมพันธ์ฯ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	บริการเว็บไซต์ thaishool (หมดอายุ ก.ค. 68)	1	2,140	2,140				
2	บริการชื่อโดเมน nkps.ac.th (หมดอายุ ส.ค. 68)	1	860	860				
3	Battery กล้อง Panasonic Lumix DC-G90	1 ก้อน	2,990			2,990		
4	กระดาษ A4 80 แกรม	20 รีม	130			2,600		
5	กระดาษแบงค์สีฟ้า 55 แกรม	2 แพ็ค	95			190		
6	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 แพ็ค	250			500		
7	ตัวหนีบ เบอร์ 112	12 ตัว	3			36		
8	ตัวหนีบ เบอร์ 111	12 ตัว	4			48		
9	ตัวหนีบ เบอร์ 110	12 ตัว	5			60		
10	ตัวหนีบ เบอร์ 109	12 ตัว	6			72		
11	ลวดเย็บ เบอร์ 35	5 กล่อง	18			90		
12	ลวดเย็บ เบอร์ 10	10 กล่อง	12			120		
13	คีมถอนลวด	1 อัน	65			65		
14	ลวดเย็บกระดาษ	7 กล่อง	8			56		
15	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม A4	1 แพ็ค	170			170		
รวม				9,997				

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.10

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ 2.6 (2.6.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวงศ์สถิตย์ พริกสี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 25,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการให้บริการงานโสตทัศนศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. งานโสตทัศนศึกษาร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 ได้รับการให้บริการงานโสตทัศนศึกษาอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานโสตทัศนศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดหาและการบริการงานโสตทัศนศึกษา

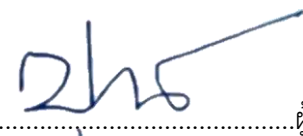
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา 1. สำรวจความต้องการ 2. ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา ตามความเหมาะสม กิจกรรมที่ 2 ให้บริการงานโสตทัศนศึกษา 1. ดูแลการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ	1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	25,000	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) - สำรวจความพึงพอใจ			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายวงศ์สถิตย์ พริกสี)

หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปณณยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	cable HDMI (v.1.4) M/M (30M) top tech TP88	4 เส้น	1,450			5,800		
2	ไม้คัลอย	1 ชุด	3,000			3,000		
3	ถ่านขนาด AAA	24 แพ็ค	75			1,800		
4	Laser Pointer	2 อัน	400			800		
5	ลำโพงเคลื่อนที่	2 ชุด	3,800			7,600		
6	วิทยุสื่อสาร	4 เครื่อง	1,500			6,000		
รวม						25,000		

ชื่อกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่(11.10)

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่(13.1-13.4)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 8

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 4

สพม.นว 2

สพฐ. 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจรรย์ย่อยที่ 2.2 (2.2.3/2.2.18/2.2.21/2.2.22/2.2.23)

2.6 (2.6.1-2.6.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพิพัฒน์ ผาสุขชี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการ รับบริการและการได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน
3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียน ชุมชนมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนทุกคนทุกฝ่าย เห็นความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 85 พึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม/สาธารณูปโภค
3. บุคลากรของโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ ๆ ที่จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 - 15 เมษายน 2568	-	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
ดำเนินการ(Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1.จัดทำเอกสาร/คู่มือ ระเบียบ แนวปฏิบัติการรับบริการและการให้บริการด้านต่างๆ จากชุมชน 2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม	1 มิถุนายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	500	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
ตรวจสอบ (Check) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมและปรับปรุงพัฒนา	1 กุมภาพันธ์ 68 ถึง 31 มีนาคม 69	-	นายพิพัฒน์ ผาสุขชี
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินความพึงพอใจประเมินผลสรุปและรายงานผลกาดำเนินการ			นายพิพัฒน์ ผาสุขชี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายพิพัฒน์ ผาสุขชี)

หัวหน้างานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	3 รีม	130	-	-	390	-	-
2	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1 รีม	110	-	-	110	-	-
รวม				-	-	500	-	-

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 4

สพม.นว 6

สพฐ. 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2.8

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสิริวิมล บุญรอด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ งบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

2. เพื่อให้การดำเนินงานการควบคุมภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม

ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

2. ร้อยละ 70

ของการดำเนินงานการควบคุมภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

2.

โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานการควบคุมภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

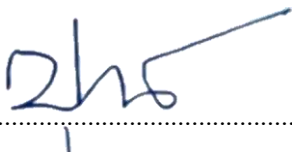
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖8 1.2 ทบทวนการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในแก่บุคลากรของโรงเรียน 1.3 ประชุมวางแผนเตรียมการจัดวางระบบการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2568	พฤษภาคม 2568		ทุกกลุ่มบริหาร/ นางสิริวิมล บุญรอด
ดำเนินการ (Do) 2.1 ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน 2.2 กำหนดกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง 2.3 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง 2.4 ติดตาม/ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน 2.5 จัดทำรายงานการควบคุมภายใน 2.6 จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 30 กันยายน 2568 20 ตุลาคม 2568 30 ตุลาคม 2568	500	ทุกกลุ่มบริหาร/ นางสิริวิมล บุญรอด
ตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม	1 พฤศจิกายน 2568		นางสิริวิมล บุญรอด

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานการควบคุมภายใน			
ประเมินผลและรายงาน (Action) 1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม นำผลไปใช้ในการแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	31 มีนาคม 2569		นางสิริวิมล บุญรอด


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสิริวิมล บุญรอด)

หัวหน้างานตรวจสอบติดตามประเมินผลและควบคุมภายใน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่น ๆ
1	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1	250			250		
2	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม A4	1	170			170		
3	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	1	80			80		
รวม						500		

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
 ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกรกต ชื่นอารมย์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องงบประมาณและแผน

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 1,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ต่อการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางเครือข่ายให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ภายในโรงเรียน หน่วยงาน

องค์กรภายนอกและผู้สนใจ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญทุกด้าน
 2. ร้อยละ 70 ของข้อมูลสารสนเทศ ที่โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ
- บริหารการศึกษา
3. บุคลากรร้อยละ 70 มีความพึงพอใจการให้บริการแหล่งข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรของโรงเรียน

4. ผู้รับบริการภายนอก ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงาน
องค์การภายนอก และผู้สนใจทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

สูงสุด

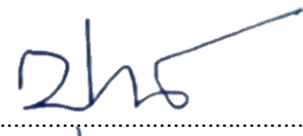
3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 พฤษภาคม 68	-	นายกรกต ชื่นอารมย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การรายงานข้อมูลนักเรียน รายบุคคล DMC 1. จัดเตรียมข้อมูลนักเรียน 2. บันทึกข้อมูลลงระบบ 3. ตรวจสอบความถูกต้อง 4. ประมวลผลสารสนเทศ 2.2 การรายงานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ของหน่วยงานต้นสังกัด SESA, Obec Assets ฯลฯ 1.เก็บรวบรวมจากผู้เกี่ยวข้อง 2. บันทึกข้อมูลลงระบบตามปฏิทินงาน 2.3 เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียนและ ช่องทางอื่นๆ 1.ดำเนินการรวบรวมข้อมูล 2.ปรับปรุงข้อมูล	10 มิถุนายน 68 -10 พฤศจิกายน 2568 -30 เมษายน 256 1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69 1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	1,000	งานสารสนเทศ งานทะเบียนนักเรียน งานสารสนเทศ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานวิชาการ งานสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ 1. ตรวจสอบข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ให้ข้อมูลให้ตรงกับข้อมูลที่รายงานผ่านระบบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		งานสารสนเทศ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน 1.การสำรวจ 2.การประเมิน	1-15 มีนาคม 2569		งานสารสนเทศ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นายกรกต ชื่นอารมย์)
 หัวหน้างานลูกเสือและเนตรนารี


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	2 รีม	130			260		
2	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	1 แพ็ค	230			230		
3	กรรไกรขนาด8นิ้วตราช้าง	1 อัน	55			55		
4	เครื่องเย็บแมกซ์เบอร์ 10 D	1 อัน	230			230		
5	ลวดเย็บเบอร์10	5 กล่อง	12			60		
6	ลวดเย็บเบอร์35	5 กล่อง	18			90		
7	ลวดเย็บกระดาษ	1 กระปุก	70			70		
รวม						995		

ชื่อกิจกรรม การเงิน บัญชีและพัสดุ

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรรทัย ยศวิชัย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 13,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน

2. เพื่อดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของการดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงาน

2. ร้อยละ 90 ของดำเนินงานพัสดุ ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการทำงานด้านการบริหารพัสดุ

4. ร้อยละ 90 การดำเนินงานของงานการเงินและบัญชี เบิก - จ่าย ถูกต้องและเป็นไปตาม

ระเบียบของทางราชการ

5. ร้อยละ 90 สามารถเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

6. มีทรัพยากรที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาร้อยละ 85

7. มีความเพียงพอของบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ต่อความต้องการร้อยละ 85

8. การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์-อุปกรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ครูสามารถเบิกพัสดุได้ทันต่อดำเนินกิจกรรม

3. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวางอย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ

4. งานการเงินและบัญชี เบิก - จ่าย ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

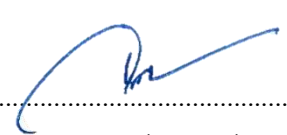
5. สามารถการเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

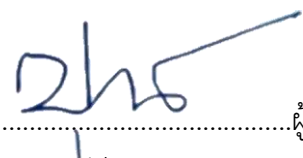
6. มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1-30 เมษายน 2568	-	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	8,000 บาท 5,000 บาท -	เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานจากสถิติผู้มาขอใช้บริการ ดำเนินงานขอรายละเอียดและความสำเร็จของงาน จากเอกสารบัญชีต่าง	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน
ประเมินผลและรายงาน (Action) ดำเนินการประเมินการทำงานจากผู้รับบริการโดยใช้แบบสอบถามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานผลในการสรุปรายงานประจำปี			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวอรรทัย ยศวิชัย)
 หัวหน้ากิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมการเงิน บัญชีและพัสดุ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 70 แกรม	50 รีม	120	-	-	6,000	-	-
2	กระดาษ A4 180 แกรม	15 รีม	130	-	-	1,950	-	-
3	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม A4	2 แพ็ค	170	-	-	340	-	-
4	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 แพ็ค	90	-	-	180	-	-
5	กาว UHU Stic 40กรัม	10 หลอด	100	-	-	1,000	-	-
6	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	5 แพ็ค	250	-	-	1,250	-	-
7	เทปใส ขนาด ½ นิ้ว	3 ม้วน	25	-	-	75	-	-
8	ตะกร้าพลาสติก	20 ใบ	30	-	-	600	-	-
9	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	1 อัน	85	-	-	85	-	-
10	ฟุตเหล็ก 12 นิ้ว	1 อัน	25	-	-	25	-	-
11	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 50	1 อัน	490	-	-	490	-	-
12	ลวดเย็บ เบอร์ 8	5 กล่อง	18	-	-	90	-	-
13	ลวดเสียบกระดาษ โรบิน (กระปุก)	2 กระปุก	70	-	-	140	-	-
14	ไส้แฟ้ม A4	10 แพ็ค	20	-	-	200	-	-
15	ใบคัตเตอร์ใหญ่	1 กล่อง	30	-	-	30	-	-
16	ใบคัตเตอร์เล็ก	1 กล่อง	20	-	-	20	-	-
17	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวด้าน A4	1 แพ็ค	125	-	-	125	-	-
18	ค่าเช่าเล่มรายงาน	10 เล่ม	40	-	400	-	-	-
รวม					400	12,600		

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 12

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ
2. เพื่อใช้ในการบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ
2. ร้อยละ 80 ใช้ในการบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน

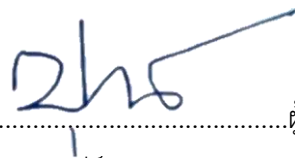
3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ
2. การบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้านมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568		นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอขออนุมัติ 2.2 จ่ายเงิน 2.3 สรุปรายยอดเงินรายเดือน 2.4 จัดทำเอกสารเบิกเงินสวัสดิการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500 บาท	นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569		นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย
ประเมินผลและรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม นำผลไป ใช้ ในการแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	มีนาคม 2569		นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวสุนิภา สังข์เปี้ย)
 หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เครื่องเย็บ MAX เบอร์ 10D	1 อัน	230			230		
2	ใบคัตเตอร์เล็ก	2 ห่อ	20			40		
3	ใบคัตเตอร์เล็ก 30 องศาสามมั่ว	2 ห่อ	25			50		
4	ตัวหนีบ เบอร์ 109	10 ตัว	6			60		
5	ตัวหนีบ เบอร์ 110	8 ตัว	5			40		
6	กาว UHU stic 21 กรัม	1 แท่ง	80			80		
รวม						500		

ชื่อกิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการที่ 8)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 16

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 4

สพม.นว 6

สพฐ. 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2.5 , 2.2.17

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิชยา กองแก้ว

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน พ.ศ.2568 – สิงหาคม พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 2,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
4. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมการประเมิน ITA
2. สถานศึกษามีคะแนนการประเมิน ITA อยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษามีคะแนนการประเมิน ITA อยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยม

2.บุคลากรมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 การประชุมชี้แจง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบการประเมิน ITA	มิถุนายน 2568	1,500	นางสาวพิชยา และนางสาวเพชรรัตน์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT 2.2 ดำเนินการส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT 2.3 ดำเนินการส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	มิถุนายน 2568 ถึงสิงหาคม 2568	500	นางสาวพิชยา และนางสาวเพชรรัตน์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	สิงหาคม 2568	-	นางสาวพิชยา กองแก้ว
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน	สิงหาคม 2568	-	นางสาวพิชยา กองแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพิชยา กองแก้ว)

หัวหน้างานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปุ่นยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4	5 รีม	130			650		
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250			250		
3	ค่าอาหารว่าง	43 คน	25		1,075			
รวม				1,975				

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อย่อยที่ 13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

ข้อย่อยที่ 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4 , 8

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4 (4.1 , 4.2 , 4.3)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.5)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิดา ยิ้มละมัย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร และจัดหาทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องในปีการศึกษา 2568 โดยเน้นพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ โดยมีการจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีความเหมาะสมในกระบวนการเรียนการสอน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมยุคดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีมาตรฐานจะช่วยให้การเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีความเหมาะสมในกระบวนการเรียนการสอน และการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนผ่านระบบประกันอุบัติเหตุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- 2.5 เพื่อประกันชีวิตคุ้มครองอุบัติเหตุ สำหรับครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

5. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา จำนวน 1 คน
7. จำนวนครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน
8. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับสวัสดิการด้านการประกันอุบัติเหตุ
9. ครูร้อยละ 90 มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการเรียนการสอน
2. ผู้ใช้บริการมีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนอย่าง
5. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความพึงพอใจกับการจัดคุ้มครองอุบัติเหตุของโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	-	นางสาวปณิดา ยิ้มละมัย นายวงศ์สถิตย์ พริกสี นางสาวลลิตา ทองเกิด นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 3 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต และ ค่าระบบบริหารจัดการผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 2.2 กิจกรรมระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	1 มิถุนายน 2568- 31 มีนาคม 2569 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	337,500 348,000	นายวงศ์สถิตย์ พริกสี นางสาวลลิตา ทองเกิด

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานประกัน อุบัติเหตุ		-	นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - เอกสาร	มีนาคม 2569		นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย นายวงศ์สถิตย์ พริกสี นางสาวลลิตา ทองเกิด นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย นายวงศ์สถิตย์ พริกสี นางสาวลลิตา ทองเกิด นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 685,500 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	295,200	42,300	-	337,500	นายวงศ์สถิตย์ พริกสี
2.กิจกรรมระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	348,000	-	-	348,000	นางสาวลลิตา ทองเกิด
3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง
รวม		643,200	42,300	-	685,500	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วย	การสอบถาม,การประเมินความพึงพอใจ,การประเมินการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ,แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี 5. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สถานศึกษามีบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา จำนวน 1 คน 7. สถานศึกษามีครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน 8. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับสวัสดิการด้านการประกันอุบัติเหตุ 9. ครูร้อยละ 90 มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด		
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการเรียนการสอน 2. ผู้ใช้บริการมีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการ เทคโนโลยี	การสอบถาม,การประเมินความพึงพอใจ,การประเมินการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ,แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนอย่าง 5. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพึงพอใจกับการจัดคุ้มครองอุบัติเหตุของโรงเรียน		

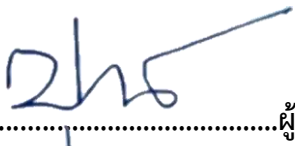
9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. สถานศึกษามีบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา และมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพึงพอใจกับการจัดคุ้มครองอุบัติเหตุของโรงเรียน
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนาด้านสื่อ การสอน เทคโนโลยี บุคลากร และ สนับสนุนให้มี วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย	การใช้ทรัพยากรใน โครงการต้องมีความ พอประมาณ ไม่มาก เกินไปหรือขาด แคลนเกินไป โดย ต้องคำนึงถึงความ เหมาะสมและ ความสามารถใน การบริหารจัดการ	มีการวางแผนการ จัดการงบประมาณ อย่างรัดกุม เนื่องจากบาง รายการอาจมีราคา ที่สูงขึ้น	มีความรู้ในการ เลือกใช้ทรัพยากร และการบริหาร จัดการในด้านของ การคัดเลือก บุคลากร ซึ่งจะช่วย ให้การดำเนิน โครงการมี ประสิทธิภาพ	คำนึงถึงคุณธรรม ในการทำงาน ร่วมกับภาคส่วน ต่าง ๆ โดยยึด หลักการของความ โปร่งใส ความ ยุติธรรม และความ ซื่อสัตย์ในการ จัดการทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิดา ยิ้มละมัย)
หัวหน้างานระดมทรัพยากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โครงการที่ 9)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ ข้อ 4 (4.1, 4.2, 4.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวงศ์สถิตย์ พริกสี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 337,500

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

5. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 เมษายน 2569	-	คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ 1. จัดหาคอมพิวเตอร์ 2. ดูแลตรวจสอบเครื่องให้พร้อมใช้ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1. ตรวจสอบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 3 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและค่าระบบบริหารจัดการผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 1. ดำเนินการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. ตรวจสอบจุดให้บริการให้ครอบคลุม	1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	235,200 42,300 60,000	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	1 เมษายน 67 ถึง 31 มีนาคม 68	-	คณะทำงาน
ประเมินผลและรายงาน (Action) - สำนักรวความพึงพอใจ			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายวงศ์สถิตย์ พริกสี)

หัวหน้างานคอมพิวเตอร์ฯ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	2 งวด	117,600		235,200			
2	ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 งาน				42,300		
3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	12 งวด	5,000		60,000			
รวม					295,200	42,300		

ชื่อกิจกรรม ระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โครงการที่ 9)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 11

ข้อย่อยที่ 11.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 8

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลลิตา ทองเกิด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 348,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา
2. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา จำนวน 1 คน
2. จ้างครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่าง

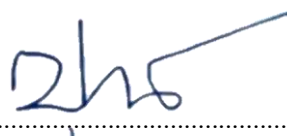
มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	1 เมษายน 2568 ถึง 30เมษายน 2568		ฝ่ายบริหารโรงเรียนและงานบุคลากรฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกคนงาน 2. ทำสัญญาจ้าง 3. ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	348,000	งานบุคลากรและอัตรากำลัง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินการปฏิบัติงาน	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		งานบุคลากรและอัตรากำลัง
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑. สรุปวันที่มาปฏิบัติงาน และวันลา ๒. รายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวลลิตา ทองเกิด)

หัวหน้างานระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมระดมทรัพยากรจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้ สถานศึกษา จำนวน 1 คน	12 เดือน	9,000		108,000			
2	ค่าจ้างครูผู้สอนวิชาภาษา ต่างประเทศ	12 เดือน	20,000		240,000			
รวม					348,000			

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (โครงการที่ 9)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม-.....บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อประกันชีวิตคุ้มครองอุบัติเหตุ สำหรับครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับสวัสดิการด้านการประกันอุบัติเหตุ

2. ครูร้อยละ 90 มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ

ร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับคุ้มครองอุบัติเหตุ ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพึงพอใจกับการจัดคุ้มครองอุบัติเหตุของโรงเรียน

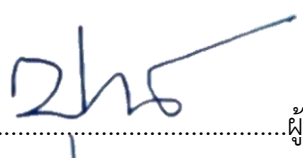
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง
ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> จัดทำเอกสารส่งเบิกประกันชีวิต	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง
ตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ -เอกสาร	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน -ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร -การรายงานผล	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		น.ส.เพชรรัตน์ กองช้าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง)

หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปุณยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ แผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อย่อยที่ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ข้อย่อยที่ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

ข้อย่อยที่ 13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

ข้อย่อยที่ 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจณาย่อยที่ ข้อที่ 2.1 (2.1.1-2.1.4)

ข้อที่ 2.2 (2.2.2,2.2.4,2.2.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,2.2.10,2.2.11, 2.2.12,2.2.14, 2.2.15,2.2.16,2.2.17,2.2.19,2.2.20,2.2.21,2.2.22)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชยา กองแก้ว และ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ , ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ ดังนั้นการมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมในปัจจุบัน การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นระบบและมีมาตรฐานที่ชัดเจน ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการประเมินผลการศึกษา นอกจากนี้ การประกันคุณภาพยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและสังคม โดยช่วยให้มั่นใจว่าสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมได้

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเพื่อให้การบริหารจัดการของงานแผนงานและงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

2.4 เพื่อการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการที่ชัดเจนสอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนด

2.5 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวพิชยา กองแก้ว และ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ	มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	14,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก นางสาวพิชยา กองแก้ว
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	500	นางสาวพิชยา กองแก้ว และ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	500	นางสาวพิชยา กองแก้ว และ นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

5.ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่น ๆ |

รวม 15,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา			10,000		10,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ		500	4,500		5,000	นางสาวพิชยา กองแก้ว
รวม		500	14,500		15,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความมั่นใจต่อ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ แบบสรุปรายงาน แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 4. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายได้ ร้อยละ 85		
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
4. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

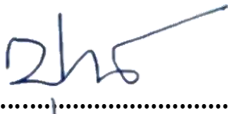
10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
- มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๑ ครั้ง หลังสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี - นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545(ฉบับแก้ไข)กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - การจัดทำรายงานต่อต้นสังกัดต้องจัดทำทุกปี รวมทั้งเปิดเผยต่อหน่วยงานอื่น และต่อสาธารณชน	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและตรงตามกำหนด - จัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง - สรุปผลการปฏิบัติงานทุกปีเพื่อนำไปแก้ไขพัฒนาต่อไป	- ด้านขอขยายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบมาตรฐานต่าง ๆ - ด้านการจัดทำรายงานตามมาตรฐาน ของสมศ.	- ส่งเสริมความสามัคคีให้บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชยา กองแก้ว)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 ชื่อโครงการ แผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา (โครงการที่ 10)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1 – 13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิชญ์ณาย่อยที่ 2.1 (2.1.3, 2.1.4) , 2.2 (2.2.1,2.2.2, 2.2.4,2.2.9,2.2.14-2.2.20)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสมร ปะวะภูชะโก

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.2 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568- พฤษภาคม 2568		นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการจัดทำป้ายมาตรฐานใหม่ 1. มีขั้นตอนดำเนินการจัดทำป้ายมาตรฐานใหม่ทั้ง 3 มาตรฐาน 2. ป้ายพันธกิจ วิสัยทัศน์และ กลยุทธ์ กิจกรรมที่ 2 รับการประเมินภายใน - เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในปีการศึกษา 2568 - แต่งตั้งกรรมการรับการประเมิน กิจกรรมที่ 3 จัดทำค่าเป้าหมาย ปี 69 - วิเคราะห์ค่าเป้าหมาย ปี 2568 และตั้งค่าเป้าหมายปี 2569	มิถุนายน 2568- กันยายน 2568 สิงหาคม 2568- ธันวาคม 2568	10,000	นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานโดย 1.สอบถามครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวสมร ปะวะภูชะโก
ประเมินผลและรายงาน (Action) 1. ประเมินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2569		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

หัวหน้างานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายพันธกิจ วิสัยทัศน์และ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ป้ายข้อมูล ร.ร.	2 ป้าย	1,600			3,200		
2	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	24 แฟ้ม	100			2,400		
3	กล่องเอกสาร 3 ช่อง	4 กล่อง	310			1,240		
4	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	25 กรอบ	65			1,625		
5	กระดาษโปสเตอร์ 120 แกรม	4 รีม	190			760		
6	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
7	กระดาษเอกสาร 1 ชั้น	1 อัน	125			125		
รวมทั้งหมด				10,000				

ชื่อกิจกรรม แผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ แผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา (โครงการที่ 10)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 13

ข้อย่อยที่ 13.1 – 13.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 (2.1.1-2.1.4) , 2.2 (2.2.1,2.2.2,2.2.4,2.2.5-2.2.7,2.2.10-2.2.16)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิชยา กองแก้ว

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการที่ชัดเจนสอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนด

2. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายได้ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1.สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวพิชยา กองแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรับปรุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมดำเนินการเขียน โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบ ความถูกต้องของโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการเสนออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานแผน กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนปฏิบัติการ 1.จำแนกงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.รวบรวมโครงการที่รับอนุมัติเพื่อ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มีนาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	300 4,000 500	นางสาวพิชยา กองแก้ว
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวพิชยา กองแก้ว
4.ประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 ประเมินโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	200	นางสาวพิชยา กองแก้ว


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวพิชยา กองแก้ว)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เข้าเล่มเอกสาร	3 เล่ม	100		300			
รวม				300				

กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษA4	10 รีม	120			1,200		
2	กระดาษโฟโต้	1 แผ่น	250			250		
3	กระดาษการ์ดขาว	1 แผ่น	80			80		
4	ตัวหนีบเบอร์ 112	12 ตัว	3			36		
5	เครื่องเย็บMAXเบอร์50	1 ตัว	490			490		
6	กรรไกรขนาด 5.5 นิ้ว	2 เล่ม	16			32		
7	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	1 เล่ม	55			55		
8	ปากกาเคมี 2 หัว	1 ด้าม	15			14		
9	กาว UHU stic 8.2 กรัม	1 แท่ง	38			38		
10	ลวดเย็บกระดาษ (กระปุก)	2 กระปุก	70			140		
11	แฟ้มเอกสาร	3 แฟ้ม	120			360		
12	คัตเตอร์เล็ก	1 อัน	40			40		
13	คัตเตอร์ใหญ่	1 อัน	60			60		
14	ซองใส่ใส่เอกสาร	1 แผ่น	100			100		
15	แผ่นรองเขียน A4	2 แผ่น	40			80		
16	เทปใส ขนาด ¾ นิ้ว	1 ม้วน	34			34		
17	สมุดปกแข็ง เบอร์ 2	1 เล่ม	90			90		
18	ฟิวเจอร์โฟม	1 แผ่น	900			900		
รวม				4,000				

กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เข้าเล่มเอกสาร	5	100		500			
รวม				500				

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมสรุปและรายงานผลโครงการ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เข้าเล่มเอกสาร	2 เล่ม	200		200			
รวม				200				

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตาม อัยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และได้ก้อออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

ข้อย่อยที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้ สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อย่อยที่ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจรรย์าย่อยที่ 2.5 (2.5.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

1. หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรในปีงบประมาณพ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่จำเป็นครบถ้วน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 95 มีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่จำเป็นครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	มีนาคม 2568	-	ครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2568 2.1 ดำเนินการแจกเงินเครื่องแบบนักเรียน 2.2 ดำเนินการแจกเงินอุปกรณ์การเรียน 2.3 ดำเนินการแจกหนังสือเรียน - สํารวจหนังสือเรียนทุกระดับชั้น - สั่งซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบ - แจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียน	เมษายน - พฤศจิกายน 2568	280,650 280,800 573,350	ฝ่ายบริหาร งบประมาณและ แผน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ	มีนาคม 2569	-	นางสาวอาภากร รักษัชฎีกุล
ประเมินผลและรายงาน (Action) บอกวิธีการประเมินและรายงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวอาภากร รักษัชฎีกุล

*รายการค่าใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงตามยอดเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568

5.ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ.ศ.2568 – 30 มีนาคม พ.ศ.2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 280,650 บาท

เงินค่าอุปกรณ์การเรียน 280,800 บาท

เงินค่าหนังสือเรียน 573,350 บาท

รวม 1,134,800 บาท

*รายการค่าใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงตามยอดเงินที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่าหนังสือ เรียน (วัสดุ)		
1.จ่ายเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน	280,650			280,650	คุณครูทุกคน
2.จ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน		280,800		280,800	คุณครูทุกคน
3.แจกหนังสือ เรียน			573,350	573,350	คุณครูทุกคน
รวม	280,650	280,800	573,350	1,134,800	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มี เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ การเรียน และหนังสือเรียนที่ จำเป็นครบถ้วน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่าน การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่จำเป็นครบถ้วน
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ปฏิทินประจำปี 2568
โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 /2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ข้อที่ 9	กลยุทธ์ที่ 5	←							→				
2	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียน	ข้อที่ 9	กลยุทธ์ที่ 5	←							→				
3	แจกหนังสือเรียน	ข้อที่ 9	กลยุทธ์ที่ 5	←							→				

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อย่อยที่ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.6)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5 (2.5.1 ,2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ ทะอินเลย และนางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บริเวณอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศ
ระบบสาธารณูปโภค อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีลักษณะสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ให้มีความปลอดภัย
เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา การปฏิบัติงานและการให้บริการนั้นนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต่อการจัดการศึกษา

ของโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค (ในส่วนของน้ำดื่ม น้ำใช้) ให้มีความสะอาดถูกหลักอนามัยและมีความเพียงพอต่อความต้องการในการบริโภคของบุคลากรภายในโรงเรียนนั้นนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และปัจจุบันประเทศไทยได้มีการใช้พลังงานมากขึ้นทำให้แหล่งพลังงานที่มีอยู่ภายในประเทศไม่เพียงพอต่อการในการใช้พลังงานภายในประเทศ จึงทำให้ต้องนำเข้าแหล่งพลังงานจากต่างประเทศซึ่งเป็นเงินงบประมาณจำนวนมาก ทำให้รัฐบาลมีนโยบายลดการใช้พลังงานโดยการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการใช้พลังงานในสถานศึกษาและชุมชนอย่างประหยัด โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จึงเห็นความสำคัญในการกำจัดขยะ เพราะสาเหตุหนึ่งของโรงเรียนเกิดจากการทิ้งขยะที่ไม่มีการคัดแยกก่อนการทำลาย หรือการกำจัดออก ไม่มีการนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงทำให้ภาชนะที่รองรับขยะไม่เพียงพอกับปริมาณของขยะที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวัน ขยะส่งกลิ่นเหม็น และทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่สะอาด

ดังนั้นโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จึงได้ทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัยทุกรูปแบบ และเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างพลังของจิตสำนึก สร้างพฤติกรรม เปลี่ยนนิสัยของเยาวชนในโรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติต่อไปอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง สำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

2.4 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบการผลิตน้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีความสะอาด ถูกหลักอนามัย

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายของโรงเรียน ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ลดใช้พลังงาน

2.6 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

2.7 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ตามแนวทางวิธีการ 5 ส

2.8 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.9 เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

2.10 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

- 2.11 เพื่อจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมตามแนวทางโรงเรียนปลอดขยะ
- 2.12. เพื่อช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ประหยัดพลังงานและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น
- 2.13 เพื่อจัดจ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดพเนินการตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในระดับยอดเยี่ยม
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม
4. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศ ร้อยละ 90 ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยจากพิบัติต่างๆ
5. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 5 ส รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
8. จ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน) จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดพเนินการตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
4. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยจากพิบัติต่างๆ
5. นักเรียน ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
8. เพื่ออำนวยความสะดวกพื้นฐาน สุขภาพในสถานศึกษา เหมาะสม เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ

9. เพื่อจัดการเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2568		
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค 2.2 กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนน่ายอยู่ น่ายทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส 2.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2.4 กิจกรรมสุชาติ มีสุข (จ้างแม่บ้าน)	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	110,000 20,000 2,500 84,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย นางทัศนีย์ ทะอินเลย นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี นางสาวลลิตา ทองเกิด
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบสังเกต - ชิ้นงาน - ผลงาน - แบบสำรวจ - แบบบันทึก - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประเมินการปฏิบัติงาน	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	500	
ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปผลการประเมินกิจกรรม - สรุปวันที่มาปฏิบัติงาน และวันลา - รายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน	31 มีนาคม 2569		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 133,000 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ เงินรายได้สถานศึกษา 84,000 ☐ เงินอื่น ๆ
 รวม 217,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและ สาธารณูปโภค		47,775	60,225		108,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย
2.กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส			20,000		20,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย
3.กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		3,000			3,000	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
4.กิจกรรมสุชาติ มีสุข (จ้างแม่บ้าน)		84,000			84,000	นางสาวลลิตา ทองเกิด
รวม		134,775	80,225		215,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดำเนินการ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม	- แบบสังเกต - ผลงาน - แบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบนิเทศการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในระดับยอดเยี่ยม 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม 4. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ ร้อยละ 90 5. นักเรียน ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม 5 ส รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกันและมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90 6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 7. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 8. จ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน) จำนวน 1 คน		
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน 2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดพเนินการตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 4. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ	- นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียน ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม 6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 7. นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติ การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ 8. เพื่ออำนวยความสะดวกพื้นฐาน สุขภาพ ในสถานศึกษา เหมาะสม เพียงพอ และถูก สุขลักษณะ 9. เพื่อจัดการเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
- 2.4 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ระบบการผลิตน้ำดื่ม น้ำใช้ ความสะอาด ถูกหลักอนามัย และพร้อมใช้งาน
- 2.5 บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายของโรงเรียน ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ลดใช้พลังงาน
- 2.6 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 2.7 นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.8 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
- 2.9 นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติ การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
- 2.10 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จัดการขยะมูลฝอยตามแนวทางโรงเรียนปลอดขยะ
- 2.12 นักเรียน ครูและบุคลากร ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ประหยัดพลังงานและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น
- 2.13 โรงเรียนมีจ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน) ที่ทำงานมีประสิทธิภาพ

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
-สถานที่สิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน -การพัฒนาการและ การใช้กระบวนการเรียน การสอนเป็นสิ่งสำคัญ ในการพัฒนาผลสัม ฤทธิ์นักเรียนให้ดีขึ้น -นักเรียนได้เรียนรู้จาก ของจริงและมีประสบ การณ์	-การจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินโ ครงการเป็นค่าใช้จ่าย เหมาะสมกับกิจ กรรม -จัดเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมตาม ความเหมาะสม	-จัดกิจกรรมให้เกิด ประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์ของโ รงการ -ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพสูง สุดแก่ผู้เรียน -นักเรียนมีได้รับ ประสบการณ์และส ามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำ วัน	-รู้ข้อบ่งชี้ความ รับผิดชอบในโครง การที่รับผิดชอบ -ด้านการจัด กิจกรรมตามที่ กำหนดในโครงการ -รู้ขั้นตอนในการ ดำเนินงานตามกิจ กรรม	-มีระเบียบวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -มีความรับผิดชอบ -มีความเสียสละ -มีความรอบคอบ มีความยุติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค
 ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย (โครงการที่ 12)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 6 , 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 (2.5.1 , 2.5.2 , 2.5.3 , 2.5.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ทะอินเลย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 110,000 บาท

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง สำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

2.4 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระบบการผลิตน้ำดื่ม น้ำใช้ ให้มีความสะอาด ถูกหลักอนามัย

2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายของโรงเรียน ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ ลดใช้พลังงาน

2.6 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดพเนินการตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในระดับยอดเยี่ยม
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับยอดเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการดพเนินการตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการทบทวนการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 6. ป้องกันภัยพิบัติ 7. ติดตั้งระบบไฟฟ้าส่องสว่างในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน 3. จัดบริการน้ำดื่มแคนา 4. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 5. ซ่อม บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแผนการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Big Cleaning Day		20,000 30,000 2,000 2,000	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบสังเกต - ชิ้นงาน - ผลงาน - แบบสำรวจ - แบบบันทึก			นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	หลอดไฟ LED หลอดกลม	80 หลอด	50			4,000		
2	หลอดไฟ LED หลอดยาว	100 หลอด	60			6,000		
3	น้ำมันเบนซิน	100 ลิตร	40			4,000		
4	น้ำมันโซล่า	50 ลิตร	35			1,750		
5	ชุดส้วม	5 ครั้ง	1,000			5,000		
6	เปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	12 ถัง	500			6,000		
7	ค่าจ้างทำซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	4 ครั้ง	3,000			12,000		
8	ค่าซ่อมเครื่องตัดหญ้า	3 เครื่อง	1,000			3,000		
9	พัดลมเพดาน	3 ตัว	1,300			3,900		
10	ป้ายชื่อห้องเรียน/อาคารเรียน/ สถานที่	25 ป้าย	400			10,000		
11	กระดาษการ์ดหอม	2 รีม	110			2,200		
12	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 รีม	250			500		
13	สติ๊กเกอร์ใส	20	20			400		
14	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
15	เทปกาวย่นสี 2 นิ้ว	10 ม้วน	50			500		
16	ลวดยิง MAX T3-10M	5 กล่อง	65			325		
17	เปลี่ยนสารกรองน้ำ	4 ถัง	1,200	4,800				
18	ซ่อมแซมประปา	-		2,975				
19	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	-		10,000				
20	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ			30,000				
รวม				47,775		60,225		

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนนำอยู่ นำทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส
 ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และความปลอดภัย (โครงการที่ 12)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 6 , 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 5

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 (2.5.1 ,2.5.2, 2.5.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ทะอินเลย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศ ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 ปลอดภัย ตามแนวทางวิธีการ 5 ส

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ
 ต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิต
 สาธารณะ

เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศ ร้อยละ 90 ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 และปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ

2. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 5 ส รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ
2. นักเรียน ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

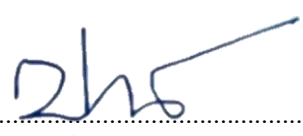
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2568		นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ 1</u> -แบ่งเขตรับผิดชอบ/ จัดทำเอกสาร/คู่มือ/แบบประเมิน/ แบบบันทึก ต่างๆ/เกณฑ์การพิจารณา / เกณฑ์การตัดสิน ตามแนวทางวิธีการ 5ส <u>กิจกรรมที่ 2</u> -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่ <u>กิจกรรมที่ 3</u> -ปฏิบัติกิจกรรม 5 ส	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	20,000	นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - แบบสังเกต - ชิ้นงาน - ผลงาน - แบบสำรวจ - แบบบันทึก	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569		นางทัศนีย์ ทะอินเลย และคณะกรรมการ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการประเมินกิจกรรมและรายงานผล	31 มีนาคม 2569		นางทัศนีย์ ทะอินเลย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	80 อัน	65			5,200		
2	ไม้กวาดดอกหญ้า	30 อัน	55			1,650		
3	ไม้กวาดหยากไย่	4 อัน	130			520		
4	ไม้ถูพื้น	20 อัน	70			1,400		
5	ไม้กวาดขนไก่	3 อัน	150			450		
6	ผ้าถูพื้น	20 ชิ้น	65			1,300		
7	ที่ตักขยะ	3 โหล	230			690		
8	ถังน้ำ	12 ถัง	45			540		
9	ถังขยะ	10 ถัง	250			2,500		
10	ถุงดำ	10	45			450		
11	ขันตักน้ำ	1 โหล	170			170		
12	สเปรย์ปรับอากาศ	1 โหล	200			200		
13	น้ำยาล้างห้องน้ำ	5 แกลลอน	260			1,300		
14	น้ำยาทำความสะอาดพื้น	5 แกลลอน	260			1,300		
15	น้ำยาดันฝุ่น	2 โหล	180			360		
16	น้ำยาเช็ดกระจก	10 ขวด	50			500		
17	แปรงขัดห้องน้ำ	10 อัน	35			350		
18	แปรงขัดพื้นด้ามยาว	3 อัน	120			360		
19	ฟองน้ำทำความสะอาด	1 โหล	80			80		
20	ถุงมือยาง	1 โหล	180			180		
21	ไม้มือบทำความสะอาดพื้น	1 อัน	500			500		
รวม						20,000		

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ
 ชื่อโครงการ โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย (โครงการที่ 12)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.6

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 11 , 15

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.6)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 3,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
2. เพื่อจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมตามแนวทางโรงเรียนปลอดขยะ
3. เพื่อช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ประหยัดพลังงานและมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	-	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 1. ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ในเรื่องของ การเป็น โรงเรียนปลอดขยะ 2. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน ร.ร.เพื่อให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 3. การลด เลิก การใช้ขยะพลาสติกและโฟม กิจกรรมที่ 2 1. นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยกระดาษ และ พลาสติกรีไซเคิล 2. ลดขยะอินทรีย์ ลดเศษอาหารทำน้ำหมัก/ปุ๋ยหมักชีวภาพ 3. จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เผยแพร่ ความรู้ และ ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ให้แก่นักเรียน/ครู กิจกรรมที่ 3 1. จัดเสียงตามสายให้ความรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน	1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	2,500	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบคุณภาพของงานและการตรวจสอบแก้ไข	1 เมษายน 67 ถึง 31 มีนาคม 68	500	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
ประเมินผลและรายงาน (Action) สำนักรวความพึงพอใจของการให้บริการ และสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	-	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี)

หัวหน้างานโรงเรียนปลอดขยะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษa4 80 แกรม	15 รีม	130			1,950		
2	กระดาษ 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่	20 แผ่น	15			300		
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	20 แผ่น	7			140		
4	กระดาษฟรุ๊ต 180 แกรม	1 แพ็ค	250			250		
5	กาว 32 ออนซ์	2 อัน	85			170		
6	คัตเตอร์เล็ก	1 อัน	40			40		
7	คัตเตอร์ใหญ่	1อัน	60			60		
8	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบคัตเตอร์	1อัน	90			90		
รวม						3,000		

ชื่อกิจกรรม สุขชาติ มีสุข (จ้างแม่บ้าน)

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย (โครงการที่ 12)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.8

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 6

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อย่อยที่ 2.5 (2.5.4 และ 2.5.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลลิตา ทองเกิด

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 84,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน)

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน) จำนวน 1 คน

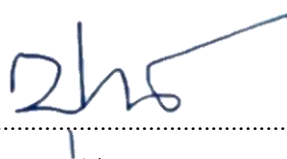
3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่ออำนวยความสะดวกพื้นฐาน สุขภาพในสถานศึกษา เหมาะสม เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
2. เพื่อจัดการเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	1 เมษายน 68 ถึง 30 เมษายน 68		ฝ่ายบริหารโรงเรียน และงานบริหาร บุคคล
2.ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกคนงาน 2. ทำสัญญาจ้าง 3. ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69	84,000	กลุ่มงานบริหาร บุคคล
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินการปฏิบัติงาน	1 เมษายน 68 ถึง 31 มีนาคม 69		กลุ่มงานบริหารทั่ว ไป
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลและรายงาน (Action) 1. สรุปวันที่มาปฏิบัติงาน และวันลา 2. รายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน			

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวลลิตา ทองเกิด)
หัวหน้างานจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างลูกจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน) 12 เดือน	1 คน	7,000		84,000			
รวม					84,000			

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

ข้อย่อยที่ 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อย่อยที่ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2 (2.2) , 4 (4.4 , 4.5 , 4.6)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2 (2.2.23)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3 (3.3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรินญา ตั้งนารี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ บริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในอนาคต กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนา นักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา แต่ยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักวิชาการและนโยบายของภาครัฐ เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกมิติ โดย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงแบ่งออกการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ครอบคลุมในการดูแลนักเรียนในแต่ละรายรอบด้านและครอบคลุมจึงจะดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนมักเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจซึ่งส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา ดังนั้น การจัดสรรปัจจัยพื้นฐาน เช่น ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้พวกเขาสามารถศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานตามโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และแนวทางขององค์การยูนิเซฟที่สนับสนุนสิทธิในการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2) กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียนระเบียบวินัยเป็นพื้นฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม การปลูกฝังให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีวินัย และรับผิดชอบต่อภาระของตนเองช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกิจกรรมแนะแนว การอบรมคุณธรรมจริยธรรม และโครงการนักเรียนแกนนำด้านวินัย เป็นมาตรการที่ได้รับการสนับสนุนจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ 3) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้ง Obec Safety Center เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาทิ ระบบแจ้งเหตุ การเฝ้าระวังภัย และการซ้อมแผนรับมือเหตุฉุกเฉิน ซึ่งเป็นไปตามแนวทางของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา 4) กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน ข้อมูลสถิตินักเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและแม่นยำช่วยให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านนี้เป็นไปตามหลักการของการบริหารจัดการเชิงข้อมูล

(Data-Driven Decision Making) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากองค์กรระดับนานาชาติ เช่น UNESCO และ OECD

5) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างสังคมแห่งความเข้าใจและการช่วยเหลือกันภายในโรงเรียน ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การให้คำปรึกษา การติดตามพฤติกรรม และการให้ความช่วยเหลือด้านจิตวิทยา ระบบนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

6) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดและเอดส์เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพและอนาคตของเยาวชน การให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและโรคเอดส์ รวมถึงการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกผ่านโครงการรณรงค์และการให้คำปรึกษาเชิงป้องกันเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจากแผนยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล รวมถึงแนวทางขององค์การอนามัยโลก (WHO) และ 7) กิจกรรม To Be Number One โครงการ To Be Number One เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งมีเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพของเยาวชน เช่น การพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบ และการสนับสนุนกิจกรรมทางวัฒนธรรมและกีฬา โครงการนี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการลดปัจจัยเสี่ยงของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน

จากกิจกรรมที่จะดำเนินการภายใต้โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่กล่าวมาข้างต้นล้วนเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตเป็นประชากรที่ดีของสังคม การดำเนินกิจกรรม และโครงการเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา แต่ยังส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองจุดเน้นของสพฐ. หน่วยงานหลักที่สถานศึกษาจะดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียนยากจน ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่ นักเรียน ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านมาตรการและกลไกการป้องกันที่มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสถิติด้านนักเรียนให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา

2.5 เพื่อเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ให้สามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางด้านจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

2.6 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้ การป้องกัน และการให้คำปรึกษาเชิงบวก

2.7 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ To Be Number One ในการส่งเสริมทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา (เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินทุนเสมอภาค)
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
4. ครูร้อยละ 90 มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
6. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
8. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะรวมถึงมีระเบียบวินัย
3. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและจัดการความปลอดภัยที่เป็นระบบ ทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีความมั่นคงและปลอดภัย
4. สถานศึกษามีข้อมูลสถิตินักเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและบริหารจัดการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมทำให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและเอดส์ สามารถป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์สร้างสังคมปลอดภัย
7. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น สามารถรับมือกับปัญหาและความกดดันในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลปีที่ผ่านมา 2. ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	1-30 เมษายน 2568	-	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการนัก เรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2.1 กิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและ ระเบียบวินัยนักเรียน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถาน ศึกษา 2.4 กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน 2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.6 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเอดส์ในสถานศึกษา 2.7 กิจกรรม To be number One สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละงาน/ โครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 มี.ค. 68 ถึง มี.ค. 69 มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	500 8,000 5,000 500 23,500 4,500 5,000 -	งานคุณภาพปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน งานส่งเสริมความ ประพฤติและระเบียบ วินัยนักเรียน งานสถิตินักเรียน งานระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน งานป้องกันยาและ แก้ไขยาเสพติดและเอด ส์ในสถานศึกษา งาน To be number one
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) แบบสอบ ถามความคิดเห็นแต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม - สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2569	-	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 47,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	การใช้งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม		
1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	500	-	500	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นางสุนิภา สังข์เปี้ย
2. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน		2,000	6,000	8,000	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นายสยาม ศรีทอง
3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		5,000	-	5,000	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นายกมล หนี้อิม
4. กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน	200	300	-	500	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์
5. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22,730	770	-	23,500	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นางสาวศรันญา ตั้งนารี
6. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	-	4,500	-	4,500	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นายพีรเดช ศรีวิราช
7.กิจกรรม To be number One	1,790	3,210	-	5,000	มี.ค.68 - มี.ค. 69	นางสาวศรันญา ตั้งนารี
รวม	24,720	16,280	6,000	47,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยากจนได้รับการจัดสรรเงิน อุดหนุนสำหรับส่งเสริม ศักยภาพทางการศึกษา (เงิน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนและเงินทุนเสมอภาค)	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานการมอบทุนการศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยากจนได้รับการช่วยเหลือ ด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การ	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานการมอบทุนการศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยากจนมีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบรายงานผลการศึกษาต่อ (จาก โรงเรียนปลายทาง หรือข้อมูลเชิง ระบบ เช่น ทะเบียนการศึกษา)
4. ครูร้อยละ 90 มีการดูแล สวัสดิการและสวัสดิภาพของ ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้ง ด้านสุขภาพร่างกาย การ พัฒนาจิตใจ อารมณ์ และ สังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมครูในการดูแล นักเรียน แบบประเมินตนเองของครูเรื่องการ ดูแลนักเรียนแบบองค์รวม แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ/จิตใจ/การ เรียนรู้จากครู
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ รู้ทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบประเมินทักษะป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคาม
6. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะ วิวาท และอบายมุขทุกชนิด	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของ นักเรียน แบบประเมินตนเองของนักเรียนด้าน พฤติกรรมเชิงลบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (หมวดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
8. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	สรุปรายงานกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม ทำให้สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดอัตราการลาออกกลางคัน	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะรวมถึงมีระเบียบวินัย	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
3. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและจัดการความปลอดภัยที่เป็นระบบทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีความมั่นคงและปลอดภัย	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
4. สถานศึกษามีข้อมูลสถิติ นักเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและบริหารจัดการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ทำให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเสพติดและเอดส์ สามารถป้องกันตนเองและมีส่วนร่วมในการรณรงค์สร้างสังคมปลอดภัย	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
7. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสามารถรับมือกับปัญหาและความกดดันในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One	สรุปรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียนยากจน ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
3. สถานศึกษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านมาตรการและกลไกการป้องกันที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสถิตินักเรียนให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ที่สามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางด้านจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา โดยเน้นการให้ความรู้ การป้องกัน และการให้คำปรึกษาเชิงบวก
7. สถานศึกษาสนับสนุนการดำเนินงาน To Be Number One และนักเรียนมีทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

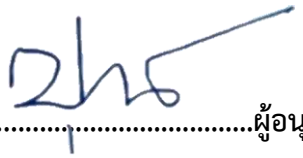
10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกัน	เงื่อนไขความรู้	คุณธรรม
-พัฒนา คุณลักษณะของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	-สอดคล้องกับพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นความตอนหนึ่งในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในวันอังคารที่ 28	ประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน	-อบรม /ประชุม /ชี้แจง ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ บทบาหน้าที่	-ส่งเสริมให้ ครูผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ต้อง มีความ รัก เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่ง

พอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกัน	เงื่อนไขความรู้	คุณธรรม
-พัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินงานให้เหมาะสม สอดคล้อง และเพียงพอ -ส่งเสริมการใช้สื่อ เครื่องมือ วิธีการในการดำเนินงานอย่างชาญฉลาดและรอบคอบ คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด -ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม (8,000 บาท)	พลศจิกายน 2515 ความว่า "เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ตกต่ำหรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด แต่ที่จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเร็จ มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้นำควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยเขาได้มากที่สุด เพราะมีส่วนควบคุมใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้าน รองลงมาจากบิดามารดา" -หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หลักการ ข้อ 3 "ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ" และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้ "เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน	ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง -วางแผน/ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน -ติดตามผล อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุปและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ -สรุป วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน/	ขั้นตอนกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ -นิเทศ ติดตาม ผล เสนอแนะ การดำเนินงานของทุกฝ่าย/ทุกกิจกรรม	สริมพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึงและทันเวลา -ส่งเสริมให้ครูมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และจิตใจ -ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางร่างกายที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

พอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกัน	เงื่อนไขความรู้	คุณธรรม
	นับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการ อ่านรักการเรียนรู้รักการค้นคว้า..." ดังนั้นงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวด้วย เหตุผล คือ -เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม			


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรินทร์ญา ตั้งนารี)
 หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ปฏิทินประจำปี 2568
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	นโยบายและ จัดเน้นสพฐ.	กลยุทธ์ สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 / 2568						ภาคเรียนที่ 2 / 2569					
				เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1	กิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานปัจจัย พื้นฐานนักเรียนยากจน	9 (9.3)	5		←				→		←				→
2	กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน	8 (8.3)	5		←				→		←				→
3	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา	8 (8.3)	5		←				→		←				→
4	กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน	8 (8.2)			←				→		←				→
5	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8 (8.2-8.5) , 9 (9.2)	5		←				→		←				→
6	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	8 (8.3)	5		←				→		←				→
7	กิจกรรม To be number One	5 (5.1)	5		←				→		←				→

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการที่ 13)
 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อที่ 9

ข้อย่อยที่ 9.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.3 (3.3. 3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา (เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและ
 เงินทุนเสมอภาค)

2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพทางการ
 ศึกษา (เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินทุนเสมอภาค)

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. ครูร้อยละ 90 มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนา
 จิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา (เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินทุนเสมอภาค)
2. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. นักเรียนยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568		นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการร่วมจ่ายเงินทุน 2.2 ประชุมกรรมการทุน กสศ 2.3จัดทำเอกสารและกรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ 2.4 จ่ายเงินให้กับผู้ปกครองและนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	500	นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ 1. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569		นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย
ประเมินผลและรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม นำผลไปใช้ในการแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	มีนาคม 2569		นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย)

หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ลวดเสียบกระดาศ (กระปุก)	2 กระปุก	70			140		
2	คลิปบอร์ดกระดานรองเขียน A4	7 แฟ้ม	37			259		
3	ซองใส่ใส่เอกสาร	5 ห่อ	20			100		
รวม						500		

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการที่13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.4 , 4.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสยาม ศรีทอง

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 8,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้นักเรียน ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
3. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพออกสู่สังคมภายนอก

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะรวมถึงมีระเบียบวินัย

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

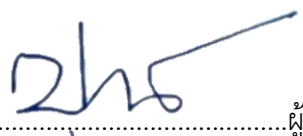
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่	พฤษภาคม 2568	-	งานส่งเสริมความ ประพฤติและ ระเบียบวินัย นักเรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปของโรงเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง 1.2 ประชุมปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน งาน/โครงการ/กิจกรรม 1.3 ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบ ขั้นตอน 1.5 ประชุม/อบรม/สัมมนา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 1.6 จัดทำเอกสาร วารสารประกอบการ ดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมปรับเปลี่ยนลักษณะ ไม่พึงประสงค์ - จัดทำเอกสารงานปกครองสำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	2,000 6,000	งานส่งเสริมความ ประพฤติและ ระเบียบวินัย นักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล กำกับติดตาม	มีนาคม 2569		งานส่งเสริมความ ประพฤติและ ระเบียบวินัย นักเรียน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานแต่ละงาน/กิจกรรม	มีนาคม 2569		งานส่งเสริมความ ประพฤติและ ระเบียบวินัย นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นายสยาม ศรีทอง)

หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายประชาสัมพันธ์ทรงผมเครื่อง แต่งกายนักเรียน	6 ป้าย	1,000	-	-	-	6,000	-
2	กระดาดไฟโต้ 180 แกรม	1 รีม	250	-	-	250	-	-
3	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	4 อัน	85	-	-	340	-	-
4	กาวน้ำ 16 ออนซ์	5 กระปุก	42	-	-	210	-	-
5	กระดาด A 80 แกรม A4	5 รีม	130	-	-	650	-	-
6	กล่องเอกสาร 2 ช่อง	2 อัน	240	-	-	480	-	-
7	ลวดเสียบกระดาด	1 กล่อง	70			70		
รวม				-	-	2,000	6,000	-
รวมทั้งหมด				8,000 บาท				

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และObec safety center

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการที่ 13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.4 4.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกมล หมีอิม

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเผชิญและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับ
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

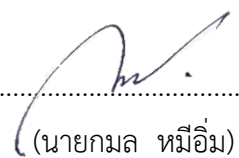
3.2 เชิงคุณภาพ

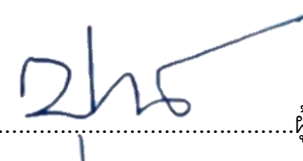
1. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันและจัดการความปลอดภัยที่เป็นระบบทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีความมั่นคงและปลอดภัย

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม - พฤษภาคม 2568		งานความปลอดภัย ในสถานศึกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปของโรงเรียนบุคลากร ชุมชน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2.2 ประชุม ปฐกษฐาผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนงาน 2.3 ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบ ขั้นตอน 2.5 ประชุม/อบรม/สัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2.6 จัดทำเอกสาร วารสารประกอบการดำเนินงาน 2.7 ขั้นดำเนินการดำเนินงานตามแผนงาน - จัดทำบัตรนักเรียน - ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนนสำหรับผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์	มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569	4,800	งานความปลอดภัย ในสถานศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) บอกวิธีการตรวจสอบ			งานความปลอดภัย ในสถานศึกษา

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและ สามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมี ความสุข	มีนาคม 2569	200	งานความปลอดภัย ในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นายกมล หนี้อิ่ม)
 หัวหน้างานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายปัญญวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A 80 แกรม	6 รีม	130	-	-	780	-	-
2	กระดาษการ์ดหอม A4	3 รีม	110	-	-	330	-	-
3	กรรไกรขนาด 8 นิ้ว	2 อัน	55	-	-	110	-	-
4	กระดาษโฟโต้ 210 แกรม	2 รีม	310	-	-	620	-	-
5	หมึกปริ้นเตอร์	8 กล่อง	800	-	-	1,600	-	-
6	กระดาษปกมุลายไทย A4	2 รีม	280	-	-	560	-	-
7	ลวดเสียบกระดาษ โรบิน (กระปุก)	2 กล่อง	200	-	-	400	-	-
8	สติ๊กเกอร์กระดาษขาวมัน A4	4 รีม	150	-	-	600	-	-
รวม				-	-	5,000	-	-

ชื่อกิจกรรม งานข้อมูลสถิตินักเรียน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการที่ 13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2 (2.2) , 4 (4.6)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสถิตินักเรียนให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษา

2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีข้อมูลสถิตินักเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและบริหารจัดการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

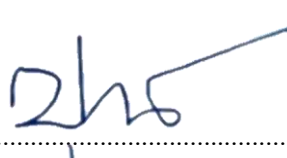
กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ออกคำสั่งมอบหมายงาน	1 เมษายน 68 ถึง 1 พฤษภาคม 68	-	นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ตรวจสอบ รายงาน จำนวนนักเรียนมาเรียน มาสาย ขาดเรียน ลาเรียน 1. รวบรวมข้อมูลสถิติในแต่ละเดือน นำมาสรุปข้อมูล 2. รายงานนักเรียนที่ขออนุญาตออกนอก โรงเรียนออกก่อนเวลา 2.2 รายงานนักเรียนที่ขออนุญาตออกนอก โรงเรียนออกก่อนเวลา 2.3. สรุปข้อมูลสถิตินักเรียนรายวัน	1 พฤษภาคม 68 ถึง 31 มีนาคม 69	300	นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) สรุปข้อมูลสถิตินักเรียนประจำเดือน	1 พฤษภาคม 68 ถึง 31 มีนาคม 69	100	นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม 2569	100	นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์)

หัวหน้างานข้อมูลสถิติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม	2รีม	115			230		
2	ลวดเสียบกระดาษ (กระปุก)	1กระปุก	70			70		
3	เข้าเล่มเอกสาร	1 เล่ม	200		200			
รวม						500		

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการที่ 13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ข้อที่ 8 และ 9

ข้อย่อยที่ 8.2-8.5 และ 9.2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3 และ 4

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 2,3,4

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 (2.2.23)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศรัณญา ตั้งนารี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 23,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ให้สามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางด้านจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 99 ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนในระบบงานช่วยเหลือนักเรียน

2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน และพบปะผู้ปกครองนักเรียน ครบ 100 %

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้รับการป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข พฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ได้อย่างเหมาะสม

5. ผู้ปกครองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้

6. ผู้ปกครองไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้

3.2 เชิงคุณภาพ

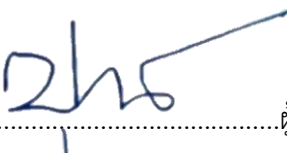
1. นักเรียนได้รับการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตาม ความสนใจและความถนัด
2. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการประสานสัมพันธ์ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และสามารถตรวจสอบได้
3. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลปีที่ผ่านมา 2. ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	1-30 เมษายน 2568	-	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2.1 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองครั้งที่ 1/2568 2.2 สัปดาห์ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (95 คน) ครั้งที่ 1-2/2568 2.4 ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน (13คน) ครั้งที่ 1-2/2568 2.5 การแข่งขันกีฬาไตรภาคีสამัคคีด้านยาเสพติด “กีฬาเครือข่ายผู้ปกครอง ครั้งที่ 22” 2.6 สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละงาน/ โครงการ /เอกสารที่เกี่ยวข้อง	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	770 1,900 18,600 1,000 520 42,000 (งบอบต.) 710	งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) แบบสอบถามความคิดเห็นแต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม - สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2569		งานพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/ กลุ่มงานกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวศรินญา ตั้งนารี)
 หัวหน้างานระบบดูแลช่วยนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายปณยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษดัดเบิ้ล A 80 แกรม A4	4 รีม	130	-	-	520	-	-
2	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250	-	-	250	-	-
3	อาหารว่างประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองระดับ โรงเรียน 95 คน ครั้งที่ 1- 2/2568	95 คน	20	-	1,900	-	-	-
4	ป้ายการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ครั้งที่ 1-2/2568	1	1,000	-	1,000	-	-	-
5	อาหารว่างประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองระดับ โรงเรียน 13 คน ครั้งที่ 1- 2/2568	26 มื้อ	20	-	520	-	-	-
6	ค่าตอบแทนการเยี่ยมบ้าน นักเรียนของครูที่ปรึกษา	620 คน	30	18,600	-	-	-	-
7	ค่าถ่ายเอกสาร แบบบันทึก (แบบเยี่ยมบ้าน, EQ, SDQ, เกณฑ์การประเมิน)	710 แผ่น	1	-	710	-	-	-
รวม				18,600	4,130	770	-	-

ชื่อกิจกรรม ป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการที่13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 8

ข้อย่อยที่ 8.3

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 11

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน 5

สพม.นว 4

สพฐ. 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4(4.4 , 4.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพีรเดช ศรีวิราช

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 4,500

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด

รวมถึงอบายมุขทุกชนิด และสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและสุขภาพ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง

ทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียนให้สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท

และพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การใช้สารเสพติด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว

และชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงการติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

4. เพื่อพัฒนากิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันยาเสพติด
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง
4. โรงเรียนและชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
5. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม - พฤษภาคม 2568	-	ป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษยาเสพติด 2.2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ด้านภัยยาเสพติด	พฤษภาคม 2568	4,500	ป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้สถิติการกระทำผิด แบบประเมินพฤติกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	-	ป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษา
ประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	ป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นายพีรเดช ศรีวิราช)

หัวหน้างานป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมป้องกันยาและแก้ไขยาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	1,000	-	-	1,000	-	-
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 60*65 สีดำ	20 แผ่น	25	-	-	500	-	-
3	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	50 แผ่น	10	-	-	500	-	-
4	กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว (คละสี)	60 แผ่น	6	-	-	360	-	-
5	สีไม้ 12 สี	10 กล่อง	50	-	-	500	-	-
6	สมุดบันทึก	14 เล่ม	10	-	-	140	-	-
7	ปากกา 1 โหล	10 กล่อง	60	-	-	600	-	-
8	ดินสอ 1 โหล	5 กล่อง	40	-	-	200	-	-
9	แฟ้มเอกสาร ขนาด A4	20 อัน	10	-	-	200	-	-
10	กระดาษ A4 80 แกรม	4 รีม	500	-	-	500	-	-
รวม				4,500				

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการที่13)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 5

ข้อย่อย 5.1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 1,3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.4 , 4.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศรันญา ตั้งนารี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ To Be Number One ในการส่งเสริมทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเยาวชน

2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม To Be Number One และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. นักเรียนร้อยละ 90 หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

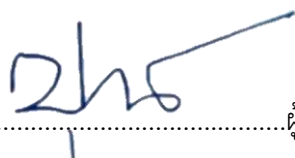
1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น สามารถรับมือกับปัญหาและความกดดันในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	งาน To be number one
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมยุทธศาสตร์ที่ 1. การสร้างกระแส เด็กดี NKP เป็น 1 ได้ไม่พึงพยายาเสพติด <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> - ประกาศรับสมัคร ประเภทเดี่ยวและประเภท ทีม - ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเด็กดี NKP เป็น 1 ได้ ไม่พึงพยายาเสพติด - ส่งคลิปผลงานที่สร้างสรรค์เป็นวิดีโอคลิป ผ่าน Platfrom - ประกาศผลรางวัล กิจกรรมยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> - รณรงค์ให้ความรู้ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก - จัดมุมให้ความรู้กับนักเรียนให้ตระหนัก ถึงโทษของยาเสพติด กิจกรรมยุทธศาสตร์ที่ 3. การสร้างและ พัฒนาเครือข่าย - เปิดรับฟังคำปรึกษาให้กับนักเรียนที่มี กลุ่มเสี่ยงในการใช้ยาเสพติด - กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชนในวัน สำคัญต่างๆ	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000	งาน To be number one

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม / การส่งผลงานเข้าร่วมประกวด - ประเมินผลความพึงพอใจ		-	งาน To be number one
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ทบทวนผลลัพธ์ในการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลและจัดทำรูปแบบรายงานผลการจัด กิจกรรม		-	งาน To be number one

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ
 (นางสาวศรินทร์ญา ตั้งนารี)
 หัวหน้างาน To Be Number One

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายบุญยวีร์ ยอดทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม To be number one

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษดัดเบิ้ล A 80 แกรม A4	10 รีม	130	-	-	1300	-	-
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 45*65 ซม. หน้า 2 มิล	20 แผ่น	17	-	-	340	-	-
3	คัตเตอร์ใหญ่ ทรายดำ	2 อัน	60	-	-	120	-	-
4	ปากกา 1 โหล (กล่อง)	5 กล่อง	60	-	-	300	-	-
5	กระดาษ 2 หน้า 2 สี	30 แผ่น	10	-	-	300	-	-
6.	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	2 เล่ม	85	-	-	170	-	-
7.	กระดาษอาร์ตมัน 210 แกรม	4 แพ็ค	480	-	-	480	-	-
8.	กระดาษฟรอย	20 แผ่น	10	-	-	200	-	-
9.	ป้าย To be number one	1 ป้าย	1,790	-	1,790	-	-	-
รวม				-	1,790	3,210		-

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อย่อยที่ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.1, 4.3, 4.7)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การให้บริการด้านสุขภาพที่เหมาะสมและเพียงพอ การตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ จะช่วยลดความเสี่ยงต่อโรคต่างๆ และสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงต้องอาศัยแนวทางที่เป็นระบบ โดยอิงตามนโยบายและมาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพของเด็กและเยาวชน และ แนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ที่กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสุขอนามัยและโภชนาการสำหรับสถานศึกษา

จากสภาพปัจจุบันพบว่าปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยเฉพาะปัญหาทุพโภชนาการ การขาดการออกกำลังกาย และพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังมีปัญหาโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เช่น โรคไข้เลือดออกที่เกิดจากยุงลาย และโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ ซึ่งสามารถแพร่ระบาดในโรงเรียนได้ง่ายหากไม่มีมาตรการป้องกันที่

เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ รวมถึงการตรวจสุขภาพเป็นประจำ เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้น นอกจากนี้ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ เช่น การป้องกันโรคอุบัติใหม่ การป้องกันยุงลาย และหลักโภชนาการที่ถูกต้อง จะช่วยเสริมสร้างความตระหนักและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน เช่น นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตที่ดี จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสามารถนำพฤติกรรมสุขภาพที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงเป็นแนวทางสำคัญในการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน โดยมุ่งหวังให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง พร้อมเรียนรู้ และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันยุงลาย การป้องกันโรคอุบัติใหม่ แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน และชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีนำไปสู่การมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 2.7 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดอัตราการเจ็บป่วย และสามารถปฏิบัติงานหรือเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่เพื่อน นักเรียน และชุมชน
3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ถึง พฤษภาคม 2568	-	นายสาธิต เกษา น.ส.กุลสตรี ปัญญาดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัย นักเรียน ครูและบุคลากร 2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการ ของนักเรียน	เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	25,800 5,000	นายสาธิต เกษา น.ส.กุลสตรี ปัญญาดี
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นายสาธิต เกษา น.ส.กุลสตรี ปัญญาดี
ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินโครงการ - สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายสาธิต เกษา น.ส.กุลสตรี ปัญญาดี

5.ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

7. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

รวม 30,800 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร	-	1,3500	12,300	-	25,800	นายสาธิต เกษา
2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
รวม	-	1,3500	17,300	-	30,800	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	- เครื่องชั่งน้ำหนัก, เครื่องวัดส่วนสูง, ตาราง BMI ตามช่วงวัย, แบบฟอร์มบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินตนเอง - การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถามสุขภาพอนามัย - รายงานการตรวจสอบสุขภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดอัตราการเจ็บป่วย และสามารถปฏิบัติงานหรือเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสุขภาพประจำปี - แบบสำรวจความพึงพอใจต่อบริการด้านสุขภาพ	- รายงานการตรวจสุขภาพประจำปี - แบบสอบถามความพึงพอใจด้านบริการสุขภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่เพื่อน นักเรียน และชุมชน	- การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพ - การประเมินกิจกรรมเผยแพร่ความรู้	- ใบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - รายงานการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้
3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสอบถามพฤติกรรมบริโภคอาหาร - การสังเกตพฤติกรรมเลือกอาหาร - การเก็บบันทึกเมนูอาหารในโรงเรียน/ร้านค้า	- แบบสอบถามพฤติกรรมกินอาหาร - แบบประเมินเมนูอาหารในโรงเรียน/ร้านค้า - ใบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเลือกอาหาร

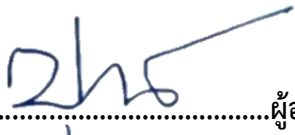
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. มีการตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
6. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
7. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ บริการด้านสุขภาพ ที่มีคุณภาพ ลด อัตราการเจ็บป่วย และสามารถดำเนิน ชีวิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมและ บริการด้านสุขภาพ ให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน ไม่ใช้ทรัพยากรมาก เกินไป เช่น การ ตรวจสุขภาพ ประจำปี ที่สอดคล้องกับ งบประมาณ	ส่งเสริมแนวทาง ป้องกันโรคในระยะ ยาว เช่น การ ปลูกฝังนิสัย สุขอนามัยที่ดี การ สร้างความตระหนัก รู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ และการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อสุขภาพ	ให้ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และโภชนาการที่ ถูกต้องผ่าน หลักสูตรการเรียน การสอน และ กิจกรรมเสริมใน โรงเรียน	ปลูกฝังจิตสำนึก เรื่องความ รับผิดชอบต่อ สุขภาพของตนเอง และผู้อื่น ส่งเสริม การมีจิตอาสาใน การเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพแก่ เพื่อนและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสาริต เกษา)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปัญยวีร์ ยอดทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร
ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (โครงการที่ 14)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.4, 12.8

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.1, 4.3, 4.7)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสาธิต เกษา

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 ถึง มีนาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 25,800

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

2. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันยุงลาย การป้องกันโรคอุบัติใหม่ แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน และชุมชน

4. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

5. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีนำไปสู่การมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ

เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการด้านสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพส่งผลให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดอัตราการเจ็บป่วย และสามารถปฏิบัติงานหรือเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่เพื่อน นักเรียน และชุมชน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	1 เมษายน ถึง 16 พฤษภาคม 2568	-	งานอนามัยโรงเรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากร - นักเรียน ครู และบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีตามสิทธิ กับหน่วยบริการสถานพยาบาล 2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ยาและเวชภัณฑ์ - ตรวจสอบความเพียงพอของยาเวชภัณฑ์จัดซื้อในส่วนที่ไม่เพียงพอ 2.3 กิจกรรมที่ 3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันยุงลาย การป้องกันโรคอุบัติใหม่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน และชุมชน - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	- 7,200 13,500	งานอนามัยโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมที่ 4 บริจาคโลหิต - ร่วมกับภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 8 เป็นหน่วยรับบริจาคโลหิตเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	
2.5 กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล และอุปกรณ์ภายในห้องพยาบาล - ปรับปรุงห้องพยาบาลให้พร้อมรองรับ ผู้ป่วย	ตลอดปีการศึกษา 2568	3,450	
กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - สรุปผลการตรวจร่างกายนักเรียน - สำรวจสถิติการเปิดจ่ายยา และการใช้ห้อง พยาบาล - สถิติการบริจาคโลหิต - สอบถามความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียนที่ 1 และสิ้นปีการศึกษา 2568	650	งานอนามัยโรงเรียน
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินผลตามจุดประสงค์ เป้าหมาย และ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	มีนาคม 2569	-	งานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายสาธิต เกษา)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ยาและเวชภัณฑ์

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ยาแก้แพ้แบบไม่ง่วง	12 แผง	20	-	-	240	-	-
2	ยาแก้ปวดประจำเดือน	24 แผง	50	-	-	1,200	-	-
3	ยาเคลือบแผลในกระเพาะแบบน้ำ 1,000 มล.	4 ขวด	90	-	-	360	-	-
4	ยาธาตุน้ำแดง	4 ขวด	40	-	-	160	-	-
5	ยาเคลือบแผลในกระเพาะแบบเม็ด	12 แผง	10	-	-	120	-	-
6	ยาลดกรดแบบเม็ด	14 แผง	10	-	-	140	-	-
7	คาร์บอนกัมพูชา	12 แผง	15	-	-	180	-	-
8	ผงเกลือแร่แก้ท้องเสีย	1 กล่อง	265	-	-	265	-	-
9	พาราเซตามอน	12 แผง	45	-	-	540	-	-
10	ยาแก้ไมเกรน	12 แผง	5	-	-	60	-	-
11	ยาไอบูโพรเฟน	5 แผง	85	-	-	425	-	-
12	เคาเตอร์เพนร้อน 120 กรัม	2 หลอด	135	-	-	270	-	-
13	เคาเตอร์เพนเย็น 120 กรัม	2 หลอด	140	-	-	280	-	-
14	ผ้ายืดพันเคล็ด 2 นิ้ว	12 ม้วน	15	-	-	180	-	-
15	สำลีปั่นก้อน	8 ห่อ	40	-	-	320	-	-
16	ไม้พันสำลี	6 ห่อ	30	-	-	180	-	-
17	แอลกอฮอล์ล้างแผล	6 ขวด	40	-	-	240	-	-
18	น้ำเกลือล้างแผล/ล้างตา	6 ขวด	40	-	-	240	-	-
19	ยาแดงใส่แผล	6 ขวด	50	-	-	300	-	-
20	เทปปิดแผล/ปิดตา	12 ม้วน	15	-	-	180	-	-
21	พลาสติกปิดแผล	2 กล่อง	80	-	-	160	-	-
22	คาลาไมล์	6 ขวด	25	-	-	150	-	-
23	พาราเซตามอน 500 มิลลิกรัม 1000 เม็ด	2 กระปุก	300	-	-	600	-	-
24	ยาหม่อง	2 ขวด	100	-	-	200	-	-
25	แอมโมเนียหอม	6 ขวด	35	-	-	210	-	-
รวม				-	-	7,200	-	-

กิจกรรมที่ 3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันยุงลาย การป้องกันโรคอุบัติใหม่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน และชุมชน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	ค่าจ้างประกอบอาหารว่าง	540	25	-	13,500	-	-	-
รวม					13,500	-	-	-

กิจกรรมที่ 4 บริจาคโลหิต

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาดโฟโต้ 180 แกรม	4 รีม	250	-	-	1,000	-	-
รวม				-	-	1,000	-	-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล และอุปกรณ์ภายในห้องพยาบาล

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	เครื่องชั่งน้ำหนัก	1 เครื่อง	700	-	-	700	-	-
2	กล่องพลาสติกหุ้มหัว	1 กล่อง	250	-	-	250	-	-
3	กรรไกร 8 นิ้ว	2 อัน	85	-	-	170	-	-
4	มือจับพื้นพร้อมถังปั่น	1 ชุด	450	-	-	450	-	-
5	น้ำยาปรับผ้านุ่ม	2 กระติก	200	-	-	400	-	-
6	ชุดผ้าปูที่นอน	4 ชุด	300	-	-	1,200	-	-
7	น้ำยาถูพื้น	1 กระติก	280	-	-	280	-	-
รวม				-	-	3,450	-	-

ชั้นตรวจสอบ

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษขนาด A4 80 แกรม	5 รีม	130	-	-	650	-	-
รวม				-	-	650	-	-

ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (โครงการที่ 14)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 12

ข้อย่อยที่ 12.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สพม.นว กลยุทธ์ที่ 3

สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 4 (4.1)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

งบประมาณที่ใช้

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

รวม 5,000

บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	-	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ประชาสัมพันธ์เรื่อง การรับสมัคร สมาชิกอย.น้อย NKP (บอกประโยชน์ที่จะได้รับ จากการเป็นสมาชิก) 2. รับสมัคร คัดเลือก และร่วมกันเลือก ประธาน รองฯกรรมการ และ ชี้แจงหลักการ เหตุผล 3. ประชุมชี้แจงร่วมกับแม่ค้า 4. สมาชิกทุกคนประชุม หาเครือข่ายใน รร. และ รร.น้องใกล้เคียง กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ให้ความรู้ผ่านเสียงตามสายในเวลา กลางวันทุกวันพุธและพฤหัสบดี 2. ให้ความรู้ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้า วันอังคาร/ศุกร์ หรือกิจกรรมรักการอ่าน 3. ให้ความรู้โดยผ่านแผ่นพับ สื่อออนไลน์ ต่าง ๆ / ทางเว็บไซต์ของ รร. / ทาง นสพ. ของโรงเรียน / ทางบอร์ด ป้ายนิเทศ ตามจุดต่าง ๆ ของ รร. และ ตามตลาดนัดของชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง 4. ตรวจสอบคุณภาพอาหารปนเปื้อนใน อาหาร ของผู้จำหน่ายอาหารใน รร.เทอมละ 1 ครั้ง 5. จัดทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพสำหรับ นร.ที่ น้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	5,000	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

3.ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบคุณภาพของงานและการตรวจสอบ แก้ไข	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	-	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี
ประเมินผลและรายงาน (Action) ประเมินและรายงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี)

หัวหน้างานงานส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ประกอบการจัดกิจกรรมตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2568
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน

ที่	รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	21 รีม	130			2,730		
2	กระดาษ 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่	20 แผ่น	15			300		
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	20 แผ่น	7			140		
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 แพ็ค	250			250		
5	กาว 32 ออนซ์	2 อัน	85			170		
6	คัตเตอร์เล็ก	1 อัน	40			40		
7	คัตเตอร์ใหญ่	1 อัน	60			60		
8	คัตเตอร์ใหญ่ พร้อมใบคัตเตอร์	2 อัน	90			180		
9	กระดาษบุรูปนอก	50 แผ่น	4			200		
10	กรรไกร 8 นิ้ว	5 อัน	85			425		
11	กระดาษสาหนา	10 แผ่น	25			250		
12	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 แพ็ค	90			180		
13	ตัวหนีบเบอร์ 110	15 ตัว	5			75		
รวม						5,000		

บทบาทหน้าที่ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

1. บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู ลูกจ้าง ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

- 11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- 12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันศึกษานั้น

1.2 ผู้บริหาร

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) วางแผนการบริหารงานของโรงเรียนในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 2) จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการเอกชน ผู้นำชุมชน องค์กรทางศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความสามารถให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- 4) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร บริหารงานบุคลากร โดยมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความชัดเจน บริสุทธิ์ ยุติธรรม
- 5) ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2.2 รองผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) วางแผนและดำเนินการบริหารงานในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4) รายงานผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่รับผิดชอบให้ผู้บริหารทราบอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) ทำการสอนรายวิชาในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ ควบคุมและดูแลติดตามการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
- 2) ช่วยฝ่ายวิชาการในการศึกษาวิเคราะห์แผนการเรียน และหาทางส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามแผนการเรียน
- 3) รายงานการขาดแคลนอัตรากำลังของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 4) จัดให้ครูในหมวดวิชาทุกคนมีแผนการสอนรายวิชาและทำบันทึกการสอนรายวิชา รายชั่วโมง ทุกรายวิชา รวมทั้งจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 5) ช่วยวางแผนงานวิชาการ วิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- 6) วางแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) จัดระบบข้อมูล สถิติ สารสนเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8) ดูแลประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9) รายงานผลการปฏิบัติงานและปัญหาภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหารทราบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 10) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

1.3 ครู

- 1) ทำหน้าที่สอนนักเรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำ แผนการสอนในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและเหมาะสม กับสภาพนักเรียน จัดหา จัดสร้างสื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน
- 2) จัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผลทางวิชาการให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งตามเวลาที่กำหนด
- 3) พัฒนาตนเอง พัฒนาโดยศึกษาหาความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพและงานที่ได้รับ มอบหมายอยู่เสมอ
- 4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตา กรุณา อบรม ปกครอง แนะนำแก่ศิษย์ให้มี ระเบียบวินัยคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม
- 6) ปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด
- 7) ติดตามดูแล แก้ไข ซ่อมเสริม นักเรียนที่มีปัญหาติด 0, ร, มส ในรายวิชาที่สอนอย่าง เคร่งครัด

1.4 ผู้ปกครอง

- 1) ศึกษาทำความเข้าใจระเบียบของโรงเรียนอย่างละเอียด
- 2) ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 3) อบรมสั่งสอนบุตรหลานให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรม อุดมการณ์ของชาติ
- 4) เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนทุกครั้งที่มีหนังสือเชิญประชุม
- 5) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย ยุติธรรม และช่วยสอดส่อง ดูแล และรายงานโรงเรียนทราบเมื่อพบเห็นนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

1.5 นักเรียน

- 1) นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ด้วยความขยันหมั่นเพียร มาโรงเรียนและเข้าเรียนให้ทันเวลา
- 2) นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดตามที่กำหนดในคู่มือ นักเรียน
- 3) นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสุภาพ มีน้ำใจต่อเพื่อนนักเรียนและมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส
- 4) นักเรียนต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนและช่วยกันรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 5) นักเรียนต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนของเพื่อนในโรงเรียนและรายงานให้ครูทราบ

2. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควร มีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือ คณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

4. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดและมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

- 2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
 - 3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2571 – 2575
14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการบริหารโรงเรียนด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายแผนการศึกษาชาติ และดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการวางแผนปฏิบัติงานตามแผน การตรวจสอบติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตลอดจนปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อาศัยอำนาจตามตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ให้ข้าราชการครูปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ สืบไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายบุญยวีร์	ยอดทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสยาม	ศรีทอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสมร	ปะวะภูชะโก	กรรมการ
๑.๔ นางทัศนีย์	ทะอินเลย	กรรมการ
๑.๕ นายพิพัฒน์	ผาสุขชี	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอาภากร	รักษัชจิกุล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพิชยา	กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานทุก ๆ ด้าน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ		
๒.๑.๑ นางสาวสมร	ปะวะภูชะโก	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางปราณี	จันดำ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางกุลจิรา	วิรัชชั้ว	กรรมการ
๒.๑.๔ นายจรัส	สร้อยสะอาด	กรรมการ
๒.๑.๕ นายกรกต	ชื่นอารมย์	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวชญาณี	ฤทธิ์ณรงค์	กรรมการ
๒.๑.๗ นายสาธิต	เกษ	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวนพมาศ	อาจอนงค์	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาวสุพร	แซ่กือ	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นางสาวนลินี	นวลป้อง	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นายวงศ์สถิตย์	พริกสี	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวกัญญาณัฐ	ไผ่ตมพันธ์	กรรมการ

๒.๑.๑๓	นางสาวกุลวลี	ลาวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๔	นางสาวฐาปนี	สีคราม	กรรมการ
๒.๑.๑๕	นายกมล	หมีอิม	กรรมการ
๒.๑.๑๖	นางสาวณัฐนิชา	พรมชัยชนะ	กรรมการ
๒.๑.๑๗	นางสาวจิรประภา	เทศेम	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ ฝ่ายบริหารบุคคล			
๒.๒.๑	นายพิพัฒน์	ผาสุขชี	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางกุลจิรา	วิรัชชั้ว	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวสุพร	แซ่ก๊อ	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวลลิตา	ทองเกิด	กรรมการ
๒.๒.๕	นางสาวมัทรี	พันสี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน			
๒.๓.๑	นางสาวอาภากร	รักษขจีกุล	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางสาวสุนิภา	สังข์เปี้ย	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นายกรกต	ชื่นอารมย์	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวฐาปนี	สีคราม	กรรมการ
๒.๒.๕	นางสาวปนิดา	ยัมละมัย	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวพิชยา	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวอรทัย	ยศวิชัย	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสิริวิมล	บุญรอด	กรรมการ
๒.๓.๙	นางสาวเพชรรัตน์	กองช้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป			
๒.๔.๑	นางทัศนีย์	ทะอินเลย	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางกุลศลิน	วัชรสรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	นายสยาม	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๔.๔	นายวงศ์สถิตย์	พริกสี	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวกัญญาณัฐ	ไผ่จุมพินธ์	กรรมการ
๒.๔.๖	นายสาธิต	เกษา	กรรมการ
๒.๔.๘	นางสาวกุลสตรี	ปัญญาดี	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวรจนกร	เอกวัตร	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นางสาวศิริประภา	ทิมพูล	กรรมการ
๒.๔.๑๑	นางสาววนิดา	ทานาแซง	กรรมการ
๒.๔.๑๒	นางสาวนงลักษณ์	ทับเกษตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน			
๒.๕.๑	นายสยาม	ศรีทอง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นายกมล	หมีอิม	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓	นางปราณี	จันดำ	กรรมการ
๒.๕.๔	นางสาวศรันญา	ตั้งนารี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายพีรเดช	ศรีวิราช	กรรมการ

๒.๕.๖ นางสาวเบญจมาศ อินทลักษณ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๒. ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑ นางสาวพิชยา กองแก้ว	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอาภากร รักษ์ขจีกุล	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฐาปนี สีคราม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำกับ ติดตาม และรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ แบบแผน และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายปัญญวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม